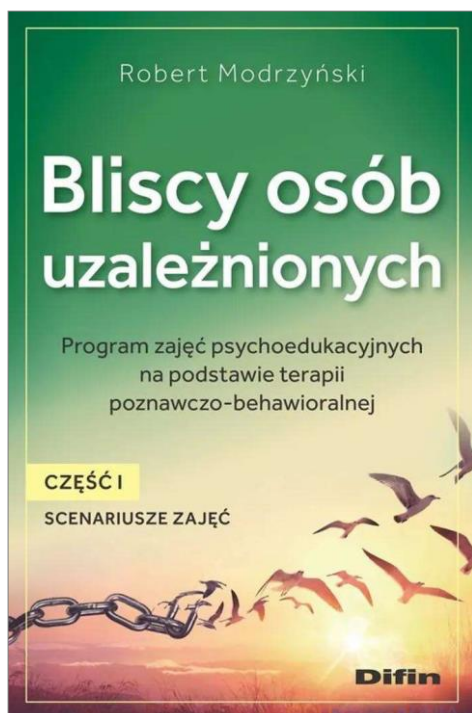


LUTY 2024

Polecamy najnowsze książki:

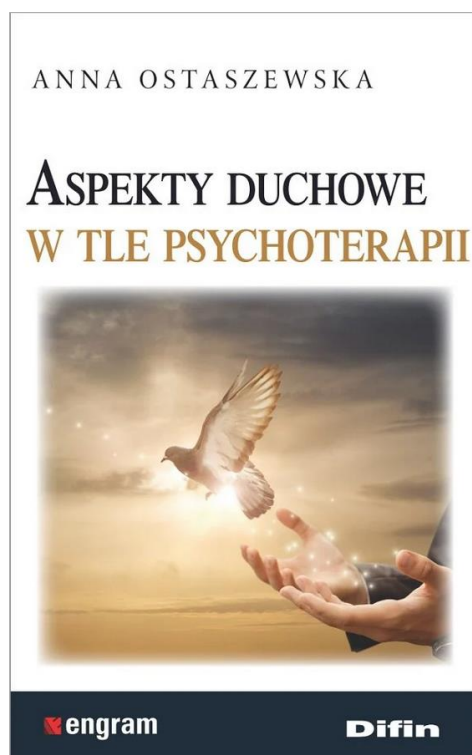


Bliscy osób uzależnionych : program zajęć psychoedukacyjnych na podstawie terapii poznawczo-behawioralnej. Cz. 1, Scenariusze zajęć / Robert Modrzyński. - Warszawa : Difin, 2023.
PBW Bielsko-Biała w 127 589

Książka składa się z dwóch części – Wiedza i Praktyka. Część pierwsza stanowi swoistą odpowiedź na pytanie o zjawisko „współuzależnienia” - czy jest oparte na dowodach naukowych czy jest to raczej „konceptja-kameleon”? Przedstawiono w niej różne modele rozumienia „współuzależnienia” ze szczególnym uwzględnieniem krytyki tej koncepcji i zmiany jej nazewnictwa na: bliscy osób uzależnionych. Część druga to zbiór praktycznych scenariuszy zajęć oraz treści psychoedukacyjnych, które krok po kroku przeprowadzą terapeutę przez cykl kluczowych tematów z zakresu terapii bliskich osób uzależnionych. Przystępny język, zawarte w książce opisy sytuacji z życia codziennego oraz przykłady wypowiedzi wprowadzają pacjenta w skuteczną pomoc swoim bliskim. Bardzo przydatne dla terapeutów są znajdujące się na końcu streszczenia oraz załączniki. Mogą

być wykorzystane jako gotowe arkusze w trakcie prowadzonych zajęć.

