

Integracja sensoryczna (percepcyjno-motoryczna)

Zestawienie bibliograficzne w wyborze za lata 2013 -2022 opracowane na podstawie zbiorów Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Bielsku-Białej Filia w Żywcu.

Sygnatury książek posiadają oznaczenia:

„cz” – czytelnia,

„w” – wypożyczalnia.

Czasopisma udostępniane są w czytelni.

Książki:

1. Autyzm i problemy natury sensorycznej / Temple Grandin. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2017.
w 62114
2. Codzienne gry i zabawy dla dzieci z zaburzeniami przetwarzania sensorycznego : 100 zajęć wzmacniających dzieci z problemami sensorycznymi / Barbara Sher ; przekład Katarzyna Bereda-Rosołek. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2018.
w 61334
3. Ćwiczenia korekcyjno-terapeutyczne dla dzieci z wykorzystaniem nietypowych przyborów / Maria Kuleczka-Raszewska. - Wydanie pierwsze. - Warszawa : Difin, 2019.
w 62336
4. Dysfunkcje integracji sensorycznej a sprawność językowa dzieci w młodszym wieku szkolnym / Daria Jodzis. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2013.
w 58554
5. Dzieci w świecie doznań : jak pomóc dzieciom z zaburzeniami przetwarzania sensorycznego? / Lucy Jane Miller ; przedm. Carol Stock Kranowitz ; przekł. Agnieszka Pałynyczko-Ćwiklińska. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2016.
w 60411
6. Dziecko a integracja sensoryczna / A. Jean Ayres ; przekł. Juliusz Okuniewski. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2015.
w 60013
7. Efektywność terapii integracji sensorycznej w usprawnianiu rozwoju ruchowego i kształtowaniu gotowości szkolnej dzieci 5-6-letnich / Jacek Szmalec. - Warszawa : Difin, 2019.
w 62444
8. Elementy integracji sensorycznej / Marta Szybkowska. - Warszawa : PWN Wydawnictwo Szkolne, 2017.
w 61250
9. Integracja sensoryczna : odpowiedzi na pytania zadawane przez nauczycieli : formularze, listy kontrolne i praktyczne narzędzia dla nauczycieli i rodziców / Jane Koomar [et al.] - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2014.
w 59027
10. Integracja sensoryczna : skuteczne strategie w terapii dzieci i nastolatków / Lindsey Biel ; tł. Joanna Gołąb. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2015.
w 59747

11. Integracja sensoryczna a zaburzenia uczenia się / A. Jean Ayres ; przekład Juliusz Okuniewski. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2018.
w 61882
12. Integracja sensoryczna przez cały rok / Magdalena Charbicka. - Warszawa : Difin, 2017.
w 61827
13. Integracja sensoryczna w autyzmie / Bożenna Odowska-Szlachcic. - Gdańsk : Harmonia Universalis - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2018.
w 62240
14. Integracja sensoryczna w dialogu : naucz się rozumieć swoje dziecko i pomóż mu w odzyskiwaniu równowagi / Ulla Kiesling ; przekład Emilia Skowrońska. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2017.
w 61344
15. Integracja sensoryczna w rozwoju dziecka : podstawy neurofizjologiczne / Maria Borkowska. - Gdańsk : Harmonia Universalis - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2018.
w 62241
16. Interwencje sensoryczno-motoryczne : jak za pomocą ruchu poprawić ogólne funkcjonowanie ciała / Cara Koscinski ; przekład Anna Sawicka-Chrapkowicz. - Gdańsk : Harmonia Universalis - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2019.
w 62133
17. Jak wychować sensorycznego bystrzaka : pomóż dziecku z zaburzeniami przetwarzania sensorycznego : poradnik dla rodziców / Lindsey Biel, Nancy Peske ; przekład Agnieszka Pałynyczko-Ćwiklińska. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2017.
w 61345
18. Kręć się, biegaj, baw się z nami : zestaw kart do terapii integracji sensorycznej / Marta Baj-Lieder, Agnieszka Borowska-Kociemba. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2016.
w 61884
19. Nie-zgrane dziecko dorasta : postępowanie z młodzieżą i osobami dorosłymi z zaburzeniami przetwarzania sensorycznego / Carol Stock Kranowitz ; przekład: Juliusz Okuniewski. - Gdańsk : Grupa Wydawnicza Harmonia. Harmonia Universalis, 2017.
w 61356
20. Nie-zgrane dziecko : zaburzenia przetwarzania sensorycznego - diagnoza i postępowanie / Carol Stock Kranowitz ; przekł. Anna Sawicka-Chrapkowicz. - Wydanie III, dodruk. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2021.
w 62929
21. Pokonać dyspraksję : prosty program ćwiczeń poprawiających umiejętności ruchowe w domu i w szkole / Geoff Platt ; [przekł. Patricia Sørensen]. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2016.
w 62161
22. Rozwojowe zaburzenia koordynacji ruchowej / redakcja naukowa Jacek Szmalec, Ewa Binkuńska, Grzegorz Brzuzy, Dariusz Wyszyński. - Wydanie pierwsze. - Warszawa : Difin, 2020.
w 62594

