

OCENIANIE SZKOLNE

Zestawienie bibliograficzne w wyborze za lata 2010-2018 opracowane na podstawie zbiorów Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Bielsku-Białej Filia w Żywcu.

Sygnatury książek posiadają oznaczenia: „cz” – czytelnia, „w” – wypożyczalnia.
Czasopisma udostępniane są na miejscu w czytelnia.

Książki:

1. Jak pomagać (a nie szkodzić) uczniom ocenianiem szkolnym / Bolesław Niemierko. - Sopot : Smak Słowa, 2018.
w **61932**
2. Sztuka oceniania : motywowanie uczniów do rozwoju / Bożena Kubiczek. - Opole : Wydawnictwo Nowik, 2018.
w **61948**
3. Oceniam, ucząc : poradnik dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej / pod red. Danuty Sterny ; aut. Bogusława Jastrząb [et al.]. - Warszawa : Centrum Edukacji Obywatelskiej, 2015.
w **RP 1501**
w **RP 1502**
4. Jak oceniać postępy uczniów : wskazówki dla nauczycieli / Paul Dix ; przekł. Anna Sawicka-Chrapkowicz. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2014.
w **58788**
5. Uczę (się) w szkole / Danuta Sterna. - Warszawa : Centrum Edukacji Obywatelskiej, 2014.
w **RP 1505**
w **RP 1506**
6. Nauczycielskie praktyki oceniania poza standardami / Grażyna Szyling. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2011.
w **57165**

Rozdziały z książek:

1. Rozpoznanie potrzeb / Gavin Reid ; [przekład: Agnieszka Pałynyczko-Ćwiklińska].// W: Dysleksja : podręcznik praktyka. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2018. - S. 99-123
cz **61816**
2. Dbanie o zdrowie i sprawność fizyczną / Katarzyna Nadachewicz.// W: Rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów w procesie edukacji wczesnoszkolnej. - Białystok, 2013. - S. 189-198
w **58449**
3. Ewaluacja i ocenianie / T. Mepham, Martyn Rawson.// W: Waldorfski program nauczania : cele i zadania edukacyjne oraz treści nauczania : wersja angielska. - Kraków, 2011. - S. 79-83
cz **56983**
4. Ocena opisowa w kształceniu zintegrowanym / Aniela Korzon, Katarzyna Plutecka.// W: Kształcenie zintegrowane uczniów niesłyszących w teorii i praktyce edukacyjnej. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2010. - S. 121-126
w **56475**

Artykuły z czasopism:

1. Końcoworoczna wielospecjalistyczna ocena poziomu funkcjonowania ucznia / Katarzyna Komorowska.//
Język Polski w Szkole Podstawowej. - 2018/2019, nr 2, s. 90-97
2. Czy nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej potrafią bezstronnie ocenić osiągnięcia dziewcząt i chłopców z języka polskiego? / Paulina Skórska, Karolina Świst, Paweł Grygiel, Grzegorz Humenny, Michał Modzelewski, Roman Dolata.//
Edukacja. - 2017, nr 3, s. 52-69
3. "Do tablicy przyjdzie...", czyli zapytaj ucznia / Jagna Hałaczek.//
Geografia w Szkole. - 2017, nr 6, s. 28-31
4. Natura błędów w ocenianiu / Izabela Breguła.//
Życie Szkoły. - 2017, nr 10, s. 17-22
5. Ocenianie uczniów we współczesnej i przyszłej praktyce edukacyjnej szkoły : szanse, zagrożenia, perspektywy / Michał Kowalewski.//
Nowa Szkoła. - 2017, nr 2, s. 20-31
6. Okiem starego profesora. [Cz. 70] , Oceniamy na dwa sposoby / Bolesław Niemierko.//
7. **Nowa Szkoła.** - 2017, nr 5, s. 18-20
8. Okiem starego profesora. [Cz. 71] , W połowie drogi / Bolesław Niemierko.//
Nowa Szkoła. - 2017, nr 6, s. 24-25
9. Okiem starego profesora. [Cz. 75] , Nie ma lekko / Bolesław Niemierko.//
Nowa Szkoła. - 2017, nr 10, s. 17-18
10. Kontrola i ocena w wychowaniu fizycznym : model oceny wspierającej / Urszula Supińska, Magdalena Kubler.//
Chowanna. - 2016, nr 2, s. 171-190
11. O docenianiu twórczego pisania, czyli o wspierającej sile informacji zwrotnej / Agnieszka Wenda.//
Polonistyka. - 2018, nr 5, s. 49-53
12. Osiągnięcia muzyczne w grze na instrumencie : sposoby ujmowania, kryteria oceny, narzędzia pomiaru / Zofia Mazur, Mariola Łaguna.//
Edukacja. - 2016, nr 4, s.100-114
13. Zagrożenie stereotypem, bezradność intelektualna a oceny szkolne dziewcząt z matematyki / Sylwia Bedyńska, Piotr Rycielski.//
Edukacja. - 2016, nr 1, s. 102-113
14. Ocenianie i relacje nauczyciel - uczeń na lekcjach wychowania fizycznego / Krzysztof Kultys.//
Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - 2016, nr 3, s. 14-20
15. Ocenic pisanie czy podpisać się pod wystawioną oceną? : wokół trudności z ocenianiem prac pisemnych / Natalia Kuźmińska.//
Polonistyka. - 2015, nr 6, s. 26-31