Źródło: <https://ksiegarnia.difin.pl>



Aspekty duchowe w tle psychoterapii / Anna Ostaszewska. - Warszawa : Difin, 2023.
PBW Bielsko-Biała w 123 858

W książce autorka przedstawia aspekty duchowości/religijności chrześcijańskiej związane z psychoterapią. Ukazuje miejsce doświadczenia duchowego człowieka w procesie rozwoju psychologicznego, co może być pomocne w rozumieniu i integracji kontekstu psychologicznego i duchowego życia. Autorka wskazuje na obecny trend psychoterapii i psychiatrii na świecie w kierunku integracji wymiaru duchowo-religijnego w procesie leczenia problemów i zaburzeń psychicznych. Przedstawia specyficzne techniki opisane w literaturze naukowej i omawia chrześcijańskie rozumienie wybranych tematów. Książka zawiera również opinie pacjentów związane z tym tematem, a nawet fragmenty podsumowań psychoterapii, w których pacjenci odnoszą się do korzyści psychicznych, ale i duchowych. Autorka syntetycznie opisuje przeżycia psychiczne w procesie rozwoju duchowego. Jest to pozycja niespotykana na rynku polskim.

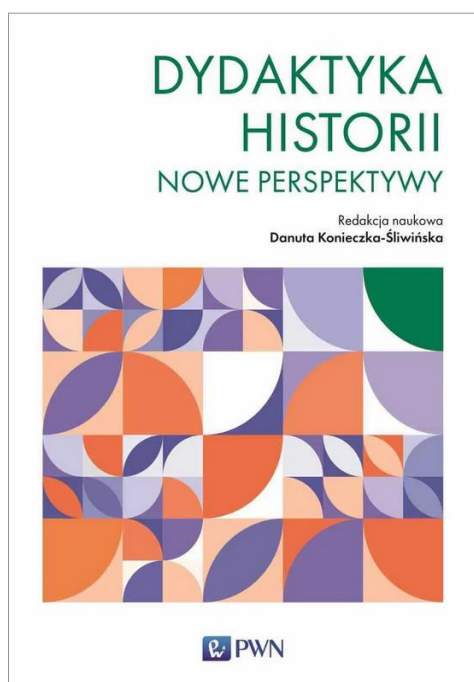
Źródło: <https://ksiegarnia.difin.pl>



Dialog muzyki z literaturą : scenariusze lekcji dla liceum i technikum / Adam Regiewicz, Tomasz Florczyk.
- Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Oświatowe, 2020.
PBW Bielsko-Biała **cz 123 815**

Jak dialogują ze sobą *Stepy Akermańskie* Adama Mickiewicza ze współczesną interpretacją tego utworu w wykonaniu Andrzeja Stasiuka i zespołu Haydamaky? W niniejszej książce metoda czytania kontekstowego skupia się na korespondencji muzyki i literatury. Bo jeśli tekst ma przemawiać do współczesnego pokolenia, to trzeba zrobić wszystko, by stał się on zrozumiały, a muzyka jest jednym z doskonałych tłumaczy. W naszej najnowszej publikacji *Dialog muzyki z literaturą* autorzy starannie wybrali i zestawili ze sobą utwory literackie oraz wykonania muzyczne i stworzyli 30 scenariuszy lekcji: 10 z nich obejmuje utwory muzyczne będące interpretacjami oryginalnych tekstów literackich, 20 dotyczy utworów kontekstowych, czyli muzycznych odwołań do motywów literackich.

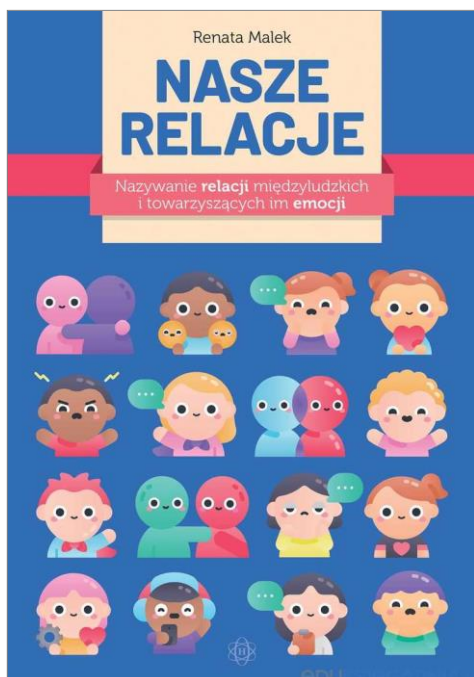
Źródło: <https://ksiegarnia.gwo.pl>



Dydaktyka historii : nowe perspektywy / redakcja naukowa Danuta Konieczka-Śliwińska. - Warszawa : PWN, 2023.
PBW Bielsko-Biała **cz 123 867**

