

CZYTANIE ZE ZROZUMIENIEM

Zestawienie bibliograficzne w wyborze opracowane na podstawie zbiorów Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Bielsku- Białej Filia w Żywcu.
Sygnatury książek posiadają oznaczenia: „cz” – czytelnia, „w” – wypożyczalnia.

Książki:

1. Chcę wiedzieć... : czytanie ze zrozumieniem dla uczniów klas 4-6 / Janina Mickiewicz. - Toruń : Towarzystwo Naukowe Organizacji i Kierownictwa "Dom Organizatora", 2007.
w 54979
2. Czytanie ze zrozumieniem dla gimnazjalistów / Magdalena Giedrojć. - Warszawa : Wydawnictwo Eremis, 2006.
w 53131
3. Język polski : testy na czytanie ze zrozumieniem : testy, klucz, odpowiedzi / Jolanta Pol. - Warszawa : Wydawnictwo Szkolne PWN, cop. 2008.
cz 54226

Rozdziały w książkach:

1. "Nie ma rozpusty większej niż myślenie..." : teksty filozoficzne w edukacji polonistycznej / Anna Janus-Sitarz //
W: Przygotowanie ucznia do odbioru różnych tekstów kultury. - Kraków : "Universitas", cop. 2004. - S. 91-109.
cz 52409
2. Problem analfabetyzmu w dobie cywilizacji informacyjnej / Urszula Dmochowska //
W: Dydaktyczna refleksja o edukacyjnych priorytetach. - Warszawa : Wydawnictwo Akademickie Żak, cop. 2014. - S. 77- 89.
w 58990
3. Rozumienie tekstu czytanego na poziomie edukacji wczesnoszkolnej / Wiesław Przybyła //
W: W poszukiwaniu metodologicznych fundamentów współczesnej pedagogiki : monografia naukowa. - Łódź : Wydawnictwo Akademii Humanistyczno-Ekonomicznej, 2013. - S. 141-150.
w 58842
4. Tekst cudzy - tekst własny / Jadwiga Kowalikowa //
W: Przygotowanie ucznia do odbioru różnych tekstów kultury. - Kraków : "Universitas", cop. 2004. - S. 15-53.
cz 52409

Artykuły w czasopismach:

1. "Bariera językowa" - pretekst do rezygnacji z czytania literatury pięknej czy rzeczywiste utrudnienie / Regina Pawłowska //
Język Polski w Gimnazjum. - 2008/2009, nr 1, s. 13-24.
2. Czynniki wpływające na przyswajalność wiedzy zawartej w podręcznikach do nauczania historii. Cz. 1 / Jan Iluk //
Wiadomości Historyczne. - 2013, nr 1, s. 11-15.
3. Czytam... rozumiem... : doskonalenie odbioru tekstów epickich na przykładzie legend / Joanna Piasta-Siechowicz //
Język Polski w Szkole IV-VI. - 2007/2008, nr 2, s. 52-61.
4. Czytanie i rozumienie tekstu przez dziecko : (bibliografia w wyborze) / Anna Łojek //
Nauczanie Początkowe. - 2012/2013, nr 4, s. 100-103.
5. Czytanie krytyczne i twórcze na poziomie III etapu edukacyjnego / Grzegorz Baran //
Język Polski w Gimnazjum. - 2012/2013, nr 3, s. 11-22.
6. Czytanie powinno być przygodą / Jarosław Klejnocki //
Polonistyka. - 2013, nr 6, s. 8-9.
7. Czytanie twórcze w młodszym wieku szkolnym / Zuzanna Zbróg //
Nauczanie Początkowe. - 2008/2009, nr 4, s. 85-94.
8. Czytanie ze zrozumieniem - czym jest i jak je fachowo doskonalić? / Danuta Krzyżyk //
Język Polski w Szkole IV-VI. - 2008/2009, nr 3, s. 22-32.
9. Czytanie ze zrozumieniem jako podstawowy warunek poprawnej analizy źródeł / Ewa Chorąży //
Wiadomości Historyczne. - 2008, nr 1, s. 35-40.
10. Czytanie ze zrozumieniem "Pieśni Świętojańskiej o Sobótce" Jana Kochanowskiego / Ewa Czernik //
Język Polski w Gimnazjum. - 2005/2006, nr 4, s. 44-49.
11. Czytasz? Wygrywasz! / Dorota Zająć //
Polonistyka. - 2019, nr 1, s. 54-56.
12. Ćwiczenia doskonalące umiejętność czytania ze zrozumieniem / Danuta Krzyżyk //
Język Polski w Gimnazjum. - 2008/2009, nr 3, s. 24-35.
13. Ćwiczenia w cichym czytaniu na lekcjach języka polskiego / Zofia Pomirska //
Język Polski w Szkole IV-VI. - 2006/2007, nr 2, s. 23-28.
14. Diagnozujemy czytanie ze zrozumieniem, ucząc literatury / Grzegorz Baran //
Język Polski w Liceum. - 2014/2015, nr 3, s. 58-88.
15. "Dziewczynka z Szóstego Księżyca" i sprytnie przymiotniki : zestaw ćwiczeń dla uczniów klasy VI / Urszula Wykurz //
Język Polski w Szkole Podstawowej. - 2018/2019, nr 4, s. 78-86.

