

# KOMPETENCJE KLUCZOWE

Zestawienie bibliograficzne w wyborze opracowane na podstawie zbiorów Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Bielsku- Białej Filia w Żywcu.  
Sygnatury książek posiadają oznaczenia: „cz” – czytelnia, „w” – wypożyczalnia.

## Książki:

1. Nauczyciel wobec koncepcji zrównoważonego rozwoju w edukacji / Anna M. Mróz. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2018.  
w 62155
2. Projekt: Akademia kompetencji kluczowych - program rozwoju uczniów szkół ponadgimnazjalnych Polski Wschodniej : raport szkoleniowy / [oprac. Zakład Systemów Informacyjnych Instytutu Maszyn Matematycznych]. - Warszawa : Instytut Maszyn Matematycznych, 2012.  
w 58225
3. Rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów w procesie edukacji wczesnoszkolnej / red. nauk. Janina Uszyńska-Jarmoc, Barbara Dudel, Małgorzata Głoskowska-Sołdatow. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls" ; Białystok : Wydział Pedagogiki i Psychologii Uniwersytetu w Białymstoku, 2013.  
w 58449

## Rozdziały w książkach:

1. Język dziecka jako przestrzeń zmian edukacyjnych / Eugenia Rostańska /  
W: Wypowiedzi i pytania : konteksty edukacyjne zmian kompetencji językowej dzieci w młodszym wieku szkolnym. - Dąbrowa Górnicza : Wyższa Szkoła Biznesu, 2015. - S. 9-18.  
cz 61389
2. Kompetencje kluczowe dla zrównoważonego rozwoju jako determinanta bezpieczeństwa młodych ludzi w sieci / Anna Mróz /  
W: Cyberbezpieczeństwo dzieci i młodzieży : realny i wirtualny problem polityki bezpieczeństwa / redakcja naukowa Marek Górka. - Warszawa : Difin, 2017. - S. [263]-272.  
w 61335
3. Współczesne wyzwania dla technologii edukacyjnych a kompetencje medialne nauczycieli / Waldemar Grądzki /  
W: Dylematy współczesnych ludzi : radzenie sobie z wielością ról i zadań. - Warszawa : Difin, 2015. - S. 136-144.  
w 59739

## Artykuły w czasopismach:

1. Apetyt na owoce : zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe w świetlicy / Joanna Hoffmann // **Świetlica w Szkole. - 2020, nr 4, s. 21.**
2. Biało-czerwone : zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe w świetlicy / Klaudia Paćławska // **Świetlica w Szkole. - 2020, nr 1, s. 8-9.**
3. Bliżej Europy: Rozwijanie kluczowych kompetencji edukacyjnych jako priorytetowe zadanie współczesnego przedszkola i szkoły / Justyna Wrzochul-Stawinoga // **Nauczyciel i Szkoła. - 2014, nr 2, s. 159-168.**
4. Ciekawy projekt / Krystyna Rosner // **Impresje Biblioteczne. - 2020, nr 1, s. 27-31.**
5. Detektywi w parku : zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe w świetlicy / Joanna Hoffmann // **Świetlica w Szkole. - 2020, nr 4, s. 24.**
6. Drzewko dobrych życzeń : zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe w świetlicy / Małgorzata Lotycz, Bogumiła Dmoch, Beata Brdak // **Świetlica w Szkole. - 2020, nr 6, s. 14.**
7. Dziecko odważne czy ostrożne? / Agnieszka Wentrych // **Bliżej Przedszkola. - 2019, nr 2, s. 16-18.**
8. Informacje o zawodach w działalności Ochotniczych Hufców Pracy = Information about occupations in the activity of Voluntary Labour Corps / Katarzyna Misiowiec // **Edukacja Ustawiczna Dorosłych. - 2020, t. 2, s. 142-147.**
9. Jak kształcić cyfrowych obywateli? / Agata Łuczyńska // **Dyrektor Szkoły. - 2019, nr 3, dodatek "Nowe Technologie", s. 4, 6.**
10. Jak uczyć przedsiębiorczości / Alicja Pacewicz // **Dyrektor Szkoły. - 2018, nr 11, s. 79-80, 81-85.**
11. Jak uczyć zarządzania finansami / Mateusz Konieczny // **Dyrektor Szkoły. - 2019, nr 2, s. 72-76.**
12. Jak wspierać rozwój umiejętności społecznych u dzieci / Joanna Pstrągowska // **Bliżej Przedszkola. - 2019, nr 2, s. 12-15.**
13. Jesienny czas : zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe w świetlicy / Beata Krasówka // **Świetlica w Szkole. - 2020, nr 4, s. 22.**
14. Jesienny widok za oknem : zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe w świetlicy / Małgorzata Lotycz // **Świetlica w Szkole. - 2020, nr 4, s. 20.**