Publikacja została pomyślana jako kompendium zawierające kompleksowe ujęcie najnowszych zagadnień współczesnej dydaktyki historii oraz perspektyw jej dalszego rozwoju. Znalazły się w niej nie tylko problemy istotne dla nowoczesnej edukacji historycznej, ale także łączące refleksję teoretyczną z praktyką. Książka adresowana jest do szerokiego kręgu odbiorców: przede wszystkim do studentów historii lub kierunków zbliżonych przygotowujących się do wykonywania zawodu nauczyciela, doradców metodycznych, uczących w szkołach nauczycieli historii pragnących się doskonalić oraz do edukatorów (muzealnych, archiwalnych, bibliotecznych) różnych instytucji kultury, którzy zajmują się edukacją historyczną.

Źródło: <https://ksiegarnia.pwn.pl>



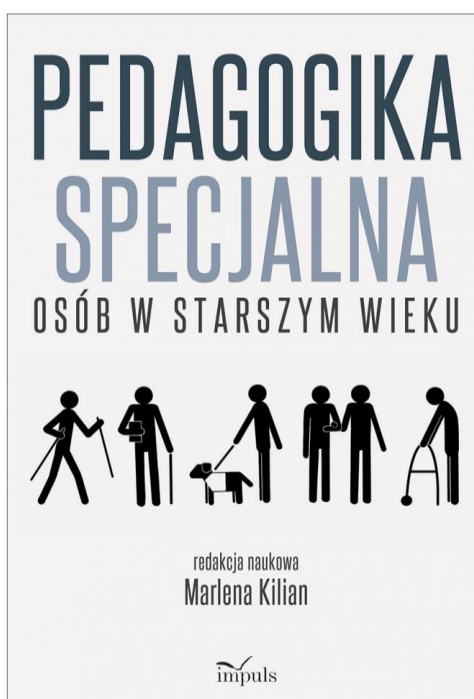
Nasze relacje : nazywanie relacji międzyludzkich i towarzyszących im emocji / Renata Malek ; [opracowanie graficzne: Joanna Remus-Duda ; (na podstawie koncepcji Dawida Żabińskiego)]. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2023.

PBW Bielsko-Biała w 127 655

Publikacja ta powstała, by pokazywać, że nasze relacje z innymi są ważne, potrzebne, czasami trudne, ale że warto o nie dbać, szanując przy tym siebie i innych. Uczniowie, wykonując ćwiczenia w niej zawarte: utrwalają pojęcia dotyczące rodziny i poznają różne jej modele, poznają role członków rodziny i relacje między nimi, poznają cechy relacji rówieśniczych, przyjacielskich, szkolnych, uczą się rozpoznawania, nazywania emocji i akceptowalnych sposobów ich wyrażania, uczą się, jak radzić sobie w konfliktowych sytuacjach, dowiadują się, czym są granice w relacjach między ludźmi i że należy je szanować, uczą się postrzegania danej sytuacji z perspektywy innych osób oraz dowiadują się, że budowanie dobrej relacji wymaga czasu i powinno być

oparte na wzajemnej empatii i akceptacji. Uczą się także, że prośenie o pomoc w trudnych sytuacjach jest oznaką mądrości, a nie słabości, rozwijają umiejętności społeczne i komunikacyjne, trenują umiejętność czytania ze zrozumieniem, myślenie przyczynowo-skutkowe, koncentrację i wzbogacają słownictwo.

Opis z okładki

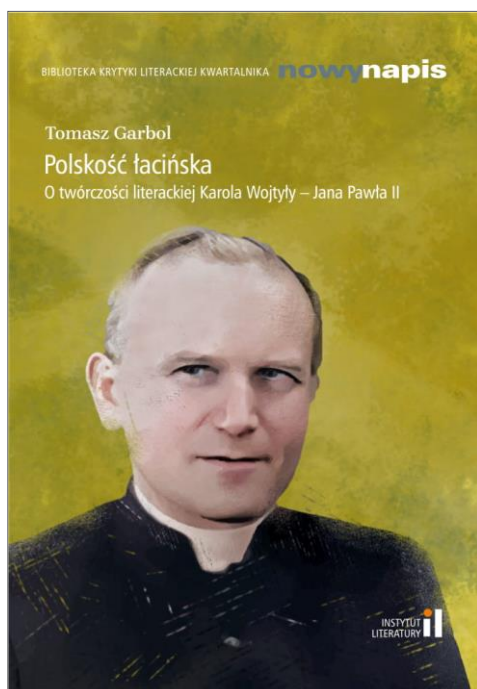


Pedagogika specjalna osób w starszym wieku / redakcja naukowa Marlena Kilian. - Kraków : Impuls, 2021.