23. Sensoryka i motoryka w rozwoju dziecka i uczeniu się w aspekcie terapii integracji sensorycznej / redakcja naukowa Elżbieta Wieczór, Jacek Szmalec, Grzegorz Brzuzy. - Wydanie pierwsze. - Warszawa : Difin, 2019.
w 62293
24. Super oko : ćwiczenia usprawniające percepcję wzrokową, koordynację ruchowo-wzrokową i orientację przestrzenną dla dzieci i dorosłych / Katarzyna Szłapa, Iwona Tomasik, Sławomir Wrzesiński. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2015.
w 59697
25. Terapeutyczne zabawy w integracji sensorycznej / redakcja naukowa Elżbieta Wieczór, Jacek Szmalec, Grzegorz Brzuzy. - Wydanie pierwsze. - Warszawa : Difin SA, 2019.
w 62708
26. Tworzenie więzi poprzez integrację sensoryczną / Ellen Yack, Paula Aquilla, Shirley Sutton ; przekł. Anna Zbróg. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2014.
w 59898
27. Wzrok i słuch : zmysły wiodące w uczeniu się w aspekcie integracji sensorycznej / Bożenna Odowska-Szlachcic, Beata Mierzejewska. - Wyd. 1 (dodruk). - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2018.
w 62316
28. Zabawy na 4 łapki : program zajęć kynoterapeutycznych rozwijający funkcje poznawcze i percepcyjno-motoryczne / Anna Mocek-Kmieć. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2017.
cz 61241
29. Zabawy z ryżem : edukacyjne zabawy rozwijające kreatywność i integrację sensoryczną / Aleksandra Świstak, Mateusz Świstak. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2015.
w 60120
30. Zrozumieć sygnały sensoryczne dziecka / Angie Voss ; przekład Anna Sawicka-Chrapkowicz. - Gdańsk : Harmonia Universalis - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2017.
w 61380

Rozdziały z książek:

1. Arteterapia z elementami sensoplastyki jako metoda wspomagająca terapię dziecka z zaburzeniami mowy i komunikacji / Agnieszka Kamyk-Wawryszuk, Beata Skotnicka, Paulina Łangowska // **W:** Metody terapeutyczne stosowane w pracy z dzieckiem z niepełnosprawnością : ruch i rozwój. - Warszawa : Difin, 2021. - S. 189-216.
cz 62878
2. Integracja sensoryczna / Dorota Kohut // **W:** Dziecko o specjalnych potrzebach w kręgu interdyscyplinarnej terapii. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2013. - S. 31-51.
w 58782
3. Integracja sensoryczna / Jacek Szmalec // **W:** Metody terapeutyczne stosowane w pracy z dzieckiem z niepełnosprawnością : ruch i rozwój. - Warszawa : Difin, 2021. - S. 10-70.
cz 62878

