



**Orientacja przestrzenna : ćwiczenia rozwijające i kształtujące procesy poznawcze / Magdalena Hinz -**  
Wydanie I. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2019.

**Skoczów: w 17 228**

W książce znajdują się ćwiczenia kształtujące i utrwalające umiejętność określania położenia przedmiotów i osób przedstawionych na obrazkach.

Odpowiadając na pytania nauczyciela, uczeń najpierw mówi, co lub kto znajduje się w konkretnym miejscu, a potem samodzielnie określa położenie czegoś lub kogoś, używając wyrazów: „obok”, „między”, „za”, „przed”, „nad”, „pod”, „na”, „w”, „przy”.

*Opis wg okładki*

**Zrozumieć autyzm : przewodnik dla rodziców /**  
Katriana Williams, Jacqueline Roberts ; przekład Juliusz Okuniewski. - Gdańsk : Harmonia Universalis - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2019.

**Skoczów: w 16 890; w 16 939**

Bielsko-Biała: P 120 573

Cieszyn: w 29 945

Milówka: w 15 406

Żywiec: w 62 208

Autorki książki rzeczowo odpowiadają na pytania, z którymi zetknęły się podczas wieloletniej pracy z osobami z autyzmem i ich rodzinami. W przystępny sposób omawiają diagnozę oraz zachowania, które mogą się pojawić na kolejnych etapach rozwojowych, a także przedstawiają najskuteczniejsze sposoby radzenia sobie z problemami.

*Opis wg okładki*



John Elder Robison

# Jestem inny

Moje wskazówki dla aspich,  
ich rodzin i terapeutów



**Jestem inny : moje wskazówki dla aspich, ich rodzin i terapeutów** / John Elder Robison ; tłumaczenie Andrzej Homańczyk. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2019.

**Skoczków: w 16 893**

Bielsko-Biała: P 121 131

Cieszyn: w 30068

Milówka: w 15368

Żywiec: w 62245

Fascynujący i wyjątkowy przewodnik dla młodych ludzi, którzy być może zmagają się z autyzmem i czują, że „nie nadążają” za otaczającym ich światem. Autor stawia sprawę jasno: w zespole Aspergera nie chodzi o niepełnosprawność – chodzi o celebrowanie różnic. Robison namawia, by pogodzić się z odmiennością i znaleźć własną drogę do sukcesu.

*Opis wg okładki*

**Zagrożone dorastanie : od rozwoju zaburzonego do zrównoważonego.** T. 2 / koncepcja i redakcja naukowa Mariusz Z. Jędrzejko, Marek Walancik .Milanówek : Centrum Profilaktyki Społecznej - Oficyna Wydawnicza von Velke ; Warszawa : Oficyna Wydawnicza ASPRA (ASPRA-JR F.H.U.) ; Puławy : Akademia Humanistyczna im. Aleksandra Gieysztor. Wydawnictwo, 2019.

**Skoczków: w 17 262**

Bielsko-Biała: cz 121 020

Żywiec: w 62319/2

Opracowanie cechuje aktualność (...) a także troska o wyniki młodzieńczej brawury, zagubienia i niepewności. Przedkładana Czytelnikowi praca stanowi ważny głos. Jego wartość dodatkowo podkreśla fakt oparcia jej o wyniki rzetelnie przeprowadzonych, naukowych dociekań. Po książkę powinni sięgnąć nie tylko nauczyciele i pedagodzy, rodzice i dyrektorzy szkół, przedstawiciele władz odpowiedzialnych za oświatę i wychowanie, władze samorządowe oraz politycy społeczni.

*Opis wg okładki*

## ZAGROŻONE DORASTANIE

OD ROZWOJU ZABURZONEGO  
DO ZRÓWNOWAŻONEGO





**Współczesna terapia zajęciowa : od teorii do praktyki** / Anna Misiorek, Edyta Janus, Miłosz Kuśnierz, Rafał Bugaj. - Wydanie 1. - Warszawa : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2019.

**Skoczów: w 17 268**

Bielsko-Biała: w 121 187

Żywiec: w 62 403

Autorzy – nauczyciele akademicki i praktykujący terapeuci przygotowali książkę, która zawiera: historię terapii zajęciowej, wyjaśnia pojęcia, definicje i koncepcje współczesnej terapii, prezentuje wybrane modele i klasyfikacje terapii, omawia kompetencje terapeuty, opisuje proces terapeutyczny i modele ilustrowane przykładami dobrej praktyki oraz podaje możliwe ścieżki rozwoju terapeuty zajęciowego.

*Opis wg okładki*

**Nowa psychologia dysleksji** / Grażyna Krasowicz-Kupis ; [recenzent dr hab. Aneta Borkowska prof. UMCS]. - Wydanie 1. - Warszawa : PWN, 2019.

**Skoczów: w 17 243**

Bielsko-Biała: cz 121 289

Cieszyn: w 30 213

Celem książki jest przedstawienie najnowszych zmian w rozumieniu zjawiska. Zawiera: rozbudowaną tematykę ryzyka dysleksji, część poświęconą mechanizmom czytania oraz rozbudowaną część dotyczącą diagnozowania i interwencji, w niej zaś omówienie narzędzi diagnostycznych i procedur diagnozowania.

*Opis wg okładki*

