

## STYCZEŃ - LUTY 2024

### Polecamy najnowsze czasopisma:



### **Chemia w Szkole.** Czasopismo dla nauczycieli 2024 nr 1

Czasopismo dla nauczycieli chemii wszystkich typów szkół oraz wykładowców i studentów chemii o kierunkach pedagogicznych. Zawiera m.in. informacje o najnowszych osiągnięciach chemii, a także propozycje metodyczne, ułatwiające właściwą realizację programów nauczania oraz przygotowanie uczniów do egzaminów maturalnych z chemii.

W bieżącym numerze omawiamy związki chemiczne, powiązane z odczuwaniem silnych emocji, m.in. strachu. Zarysujemy mechanizmy procesów biochemicznych, a nawet odważnie proponujemy dydaktyczne zastosowanie prostych reakcji chemicznych jako analogów zmian stanów emocjonalnych. Całość uwieńczona jest krzyżówką, której dawno nie było na naszych łamach. W kolejnym opracowaniu prezentujemy opis substancji antyodżywczych. Uświadamiamy, jak korzystna jest wiedza o tym, ile i jakich substancji w żywności wykazuje, konkurencyjne w stosunku do odżywczych, działanie, a mogą to być, paradoksalnie, nawet niektóre substancje odżywcze. Przedstawiamy też prozdrowotne, w tym antynowotworowe, antyoksydacyjne i antybiotyczne działanie grzybów jadalnych.

Od Redakcji



### **Dyrektor Szkoły.** Miesięcznik kierowniczej kadry oświatowej 2024 nr 2

„Dyrektor Szkoły” to czasopismo dla dyrektorów szkół i innych placówek oświatowych. Jest kompendium wiedzy z zakresu zarządzania, prawa, finansów oraz polityki oświatowej. Omawia aktualne zagadnienia takie, jak: kontrola zarządcza, ewaluacja i nadzór pedagogiczny, zatrudnianie i zwalnianie nauczycieli, awans zawodowy, pomoc psychologiczno-pedagogiczna, ramowe plany nauczania, arkusz organizacyjny, dokumentacja pracy szkoły.

Polscy uczniowie są przeciążeni nauką, a szkoła często kojarzy się im ze zmęczeniem i stresem. Problem ten jest złożony i wynika ze współwystępowania wielu negatywnych czynników, takich jak: znaczna liczba godzin poświęcanych na naukę, brak odpowiedniej ilości wolnego czasu na regenerację sił i rekreację, wysoki poziom napięcia odczuwany przez dzieci w związku z procesem uczenia się i weryfikacją osiągnięć szkolnych. W naszym *Niezbędniku* przedstawiamy przykłady takiego planowania przerw, by nie tylko pozwalały na chwilowy odpoczynek, lecz także stały się integralną częścią programu wspierania wszechstronnego

rozwoju dzieci i młodzieży oraz dbania o ich dobrostan. Kolejnym istotnym czynnikiem zapobiegającym przeciążeniu nauką jest stosowanie odpowiednich strategii uczenia się. W *Materiałach dla nauczycieli* podpowiadamy, jakie działania – o potwierdzonej naukowo skuteczności – warto podejmować podczas zajęć szkolnych i w jaki sposób wspierać uczniów w braniu odpowiedzialności za własny rozwój oraz efektywność procesu nabywania i doskonalenia swoich kompetencji.

Od Redakcji



## Geografia w Szkole. Czasopismo dla nauczycieli 2024 nr 1

Dwumiesięcznik adresowany do nauczycieli geografii na wszystkich poziomach nauczania. Prezentuje najnowsze osiągnięcia w dziedzinie nauk geograficznych oraz informacje o wydarzeniach politycznych, gospodarczych i społecznych. Zamieszcza scenariusze zajęć, konkursów i olimpiad. Autorami artykułów są pracownicy naukowci wyższych uczelni oraz instytutów naukowych.

W bieżącym numerze czasopisma zapraszamy do lektury artykułu o dynamicznej planecie, z którego dowiemy się, że stabilność naszej planety jest względna. Poza oczywistymi ruchami, takimi jak: ruch wirowy i obiegowy, trzęsienia ziemi, dryf kontynentów, pływy morskie czy izostazja, istnieją też inne. Na przykład długotrwałym skutkiem dryfu kontynentów będzie powstanie nowego układu lądów na Ziemi i tworzenie się superkontynentów. Innym tematem numeru jest rysowanie. Czy rysowanie może być skuteczną metodą nauczania? Badania potwierdzają, że rysowanie jest dużo skuteczniejsze niż czytanie czy pisanie. Nie obawiamy

się, że nie mamy talentu, bo nie o zdolności tu chodzi. Rysowanie rozwija nas i uczniów manualnie, ale to tylko jedna z korzyści. Ważniejszą zaletą rysowania jest szybsze zapamiętywanie treści i uporządkowanie informacji. Dajmy więc sobie i naszym uczniom możliwość swobodniejszej pracy, a możemy liczyć na dobre efekty edukacyjne. Życzymy miłej lektury!