15. Jestem młodym ekologiem : zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe w świetlicy / Marta Turska //  
**Świetlica w Szkole. - 2020, nr 3, s. 26-27.**
16. Key civic competences : in the search of citizenship competence / between modern and postmodern perspectives / Violetta Kopińska //  
**Edukacja Dorosłych. - 2014, nr 1, s. 49-61.**
17. Kolory wiosny : zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe w świetlicy / Lesława Dziedzic //  
**Świetlica w Szkole. - 2020, nr 2, s. 22-23.**
18. Kompetencja umiejętności czy umiejętność opanowania kompetencji? / Grzegorz Baran //  
**Język Polski w Gimnazjum. - 2013/2014, nr 2, s. 24-37.**
19. Kompetencje kluczowe - wobec teorii, zaleceń i praktyki / Ewa Nowel //  
**Język Polski w Gimnazjum. - 2017/2018, nr 4, s. 7-18.**
20. Kompetencje kluczowe a dyrektorski nadzór / Małgorzata Nowak //  
**Dyrektor Szkoły. - 2018, nr 9, s. 28-31.**
21. Kompetencje kluczowe : drogowskazy zrównoważonego życia / Kamila Witerska //  
**Bliżej Przedszkola. - 2019, nr 11, s. 16-19.**
22. Kompetencje kluczowe jako element kompetencji zawodowych w zawodach branży informatycznej / Tomasz Sułkowski, Wojciech Oparcik //  
**Edukacja Ustawiczna Dorosłych. - 2013, nr 4, s. 60-70.**
23. Kompetencje kluczowe w zawodach branży elektrycznej / Jarosław Sitek, Wojciech Oparcik //  
**Edukacja Ustawiczna Dorosłych. - 2015, nr 3, s. 168-178.**
24. Kompetencje matematyczne na lekcji geografii i przyrody / Barbara Szeptalin, Zofia Szmidt //  
**Geografia w Szkole. - 2017, nr 2, s. 34-37.**
25. Kompetencje potrzebne światu / Marta Kałużyńska, Anna Wojtych //  
**Dyrektor Szkoły. - 2020, nr 10, s. 74-79.**
26. Kompetencje proinnowacyjne / Agnieszka Arkusińska, Magdalena Bogusławska, Bernadetta Czerkawska, Katarzyna Dmitruk //  
**Dyrektor Szkoły. - 2020, nr 11, s. 79-81.**
27. Kompetencje zawodowe w kontekście zasad komunikacji dydaktycznej i możliwości oceny pracy nauczycieli / Beata Mydłowska //  
**Kwartalnik Pedagogiczny. - 2019, nr 2, s. 102-121.**
28. Kształcenie kompetencji kluczowych : zajęcia terenowe na Wyżynie Krakowsko-Częstochowskiej : scenariusz z geografii dla klasy VII / Zofia Szmidt, Barbara Szeptalin //  
**Geografia w Szkole. - 2019, nr 1, s. 26-33.**