4. Jedność ciała i psychiki, czyli o powstaniu nurtu zwanego psychomotoryką i stosowanych metodach / Celestyna Grzywniak // **W:** Dydaktyka specjalna : wybrane zagadnienia. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia Universalis, 2014. - S. 151-172.
w 58780
cz 58779
5. Kształtowanie integracji sensorycznej w żłobku / Sylwia Rogala // **W:** Żłobek : wychowanie i edukacja. - Warszawa : Difin, 2021. - S. 87-100.
w 62642
6. Stymulacja percepcyjno-motoryczna małego dziecka w praktyce - na przykładzie pracy terapeutycznej w Centrum Diagnostyki, Terapii i Rozwoju "Krok po Kroku" w Lublinie / Magdalena Wójcik // **W:** Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka w teorii i w praktyce. - Lublin : Wydawnictwo KUL, 2015. - S. 247-256.
w 59819
7. Trudności w zakresie przetwarzania bodźców zmysłowych u małych dzieci : wskazania do diagnozy i terapii / Marta Wiśniewska // **W:** Trudności w uczeniu się i zaburzenia zachowania występujące u małych dzieci. - Warszawa : Difin, 2017 - S. 138-150.
w 62943
8. Zaburzenia przetwarzania sensorycznego w percepcji rodziców i specjalistów : możliwości diagnozy i pomocy dzieciom przedwcześnie urodzonym / Iwona Palicka, Izabela Grzebna // **W:** Dzieci przedwcześnie urodzone : możliwości wsparcia i pomocy. - Warszawa : Difin, 2018. - S. 76-112.
w 61928
9. Zaburzenia sensoryczne / Katarzyna Orkisz // **W:** Zaburzenia psychiczne i rozwojowe u dzieci a szkolna rzeczywistość. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2016. - S. 371-387.
w 60455
cz 62896
10. Zasady tworzenia przyjaznego środowiska sensorycznego dla osób z autyzmem / Katarzyna Patyk, Grzegorz Borkowski // **W:** Wsparcie młodzieży i dorosłych z zaburzeniami ze spektrum autyzmu : teoria i praktyka. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2017. - S. 200-214.
w 61374
11. Zastosowanie Profilu sprawności grafomotorycznych w badaniach longitudinalnych / Aneta Domagała, Urszula Mirecka // **W:** Współczesne tendencje w diagnozie i terapii logopedycznej. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2017. - S. 249-264.
cz 61117

Artykuły z czasopism:

1. Aktywności rozwijające sprawność motoryki małej / Marta Baj-Lieder // **Wychowanie w Przedszkolu.** - 2019, nr 6, s. 22-25.
2. By zmysły nas nie okłamywały, potrzebują integracji : o zajęciach ruchowych, które wspomagają rozwój sfery poznawczej, emocjonalnej, społecznej i fizycznej dziecka / Anna Komar // **Życie Szkoły.** - 2020, nr 8, s. 4-8, 10.
3. „By zmysły nie przysły” : wspomaganie integracji sensorycznej dziecka / Anna Komar // **Życie Szkoły.** - 2020, nr 3/4, s. 67-69.
4. „By zmysły nie przysły” : wspomaganie integracji sensorycznej dziecka. Cz. 2 / Anna Komar // **Życie Szkoły.** - 2020, nr 5, s. 18-19.
5. Dyktando plastyczno-sensoryczne, czyli Wsparcie najmłodszych uczniów / Anna Rybacka-Nikiel // **Biblioteka w Szkole.** - 2021, nr 7/8, s. 49-51.
6. Dziecko z dyspraksją w przedszkolu / Lidia Kołodziejska // **Wychowanie w Przedszkolu.** - 2021, nr 9, s. 51-58.
7. Dziecko z zaburzeniami integracji sensorycznej w grupie przedszkolnej / Marta Baj-Lieder // **Wychowanie w Przedszkolu.** - 2021, nr 6, s. 37-40.
8. Dziecko z zaburzeniami integracji sensorycznej w szkole / Kaja Chojnacka // **Remedium.** - 2019, nr 4, s. 6-8.
9. Funkcjonowanie ucznia ze spektrum autyzmu w klasie integracyjnej w ujęciu zaburzeń sensorycznych : studium przypadku / Agnieszka Stefanow // **Szkoła Specjalna.** - 2020, nr 3, s. 200-212.
10. Gdy zmysły nie współgrają : zaburzenia sensoryczne u dzieci przedszkolnych / Joanna Fronczak // **Wychowanie w Przedszkolu.** - 2015, nr 8, s. 52-54.
11. Gry koordynacyjno-ruchowo-biegowe / Damian Taw // **Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne.** - 2020, nr 2, s. 45-47.
12. I znowu te szlaczki... Marta Baj-Lieder // **Wychowanie w Przedszkolu.** - 2019, nr 2, s. 22-24.
13. Integracja sensoryczna : wykorzystanie w edukacji i diagnozie pedagogicznej dzieci w wieku przedszkolnym / Magdalena Oleksy-Zborowska // **Bliżej Przedszkola.** - 2018, nr 12, s. 28-31.
14. Jak wspomagać rozwój percepcyjno-motoryczny dzieci z symptomami zaburzeń uczenia się? / Adriana Kloskowska // **Życie Szkoły.** - 2021, nr 5, s. 40-44.