*Od Redakcji*

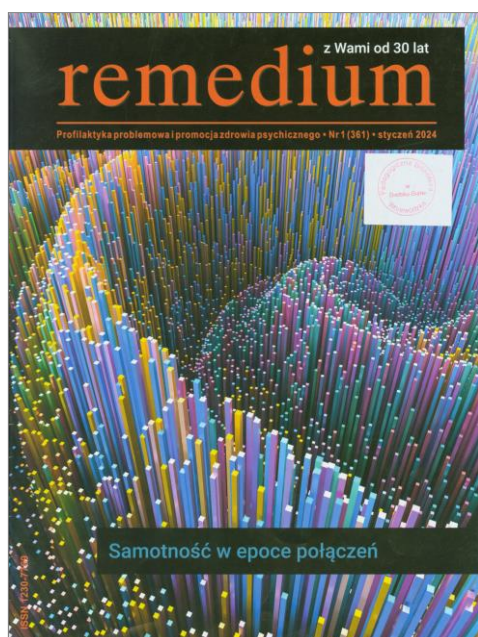


## Języki Obce w Szkole 2024 nr 1

Czasopismo „Języki Obce w Szkole” to wydawany od 1957 r. kwartalnik adresowany do nauczycieli języków obcych, lektorów, a także wszystkich osób związanych z edukacją językową w ramach formalnych, pozaformalnych i nieformalnych systemów kształcenia.

Nowy numer czasopisma "Języki Obce w Szkole" 1/2024 poleca się do czytania! Tym razem na tapetę wzięliśmy kwestie wykraczające ponad program nauczania czy formalną lekcję. Przeczytacie Państwo m.in. o nauczaniu z pomocą działań takich jak projekt, tutoring lub śpiew. Poza tym zawarliśmy, między innymi, spojrzenie na nauczanie sprzed 100 lat i kilka scenariuszy zajęć. Jest też ciekawe badanie dotyczące tego, czego uczniowie tak właściwie chcą się uczyć na lekcjach języka włoskiego. Zachęcamy do lektury najnowszego numeru czasopisma!

Źródło: <https://jows.pl>



## Remedium 2024 nr 1

„Remedium” jest miesięcznikiem z zakresu profilaktyki zachowań problemowych dzieci i młodzieży, redagowanym przez psychologów, pedagogów, socjologów, terapeutów i profilaktyków. Adresatami są pracownicy szkół, poradni psychologiczno-pedagogicznych, świetlic socjoterapeutycznych, placówek opiekuńczych i specjaliści pracujący z dziećmi i młodzieżą z grup ryzyka.

Aktualne wydanie miesięcznika skupia się na problemie samotności, który staje się coraz bardziej powszechnym wyzwaniem we współczesnym społeczeństwie. Postęp technologiczny, globalizacja i rozwój środków łączności internetowej paradoksalnie nie przekładają się na rozwiązanie problemu izolacji emocjonalnej, a wręcz przeciwnie – pogłębiają poczucie izolacji i osamotnienia. Analizujemy konsekwencje samotności dzieci i młodzieży, przyglądając się różnym grupom wiekowym. W tym wydaniu poruszamy także kwestie wpływu rodziców na zachowania dzieci w kontekście używania substancji psychoaktywnych. Pokazujemy, że sposób, w jaki rodzice korzystają

z substancji psychoaktywnych, nie tylko modeluje zachowania dzieci, ale wpływa na podstawowy czynnik ryzyka uzależnień, osłabiając więź z młodym człowiekiem. Poszukujemy inspiracji i rozwiązań, które pomogą zrozumieć tę złożoną kwestię problemu izolacji społecznej i skutecznie przeciwdziałać współczesnej epidemii samotności.

*Od Redakcji*



## Wychowanie w Przedszkolu. Czasopismo dla nauczycieli 2024 nr 1

„Wychowanie w Przedszkolu” – czasopismo dla nauczycieli wychowania przedszkolnego to baza profesjonalnych, autorskich materiałów do realizacji zajęć oraz aktualnych komentarzy do zmian w prawie oświatowym.

W lutowym wydaniu czasopisma „Wychowanie w Przedszkolu” poruszamy temat wyciszania dziecka. Wyciszanie nie jest synonimem uciszania. O ile druga czynność bardzo często stosowana jest w ramach dyscyplinowania dzieci w wieku przedszkolnym i starszych, o tyle wyciszanie nadal stanowi zbyt rzadko praktykowaną metodę wspierania dzieci w uzyskiwaniu wewnętrznej równowagi. Każde dziecko jest inne, każdy przedszkolak lubi co innego. Dla wielu dzieci w wieku przedszkolnym konstruktywne radzenie sobie z trudnymi doświadczeniami oraz wywołanymi napięciami emocjonalnymi stanowi duże wyzwanie. Co pomaga dziecku się wyciszyć? Co przeszkadza mu w uspokojeniu się? Jak wyciszyć dziecko, nie uciszając

go? Zapraszamy do lektury!

Źródło: <https://www.wychowaniewprzedszkolu.com.pl>

Wydawca: Forum Media Polska

Oprac. Renata Kruszyna  
Wydział Informacyjno-Bibliograficzny i Czytelnia