29. Kształtowanie kompetencji kluczowych / Małgorzata Nowak // **Dyrektor Szkoły. - 2018, nr 10, s. 25-27.**
30. Kształtowanie kompetencji personalnych i społecznych w szkole zawodowej drogą do sukcesu na rynku pracy / Małgorzata Bartosiak // **Edukacja Ustawiczna Dorosłych. - 2014, nr 4, s. 125-138.**
31. Kształtowanie postawy przedsiębiorczej / Bartosz Małecki // **Dyrektor Szkoły. - 2018, nr 11, s.74-78.**
32. Kształtowanie wybranych kompetencji kluczowych w toku procesu dydaktyczno-wychowawczego realizowanego w szkole z wykorzystaniem narzędzi myślowych TOC a perspektywa lifelong learning / Ewa Kos // **Nauczyciel i Szkoła. - 2017, nr 4, s. 167-176.**
33. Laboratoria innowacji w rozwoju kompetencji personalnych i społecznych = Innovation laboratories in the development of personal and social competences / Tomasz Sułkowski // **Edukacja Ustawiczna Dorosłych. - 2017, nr 3, s. 119-127.**
34. Mandala dla babci i dziadka : zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe w świetlicy / Joanna Szymanek // **Świetlica w Szkole. - 2020, nr 6, s. 24-25.**
35. Metody kształtowania kompetencji kluczowych / Małgorzata Nowak // **Dyrektor Szkoły. - 2019, nr 1, s. 22-25.**
36. Międzynarodowe projekty eTwinning jako inkubatory wiedzy o klimacie oraz kompetencji kluczowych uczniów / Tomasz Ordza // **Biologia w Szkole. - 2020, nr 2, s. 45-47.**
37. Młodzi (nie)kompetentni w środowisku szkolnym = (Not) competent young people in the school environment / Agnieszka Domagała-Kręcioch, Bożena Majerek // **Edukacja Ustawiczna Dorosłych. - 2019, nr 3, s. 158-168.**
38. Monitorowanie kompetencji kluczowych / Małgorzata Nowak // **Dyrektor Szkoły. - 2018, nr 12, s. 22, 24-26.**
39. Możliwości wdrożenia informacji o zawodach przez pracodawców = Opportunities for the implementation of information about occupations by employers / Iwona Barszcz, Wojciech Jabłoński // **Edukacja Ustawiczna Dorosłych. - 2019, t. 2, s. 165-175.**
40. Najpiękniejsze krajobrazy Polski : zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe w świetlicy / Justyna Szyjka // **Świetlica w Szkole. - 2020, nr 1, s. 22-23.**
41. Nauczanie kontekstowe i problemowe we współdziałaniu szkół partnerskich w ramach międzynarodowego projektu, czyli Przez żółąkę do umiejętności, podstaw i wiedzy / Tomasz Ordza // **Biologia w Szkole. - 2020, nr 6, s. 46-49.**

42. Nauka programowania od klasy pierwszej / Ewa Stolarczyk // **Życie Szkoły. - 2017, nr 7, s. 10-12, 14.**
43. Nowa koncepcja przedsiębiorczości / Bogdan Bugdalski // **Dyrektor Szkoły. - 2018, nr 11, s.70-73.**
44. Nowe zawody w edukacji ustawicznej i doradztwie zawodowym / Dorota Koprowska // **Edukacja Ustawiczna Dorosłych. - 2013, nr 2, s. 100-107.**
45. O kompetencjach w kontekście Polskiej Ramy Kwalifikacji dla uczenia się przez całe życie / Renata Góralska, Hanna Solarczyk-Szwec // **Edukacja Dorosłych. - 2012, nr 2, s. 27-42.**
46. O potrzebie kompleksowej reformy polskiej edukacji / Czesław Kupisiewicz // **Ruch Pedagogiczny. - 2013, nr 1, s. 87-93.**
47. Obserwacja kształtowania kompetencji kluczowych / Małgorzata Nowak // **Dyrektor Szkoły. - 2018, nr 11, s. 24-26.**
48. Od kompetencji do zintegrowanego systemu kwalifikacji / Stefan M. Kwiatkowski // **Ruch Pedagogiczny. - 2014, nr 4, s. 25-33.**
49. Owady są wśród nas : scenariusz zajęć rozwijających kompetencje kluczowe w świetlicy / Justyna Szyjka // **Świetlica w Szkole. - 2020, nr 2, s. 20-21.**
50. Patataj, patataj, pojedziemy w piękny kraj : zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe w świetlicy / Lesława Dziejczak // **Świetlica w Szkole. - 2020, nr 1, s. 10.**
51. Po co nam kompetencje kluczowe? : wspomaganie pracy szkoły w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych uczniów / Jadwiga Picha // **Impresje Biblioteczne. - 2019, nr 1, s. 4-7.**
52. Potrzeby aktywności edukacyjnej i rozwoju kompetencji kluczowych osób dorosłych = Adults' in the area of educational activity and the development of key competences / Emilia Mazurek, Tomasz Stępień // **Edukacja Ustawiczna Dorosłych. - 2019, nr 3, s. 62-77.**
53. Praktyczna akademia zarządzania : rok akademicki 2020/2021. Lekcja 1, Empatia w epoce niedoczasu / Tomasz Kozłowski // **Dyrektor Szkoły. - 2020, nr 10, s. 29-33.**
54. Prawdziwe piękno : scenariusz zajęć świetlicowych / Marta Barszczowska // **Świetlica w Szkole. - 2020, nr 2, s. 24-25.**
55. Prezent ze sklejki -decoupage : zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe w świetlicy / Beata Krasówka // **Świetlica w Szkole. - 2020, nr 6, s. 32-33.**

