

## **Dzieci słabowidzące zestawienie bibliograficzne w wyborze**

*Sygnatury książek posiadają oznaczenia: „cz” - czytelnia, „w” - wypożyczalnia. Czasopisma udostępniane są na miejscu w czytelni.*

### **Wydawnictwa zwarte – dostępne w PBW Filii w Żywcu**

1. Funkcjonowanie wzrokowe małych dzieci słabowidzących / Małgorzata Walkiewicz-Krutak. - Warszawa : Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, 2009.

**K 55999**

2. Jak pomóc dzieciom słabowidzącym? : poradnik dla rodziców, nauczycieli i studentów / pod red. Władysławy Utnik, Anny Lisowskiej, Ewy Sękowskiej. - Lublin : "Poli ART studio", 1996.

**K 47499**

3. Jest człowiek z niepełnosprawnością : pola refleksji / redakcja naukowa Beata Antoszevska, Iwona Myśliwczyk. - Poznań ; Olsztyn : Wydawnictwo Naukowe Silva Rerum, 2017.

**K 61347**

4. Stymulacja umiejętności widzenia słabo widzących dzieci : w wieku 0-3. roku życia : poradnik / Grażyna Walczak. - Warszawa : Wydaw. Szkolne i Pedagog., 1998.

**K 48076**

5. Uczeń niewidomy i słabo widzący w ogólnodostępnej szkole średniej : poradnik dla nauczycieli : praca zbiorowa / pod red. Stanisława Jakubowskiego. - Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu, 2005.

**RP 1342/cz**

6. Wczesne wspomaganie rozwoju dzieci z uszkodzonym wzrokiem : poradnik dla nauczycieli / red. Grażyna Walczak. - Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu, 2005.

**RP 1344/ cz**

7. Wczesne wspomaganie rozwoju dzieci z uszkodzonym wzrokiem z dodatkowymi niepełnosprawnościami : poradnik dla nauczycieli / red. Grażyna Walczak. - Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu, 2005.

**RP 1345/cz**

8. Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka w teorii i w praktyce / red. Anna Bujnowska, Bożena Sidor-Piekarska ; Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II. Wydział Nauk Społecznych. Instytut Pedagogiki. - Lublin : Wydawnictwo KUL, 2015.

**K 59819**

9. Zabawy na 4 łapki : program zajęć kynoterapeutycznych rozwijający funkcje poznawcze i percepcyjno-motoryczne / Anna Mocek-Kmieć. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2017.

**K 61241/cz**

### **Wydawnictwa ciągłe i rozdziały z książek dostępne w czytelni**

(UWAGA! Istnieje możliwość zamówienia skanu z publikacji dostępnych w czytelni Bielsku- Białej, za pomocą klawisza „zamów skanowanie” ze strony www biblioteki)

1. Adaptacja materiałów do nauki czytania i pisanie dla dzieci słabo widzących / Kornelia Czerwińska.// Wychowanie na co Dzień. - 2007, nr 9, s. 16-21
2. Adaptacja przestrzeni oraz pomocy dydaktycznych do potrzeb dzieci słabowidzących i niewidomych / Agnieszka Sokołowska-Kasperiuk.// W: Edukacja i rehabilitacja dzieci z niepełnosprawnością. - S. 183-199 (**Cz Bielsko 75335**)