16. Czy oceny motywują do nauki? / Małgorzata Stańczyk.//
Dyrektor Szkoły. - 2014, nr 10, s. 52-54
17. Ewaluacja szkolnych systemów oceniania uczniów : poszukiwanie znaczeń / Grażyna Szyling.//
Kwartalnik Pedagogiczny. - 2015, nr 4, s. 68-82
18. Psychospołeczne korelaty osiągnięć szkolnych / Mateusz Referda.//
Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2013, nr 9, s. 57-58
19. Szacowanie trafności predykcyjnej ocen szkolnych z wykorzystaniem hierarchicznego modelowania liniowego / Paulina Skórska, Karolina Świst, Henryk Szaleniec.//
Edukacja. - 2014, nr 3, s. 75-94
20. Uczeń na lekcji wf - ocena wiadomości i sprawności fizycznej / Katarzyna Kęsy, Adam Kantanista.//
Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - 2014, nr 5, s. 27-31
21. Jak oceniać ustną wypowiedź maturalną, czyli o normie językowej w "szkolnym" języku mówionym / Jerzy Podracki.//
Polonistyka. - 2013, nr 10, s. 14-18
22. Kontrola i ocena jako ogniwo pracy pedagogicznej / Kazimierz Ostrowski.//
Nauczyciel i Szkoła. - 2013, nr 2, s. 157-175
23. Meandry diagnostyki wewnątrzszkolnej / Kornelia Rybicka.//
Język Polski w Liceum. - 2012/2013, nr 4, s. 7-19
24. Nauczyciele wobec reformy oceniania : (na przykładzie badań przeprowadzonych na terenie województwa podkarpackiego) / Maria Kocór.//
Edukacja i Dialog. - 2012, nr 3/4, s. 22-29
25. Ocena oceny z wf - w publikacjach różnych autorów / Ewelina Gutkowska-Wyrzykowska.//
Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - 2012, nr 11, s. 10-14
26. Ocenianie, które pomaga się uczyć / Katarzyna Sołtan.//
Wszystko dla Szkoły. - 2012, nr 2, s. 9-11
27. Czy zasady oceniania wewnątrzszkolnego pozwalają odnosić uczniom sukcesy? / Paweł Kania.//
Dyrektor Szkoły. - 2011, nr 9, s. 30-34
28. Czy oceny motywują do nauki? / Małgorzata Stańczyk.//
Dyrektor Szkoły. - 2014, nr 10, s. 52-54
29. Komu ocena celująca z wychowania fizycznego : (w opinii uczniów szkoły podstawowej i gimnazjum) / Stanisław Żołyński.//
Lider. - 2011, nr 1, s. 21-23
30. Nowe wymiary ewaluacji osiągnięć artystycznych uczniów szkół muzycznych / Urszula Bessinger-Ćwierz.//
Chowanna. - 2011, nr 1, s. 115-132
31. Projekt edukacyjny jako koń trojański / Kazimierz Stróżyński.//
Nowa Szkoła. - 2011, nr 4, s. 5-11

32. Rozwój ucznia a ocena niedostateczna / Bolesław Niemierko.//
Nowa Szkoła. - 2011, nr 9, s. 42-47
33. Współpraca z rodzicami jako niezbędny element oceniania kształtującego / Artur Foremski.//
Dyrektor Szkoły. - 2011, nr 3, s. 24-26
34. Wysoka jakość kształcenia kluczowym wyzwaniem systemu edukacji / Danuta Hyżak.//
Wychowanie na co Dzień. - 2011, nr 7/8, s. 8-13
35. Kontrola i ocena na wychowaniu fizycznym - przykładowe zadania i testy / Paweł Woźny.//
Lider. - 2010, nr 9, s. 21-24
36. O niebezpieczeństwach marginalizacji oceniania bieżącego / Urszula Opłocka, Mariola Gurgul.//
Edukacja. - 2010, nr 1, s. 118-124
37. Obiektywizacja oceny sprawności lekkoatletycznej / Robert Jaszczuk.//
Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - 2010, nr 2, s. 28-31
38. Ocenianie prac pisemnych i jego konteksty / Joanna Piasta-Siechowicz, Magdalena Borowiec.//
Język Polski w Szkole IV-VI. - 2009/2010, nr 4, s. 62-74
39. Okiem starego profesora. [Cz.] 8, Nauczyciel ocenia sprawiedliwie / Bolesław Niemierko.//
Nowa Szkoła. - 2010, nr 8, s. 47-48
40. Uczniowie i nauczyciele - o kryteriach oceny z wychowania fizycznego / Ewelina Gutkowska-Wyrzykowska.//
Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - 2010, nr 2, s. 32-34

opracowanie: Dominika Wiercigroch