56. Robotyka Lego WeDo jako narzędzie rozwijania dziecięcych kompetencji XXI wieku / Marlena Hlebowicz // **Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2019, nr 7, s. 27-37.**
57. Rozwijanie kompetencji kluczowych na lekcjach matematyki / Natalia Cieślak, Joanna Samsel-Opalla // **Nauczyciel i Szkoła. - 2010, nr 3, s. 131-140.**
58. Sowi świat : zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe w świetlicy / Bogumiła Dmoch, Małgorzata Lotycz // **Świetlica w Szkole. - 2020, nr 2, s. 33.**
59. Startup - patent na przedsiębiorczość / Maciej Frasunkiewicz // **Dyrektor Szkoły. - 2020, nr 9, s. 48-51.**
60. System rozwoju kompetencji zawodowych transferu i komercjalizacji innowacyjnych rozwiązań / Jolanta Religa // **Edukacja Ustawiczna Dorosłych. - 2015, nr 2, s. 164-177.**
61. Szkolna wiedza o finansach / Włodzimierz Kaleta // **Dyrektor Szkoły. - 2019, nr 2, s. 76-79.**
62. Świadomość i ekspresja kulturalna - kompetencja kluczowa w edukacji wczesnoszkolnej / Zofia Redlarska, Emilia Jakubowska // **Wychowanie na co Dzień. - 2014, nr 5, s. 40-45.**
63. Teoria pokonywania ograniczeń / Justyna Kapuścińska-Kozakiewicz // **Biologia w Szkole. - 2021, nr 2, s. 23-27.**
64. W drodze do pedagogiki kompetencji kluczowych / Edward Torończak // **Kwartalnik Pedagogiczny. - 2011, nr 4, s. 65-82.**
65. W poszukiwaniu wysp kompetencji ucznia / Aleksandra Kubala-Kulpińska // **Biologia w Szkole. - 2019, nr 1, s. 29-32.**
66. Wędrowka po Bieszczadach : zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe w świetlicy / Justyna Szyjka // **Świetlica w Szkole. - 2020, nr 3, s. 22.**
67. Wspomaganie rozwoju dzieci w wieku od 5 do 7 lat a ich gotowość do radzenia sobie z wyzwaniami szkoły / Anna I. Brzezińska, Joanna Matejczuk, Anna Nowotnik // **Edukacja. - 2012, nr 1, s. 7-22.**
68. Wybrane czynniki warunkujące kompetencje szkolne z perspektywy współczesnych neuronauk i nauk pedagogicznych / Miłosz Gołyszny // **Kwartalnik Pedagogiczny. - 2019, nr 2, s. 122-149.**
69. Założone a pożądane kompetencje menedżerów : wstępne wyniki badań w branży hotelarskiej = Between assumed and desired competences of managers : preliminary results of research in the hotel industry / Krzysztof Brzostek, Anna Walulik // **Edukacja Ustawiczna Dorosłych. - 2020, nr 2, s. 121-132.**

70. Zasady i sposoby rozwijania kompetencji kluczowych uczniów z niepełnosprawnością intelektualną / Tadeusz Wolan //  
**Szkoła Specjalna. - 2016, nr 1, s. 41-51.**
71. "Zatrudnialność" - nowa i poszukiwana cecha pracownika / Anna Marszałek //  
**Polityka Społeczna. - 2012, nr 11/12, s. 20-23.**
72. Znaczenie kompetencji miękkich / Grzegorz Więclaw //  
**Dyrektor Szkoły. - 2016, nr 2, s. 66-68.**
73. Zwierzątka z rolek : zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe w świetlicy / Beata Krasówka //  
**Świetlica w Szkole. - 2020, nr 3, s. 18-19.**

opracowanie: Magdalena Łubkowska  
nauczyciel bibliotekarz  
PBW Filia w Żywcu