3. Badanie rozwoju pisma uczniów ze słabym widzeniem z klas I-III : (sposoby oceny pisma) / Ewa Skrzetuska.// W: Konteksty teoretyczne. - Osztyn, 2003. - S. 258-267 (**W Żywiec 51006; 51623**)
4. Edukacja regionalna na lekcjach sztuki / Hanna Jastrzębska-Gzella.// Drama. - 2006, nr 49, s. 21-24
5. Indywidualny plan wsparcia ucznia niewidomego, jego rodziców i nauczycieli : studium przypadku / Małgorzata Paplińska, Joanna Witczak-Nowotna.// W: Edukacja i rehabilitacja dzieci z niepełnosprawnością. - S. 161-182 (**Cz Bielsko 75335**)
6. Jak pracuję z dzieckiem słabo widzącym? / Elżbieta Tokarz.// Nowa Szkoła. - 2003, nr 4, s. 34-37
7. Jak wspierać ucznia słabo widzącego w szkole masowej / Urszula Nadolna.// Życie Szkoły. - 2010, nr 1, s. 28-30
8. Jak wspierać ucznia słabo widzącego w szkole ogólnodostępnej / Urszula Nadolna.// Rewalidacja. - 2009, nr 1, s. 51-54
9. Kompetencje uczniów z uszkodzonym wzrokiem kończących szkołę podstawową / Izabella Kucharczyk.// W: Miejsce Innego we współczesnych naukach o wychowaniu : w poszukiwaniu pozytywów. - Poznań : Wydawnictwo Naukowe UAM, 2013. - S. 285-302 (**W Żywiec 58307**)
10. KUW - implikacje edukacyjne / Ewa Kurczak-Wawrowska.// Rewalidacja. - 2006, nr 2, s. 3-17
11. Metoda Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne w pracy z dzieckiem niewidomym i słabo widzącym / Katarzyna Królikowska.// Szkoła Specjalna. - 2006, nr 5, s. 380-388
12. Model programu wspomaganie rozwoju widzenia dzieci z zaburzeniami widzenia / Małgorzata Walkiewicz.// Szkoła Specjalna. - 2005, nr 2, s. 126-137
13. Muzykoterapia w rehabilitacji dzieci niewidomych i słabowidzących : założenia teoretyczne. Cz. 1 / Marlena Kilian, Małgorzata Cichocka.// Szkoła Specjalna. - 2011, nr 4, s. 245-257
14. Muzykoterapia w rewalidacji dzieci z niepełnosprawnością wzrokową na podstawie zajęć prowadzonych w Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Laskach / Marlena Kilian, Małgorzata Cichocka.// Szkoła Specjalna. - 2012, nr 3, s. 184-196
15. Nauczanie języka angielskiego uczniów z dysfunkcją wzroku oraz niepełnosprawnością intelektualną / Sebastian Krzysztof Romantowski.// Szkoła Specjalna. - 2008, nr 3, s. 223-233
16. Niedowidzenie z problemami somatycznymi, psychicznymi oraz podejrzeniem zespołu Aspergera lub schizofrenii / Marzenna Zaorska.// W: Dzieci z zaburzeniami łączonymi : trudne ścieżki rozwoju. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2012. - S. 217-240 (**W Żywiec 57969, Cz Żywiec 57854**)
17. Niepełnosprawność wzroku współwystępująca z mózgowym porażeniem dziecięcym – wybrane aspekty oceny widzenia funkcjonalnego małych dzieci / Małgorzata Paplińska // W: Jest człowiek z niepełnosprawnością : pola refleksji. - Poznań ; Olsztyn : Wydawnictwo Naukowe Silva Rerum, 2017, s. 231-251 (**Żywiec 61347**)
18. Nowe spojrzenie na przygotowanie dziecka słabowidzącego do uczenia się czytania i pisanie / Ewa Skrzetuska.// W: Teoria i praktyka oddziaływań profilaktyczno-wspierających rozwój osób z niepełnosprawnością. - Kraków : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, 2011. - S. 166-172 (**Cz Bielsko 65438**)
19. O przygotowywaniu dziecka niewidomego/niedowidzącego do samodzielności. Cz. 1 / Elżbieta Baro.// Wspólne Tematy. - 2010, nr 1, s. 35-39 (**Cz Bielsko**)
20. O przygotowywaniu dziecka niewidomego/niedowidzącego do samodzielności : jak najwcześniej. Cz. 2 / Elżbieta Baro.// Wspólne Tematy. - 2010, nr 2, s. 47-52 (**Cz Bielsko**)
21. Ocena funkcjonalna umiejętności z zakresu orientacji przestrzennej u dzieci niewidomych w wieku wczesnoszkolnym : doniesienia z przeprowadzonych badań pilotażowych / Kamila Miler-Zdanowska.// W: Teoria i praktyka oddziaływań