16. "Dziewczynka z Szóstego Księżyca" na tropie przysłowka : zestaw ćwiczeń dla uczniów klasy VI / Urszula Wykurz //
Język Polski w Szkole Podstawowej. - 2018/2019, nr 4, s. 98-107.
17. "Dziewczynka z Szóstego Księżyca" w republice rzeczowników : zestaw ćwiczeń dla uczniów klasy VI / Urszula Wykurz //
Język Polski w Szkole Podstawowej. - 2018/2019, nr 4, s. 87-97.
18. Ekonomiczne uwarunkowania kompetencji czytania ze zrozumieniem / Monika Jurewicz //
Nowa Szkoła. - 2007, nr 1, s. 43-48.
19. Eye tracker jako narzędzie pracy pedagoga specjalnego : przykładowe zastosowanie w obszarze surdopedagogiki / Jolanta Zielińska //
Szkoła Specjalna. - 2020, nr 4, s. 255-263.
20. Figura sensu : (tezy) / Paweł Pruchniak //
Polonistyka. - 2013, nr 6, s. 4-6.
21. Homo (non) legens? : uczeń współczesnej szkoły średniej jako czytelnik / Michał Friedrich //
Polonistyka. - 2013, nr 6, s. 10-14.
22. Jak czytać efektywnie? : konspekt zajęć w szkole ponadgimnazjalnej / Jadwiga Woźniak //
Biblioteka w Szkole. - 2004, nr 5, s.11-13.
23. Jak diagnozować, ucząc bez progów edukacyjnych / Grażyna Jańczyk //
Język Polski w Liceum. - 2013/2014, nr 4, s. 36-50.
24. Jak kształcić umiejętność czytania ze zrozumieniem : scenariusz zajęć dla klasy II / Bernadeta Zientara //
Nauczanie Początkowe. - 2012/2013, nr 4, s. 56-64.
25. Kształcić umiejętność czytania w gimnazjum - ale jak? / Maria Gudro-Puischel //
Język Polski w Gimnazjum. - 2005/2006, nr 4, s. 37-43.
26. Kształtowanie umiejętności czytania ze zrozumieniem u uczniów klas I-III / Beata Rechnio //
Wszystko dla Szkoły. - 2006, nr 4/5, s. 25-29.
27. Mechanizmy czytania i rozumienia w świetle lingwistycznej teorii tekstu / Halina Mrazek //
Nowa Polszczyzna. - 2006, nr 1, s. 24-28.
28. Metoda "wiązki zaczepnej" w kształceniu umiejętności tekstotwórczych licealisty / Ewa Nowel //
Język Polski w Liceum. - 2012/2013, nr 4, s. 57-72.
29. O czytaniu krytycznym / Maria Plenkiewicz, Maria Sobieszczyk //
Życie Szkoły. - 2009, nr 8, s. 18-22.
30. Pielęgnujmy umiejętności czytania ze zrozumieniem / Jadwiga Jastrząb //
Wychowanie na co Dzień. - 2006, nr 1/2, dod. s. IV-VII.

31. Płeć a poziom czytania ze zrozumieniem / Monika Jurewicz // **Nowa Szkoła. - 2007, nr 2, s. 45-48.**
32. Poziom czytania ze zrozumieniem - uwarunkowania środowiskowe / Monika Jurewicz // **Nowa Szkoła. - 2006, nr 3, s. 9-14.**
33. Pracujemy z tekstem i poznajemy kulturę i obyczaje starożytnych Greków : (propozycja ćwiczeń i zadań kształcących sprawność w czytaniu i pisaniu) / Alicja Krawczyk // **Język Polski w Szkole IV-VI. - 2004/2005, nr 4, s. 61-68.**
34. Proces czytania a prakseologia wdrażania sprawności odbioru tekstu / Regina Pawłowska // **Język Polski w Szkole IV-VI. - 2013/2014, nr 4, s. 7-16.**
35. Rozumieć tekst ... / Daniel Bartosiewicz // **Polonistyka. - 2004, nr 6, s. 36-41.**
36. Rozumiem, co czytam : co czytam, jest dla mnie zrozumiałe / Grzegorz Baran // **Język Polski w Gimnazjum. - 2012/2013, nr 1, s. 28-39.**
37. Splątany kłębek - czyli o potrzebie rozumienia czytanego tekstu / Monika Ptak, Aneta Golda // **Język Polski w Gimnazjum. - 2004/2005, nr 4, s. 56-63.**
38. Świadomy i kulturalny czytelnik : program edukacyjny / Honorata Frygier-Śliwa, Elżbieta Szczepańska // **Biblioteka w Szkole. - 2011, nr 9, s. 19-21.**
39. Techniki rozwijające rozumienie tekstu / Ewa Lipińska, Anna Serenty // **Języki Obce w Szkole. - 2006, nr 4, s. 45-57.**
40. Techniki szybkiego czytania - trening dla ucznia. Cz. 1 / Ewelina Prędka-Pawlun // **Remedium. - 2018, nr 4, s. 26-27.**
41. Techniki szybkiego czytania - trening dla ucznia. Cz. 2 / Ewelina Prędka-Pawlun // **Remedium. - 2018, nr 5, s. 16-17.**
42. Techniki szybkiego czytania. Cz. 3 / Ewelina Prędka-Pawlun // **Remedium. - 2018, nr 6, s. 24-25.**
43. Test sprawdzający umiejętności ucznia klasy V w zakresie rozumienia tekstu i sprawności językowej / Jadwiga Chrabańska // **Język Polski w Szkole IV-VI. - 2005/2006, nr 1, s. 69-76.**
44. W stronę uczenia i (czy) egzaminowania : nauczyciel, egzaminator, polonista... / Beata Rybicka // **Język Polski w Liceum. - 2008/2009, nr 2, s. 77-91.**
45. Wykształcenie rodziców a poziom kompetencji czytania ze zrozumieniem / Monika Jurewicz // **Nowa Szkoła. - 2007, nr 4, s. 13-19.**

46. Wysięk uważnej lektury / Jolanta Malczewska //
Polonistyka. - 2006, nr 8, s. 32-38.

opracowanie: Magdalena Łubkowska
nauczyciel bibliotekarz
PBW Filia w Żywcu