15. Jak wykorzystać naturalne potrzeby dziecka do rozwijania integracji sensorycznej / Iwona Brylińska // **Bliżej Przedszkola.** - 2016, nr 10, s. 18-20.
16. Kiedy dziecko chomikuje pokarm w buzi... / Marta Baj-Lieder // **Wychowanie w Przedszkolu.** - 2019, nr 4, s. 15-17.
17. Kiedy dziecko preferuje beżową dietę / Marta Baj-Lieder // **Wychowanie w Przedszkolu.** - 2019, nr 5, s. 16-19.
18. Kreatywny bałagan / Izabela Kamińska // **Życie Szkoły.** - 2022, nr 5, s. 46-47.
19. Kręci się, spada, buja w obłokach / Marta Baj-Lieder // **Wychowanie w Przedszkolu.** - 2018, nr 7, s. 14-17.
20. Kształcenie polisensoryczne / Sylwia Jasińska // **Wychowanie w Przedszkolu.** - 2018, nr 1, s. 36-40.
21. Modalność sensoryczna a komunikacja / Lidia Skorza // **Nowa Szkoła.** - 2013, nr 5, s. 28-32.
22. Mózg zintegrowany, czyli jak uczyć się przez zmysły / Adriana Kloskowska // **Biologia w Szkole.** - 2021, nr 3 s. 23-29.
23. Mózg zintegrowany, czyli jak uczyć się przez zmysły / Adriana Kloskowska // **Życie Szkoły.** - 2021, nr 4, s. 27-34.
24. Nadmierne ślinienie się a niska świadomość sensoryczna / Marta Baj-Lieder // **Wychowanie w Przedszkolu.** - 2019, nr 1, s. 14-16.
25. Nauczyciel detektyw : jak w trakcie zabaw rozpoznać symptomy zaburzeń modulacji sensorycznej u dzieci / Marta Baj-Lieder // **Wychowanie w Przedszkolu.** - 2019, nr 9, s. 12-14.
26. Niepewność grawitacyjna i nietolerancja ruchu / Aleksandra Buchholz // **Szkoła Specjalna.** - 2017, nr 4, s. 292-301.
27. Polisensoryczna aktywność plastyczna dzieci / Anna Parakiewicz // **Wychowanie w Przedszkolu.** - 2019, nr 3, s. 4-9.
28. Pomysły na zajęcia wspierające integrację sensoryczną / Alicja Michalik, Anna Parakiewicz // **Wychowanie w Przedszkolu.** - 2021, nr 10, s. 16-25.
29. Program Zajęć Integracji Sensorycznej - autyzm / Katarzyna Komorowska // **Język Polski w Szkole Podstawowej.** - 2018/2019, nr 2, s. 85-89.
30. Przekraczanie linii środkowej ciała / Marta Baj-Lieder // **Wychowanie w Przedszkolu.** - 2020, nr 4/5, s. 12-14.