- profilaktyczno-wspierających rozwój osób z niepełnosprawnością. T. 3.1. - Kraków : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, 2014. - S. 181-193 (**Cz Bielsko 73861**)
22. Pismo dzieci i jego ocena : model rozwoju pisma. Ewa Skrzetuska.// W: Przystawianie pisma przez uczniów ze słabym widzeniem w klasach 1-3. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2005. - S. 55-77 (**Cz Bielsko 55159**)
  23. Pismo dzieci i jego rozwój / Ewa Skrzetuska.// W: Przystawianie pisma przez uczniów ze słabym widzeniem w klasach 1-3. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2005. - S. 21-44 (**Cz Bielsko 55159**)
  24. Pomoce optyczne i elektroniczne wspomagające skuteczność korzystania ze wzroku uczniów słabowidzących / Małgorzata Walkiewicz-Krutak, Klaudia Chlewińska.// Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2016, nr 2, s. 144-157
  25. Postępowanie terapeutyczno-wychowawcze wobec dziecka niepełnosprawnego wzrokowo / Joanna Gładyszewska-Cylulko.// W: Wczesna interwencja i wspomaganie rozwoju małego dziecka. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2006. - S. 305-318 (**W Żywiec 4194 ; 55209**)
  26. Poważne zaburzenia widzenia a możliwości czytania i pisania. Ewa Skrzetuska.// W: Przystawianie pisma przez uczniów ze słabym widzeniem w klasach 1-3. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2005. - S. 79-100 (**Cz Bielsko 55159**)
  27. Przestrzeń w edukacji uczniów z dysfunkcją wzroku / Kornelia Czerwińska.// Szkoła Specjalna. - 2014, nr 4, s. 262-269
  28. Realizacja obowiązku szkolnego przez dzieci niewidome i słabowidzące ze sprzężoną niepełnosprawnością / Paulina Zawadzka.// Szkoła Specjalna. - 2011, nr 1, s. 42-50
  29. Rola placów zabaw i terenów codziennej rekreacji w procesie rehabilitacji dziecka niewidomego i słabowidzącego : wymagania i zasady kształtowania placów zabaw dla dzieci z niepełnosprawnością wzroku / Paulina Tota.// W: Przepis na rehabilitację : dzieci i młodzież z niepełnosprawnością. - Gdańsk : Harmonia Universalis - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2016. - S. 175-185 (**Cz Bielsko 118745**)
  30. Rola poznawcza zmysłu węchu u dzieci słabo widzących i niewidomych w nauczaniu biologii / Jarosław Szkodzik.// Szkoła Specjalna. - 2003, nr 3, s. 170-179
  31. Słabowzroczność a realizacja zadań rozwojowych w okresie adolescencji / Kornelia Czerwińska.// W: Teoria i praktyka oddziaływań profilaktyczno-wspierających rozwój osób z niepełnosprawnością. T. 3.1. - Kraków : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, 2014. - S. 89-102 (**Cz Bielsko 73861**)
  32. "Słowo i dźwięk, czyli tworzenie świata na nowo" : drama w edukacji, wychowaniu i terapii dzieci niepełnosprawnych wzrokowo / Hanna Jastrzębska-Gzella.// W: Drama w przekraczaniu granic niepełnosprawności. - Warszawa : Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, 2006. - S. 97-142 (**Cz Bielsko 56899**)
  33. Tyflomuzykoterapia / Paweł Cylulko.// W: Metody i formy terapii sztuką. - Lublin : Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego, 2005. - S. 139-148 (**Cz Bielsko 55732**)
  34. Uczeń słabowidzący w szkole / Małgorzata Sobocińska.// Dyrektor Szkoły. - 2012, nr 11, s. 56-59
  35. Umiejętność widzenia i jej stymulacja u małego dziecka / Izabella Kucharczyk.// W: Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka w teorii i w praktyce. - Lublin : Wydawnictwo KUL, 2015. - S. 93-106 (**W Żywiec 59819**)
  36. Usprawnianie widzenia małych dzieci słabowidzących / Małgorzata Walkiewicz-Krutak.// Szkoła Specjalna. - 2008, nr 1, s. 14-18
  37. Wpływ kalectwa na dojrzałość emocjonalno-społeczną dzieci niewidomych i słabowidzących / Józef Placha.// W: Emocjonalno-społeczne uwarunkowania dojrzałości szkolnej : praca zbiorowa. - S. 127-136 (**Cz Bielsko 74841**)
  38. Wspomaganie rozwoju małego dziecka z uszkodzonym wzrokiem poprzez działania muzykoterapeutyczne / Paweł Cylulko.// W: Wczesna interwencja i wspomaganie

- rozwoju małego dziecka. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2006. - S. 319-339  
**( W Żywiec 55209 ; 54194)**
39. Wybrane metody wczesnej rehabilitacji dzieci z uszkodzonym wzrokiem / Danuta Osik-Chudowolska.// W: Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka w teorii i w praktyce. - Lublin : Wydawnictwo KUL, 2015. - S. 215-227 **(W Żywiec 59819)**
40. Zaburzenia emocjonalne u dzieci niewidomych i słabowidzących / Joanna Gładyszewska-Cybulko.// W: Emocje dzieci i młodzieży z trudnościami w rozwoju i zachowaniu. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2017. - S. 203-215 (W Żywiec 61094)
41. Zajęcia ruchowe dla uczniów z dysfunkcją wzroku : wskazówki metodyczne / Kornelia Czerwińska.// Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2014, nr 3, s. 24-36 **(Cz Bielsko )**

Żywiec, dnia: 24.09.2018r.

Oprac. Katarzyna Szwed

PBW Filia w Żywcu