31. Przepisy na masy sensoplastyczne / Anna Parakiewicz // **Wychowanie w Przedszkolu.** - 2018, nr 6, s. 59-61.
32. Przestrzeń przedszkolaka : jak wspierać rozwój integracji sensorycznej dzieci w wieku przedszkolnym / Marta Baj-Lieder // **Wychowanie w Przedszkolu.** - 2019, nr 10, s. 12-15.
33. Psychologiczne i emocjonalne skutki zaburzeń integracji sensorycznej u dzieci / Agnieszka Wentrych // **Blżej Przedszkola.** - 2021, nr 1, s. 28-31.
34. Rola zmysłów w uczeniu się dziecka : integracja sensoryczna w warunkach edukacji szkolnej / Justyna Kapuścińska-Kozakiewicz // **Życie Szkoły.** - 2019, nr 5, s. 4-6, 8-10.
35. Rozwijanie procesów przetwarzania sensorycznego u dzieci w wieku przedszkolnym / Anna Parakiewicz // **Wychowanie w Przedszkolu.** - 2018, nr 3, s. 59-64.
36. Świat zmysłów : prawdziwy Mały Detektyw widzi, słyszy, czuje i wącha! / Monika Litwinow // **Wychowanie w Przedszkolu.** - 2021, nr 4, s. 36-42.
37. Trudności dzieci z zaburzeniami przetwarzania bodźców wzrokowych / Marta Baj-Lieder // **Wychowanie w Przedszkolu.** - 2019, nr 3, s. 19-20.
38. Uwarunkowania zaburzeń integracji sensorycznej u dziecka i ich objawy / Barbara Cygan // **Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze.** - 2018 nr 2, s. 11-19.
39. W świecie zmysłów, czyli jak usprawniać integrację sensoryczną uczniów / Aleksandra Kubala-Kulpińska // **Życie Szkoły.** - 2018, nr 10, s. 42-47.
40. W trosce o dobrą współpracę zmysłów : czyli o terapii integracji sensorycznej słów kilka / Urszula Krakowska // **Wychowanie w Przedszkolu.** - 2015, nr 10, s. 48-49.
41. Wspieranie rozwoju dzieci z opóźnionym rozwojem mowy z zastosowaniem terapii integracji sensorycznej / Anna Parakiewicz // **Wychowanie w Przedszkolu.** - 2018, nr 5, s. 60-64.
42. Wykorzystanie SI na zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych i dydaktyczno-wyrównawczych / Justyna Kapuścińska-Kozakiewicz // **Polonistyka.** - 2019, nr 3, s. 38-42.
43. Wyprawa do zimowego lasu : rozwijanie motoryki małej i dużej / Alina Jakubowska // **Wychowanie w Przedszkolu.** - 2021, nr 10, s. 38-44.
44. Zabawa w czytanie : innowacyjne podejście do kształcenia kompetencji językowych w przedszkolu / Ewa Klima // **Blżej Przedszkola.** - 2015, nr 7/8, s. 6-9.

45. Zabawy integrujące zmysły / Aneta Winczewska, Piotr Winczewski // **Życie Szkoły**. - 2018, nr 10, s. 34-38.
46. Zabawy kontaktowe a rozwijanie kompetencji komunikacyjnych / Anna Parakiewicz // **Wychowanie w Przedszkolu**. - 2018, nr 6, s. 62-64.
47. Zabawy wspomagające rozwój integracji sensorycznej / Marta Baj-Lieder // **Wychowanie w Przedszkolu**. - 2020, nr 4/5, s. 55-57.
48. Zabawy z piłkami jako sposób na wspomaganie rozwoju integracji sensorycznej / Marta Baj-Lieder // **Wychowanie w Przedszkolu**. - 2020, nr 3, s. 11-13.
49. Zaburzenia integracji sensorycznej a trudności w nauce / Małgorzata Stańczyk // **Życie Szkoły**. - 2014, nr 3, s. 10-13.
50. Zaburzenia integracji sensorycznej bez tajemnic / Marta Baj-Lieder // **Wychowanie w Przedszkolu**. - 2020, nr 2, s. 6-11.
51. Zaburzenia koordynacji wzrokowo-ruchowej / Edyta Szczepkowska // **Życie Szkoły**. - 2017, nr 9, s. 21-27.
52. Zaburzenia zmysłu dotyku. Cz. 2 / Mariola Pytlińska // **Remedium**. - 2015, nr 3, s. 20-21.
53. Zmysłowa burza. Cz. 1 / Mariola Pytlińska // **Remedium**. - 2014, nr 12, s. 22-23.

opracowanie: Dominika Wiercigroch
nauczyciel bibliotekarz
PBW Filia w Żywcu