PBW Bielsko-Biała cz 123 828

Prezentowana książka jest pierwszą na rynku wydawniczym pozycją z dziedziny pedagogiki specjalnej osób w starszym wieku, czyli nowej i obecnie intensywnie kształtującej się subdyscypliny – geragogiki specjalnej. Publikacja z powodzeniem może być wykorzystana w kręgach naukowych, studenckich i zawodowo zajmujących się niepełnosprawnymi seniorami. Jest wartościowym źródłem dla pracujących z osobami starszymi, którzy mogą wzbogacić swoją wiedzę o kwestie związane z senioralną niepełnosprawnością oraz dla tych, którzy pracują z osobami niepełnosprawnymi i potrzebują dokształcić się w kwestiach gerontologicznych, poświęconych osobom starszym.

Źródło: [https:// www.impulsoficyna.com.pl](https://www.impulsoficyna.com.pl)



Polskość łacińska : o twórczości literackiej Karola Wojtyły - Jana Pawła II / Tomasz Garbol. - Kraków : Instytut Literatury, 2023.

PBW Bielsko-Biała **w 124 045**

Niniejsza książka jest wartościowa i potrzebna. Odznacza się rzeczowością, syntetycznością, pomysłowością, głębią myślową. Autor podejmuje próbę omówienia twórczości literackiej Karola Wojtyły, umieszczając ją w kontekście korespondencji, a także encyklik i homilii późniejszego papieża. Zagadnienia porządkujące rozważania to: prymat ducha nad materią jako jedna z najważniejszych zasad cywilizacji łacińskiej, nawrócenie jako najważniejsze doświadczenie egzystencjalne i religijne uobecnione w utworach literackich Karola Wojtyły oraz stosunek do nowoczesności będącej wyzwaniem dla ludzi wierzących i wspólnoty Kościoła. Zakorzenie twórczości Wojtyły w tradycji łacińskiej uwidacznia się w sposobie rozumienia podstawowych pojęć i zagadnień, na przykład Boga, człowieka, wspólnoty religijnej i politycznej, a także dziejów narodu i państwa polskiego oraz Kościoła i świata.

Opis z okładki



Stymulacja rozwoju mowy dziecka do 3. roku życia : porady dla rodziców, opiekunów, studentów, terapeutów w oparciu o całościowy rozwój dziecka / Dominika Czachorowska ; [fotografie wykonała: Joanna Pawluczuk ; ilustracje: Marcin Kot]. - Kraków : Wydawnictwo Edukacyjne, 2021.

PBW Bielsko-Biała **w 123 905**

Autorka podkreśla znaczenie pierwszych trzech lat życia dla prawidłowego poznawczego rozwoju dziecka, w tym mowy, a także znaczenie stymulacji wielozmysłowej małego dziecka i jej wpływ na rozwój mowy. Równocześnie zwraca uwagę na olbrzymią rolę środowiska i otoczenia dziecka dla jego prawidłowego rozwoju, w tym również mowy. Istotą tej książki/miniporadnika jest zwrócenie uwagi na to, że mowa nie jest umiejętnością samą w sobie i kształtuje się na tle innych, harmonijnie rozwijających się funkcji i sprawności dziecka, z czego wyłania się holistyczne podejście do dziecka i jego rozwoju psychoruchowego.

Źródło: <https://we.pl>



Uczę się rozumieć innych : historyjki mentalistyczne dla dzieci ze spektrum autyzmu / Beata Blok, Zofia Brzeska, Małgorzata Marszałek, Katarzyna Radtke-Michalewska ; [ilustracje: Maria Pelc]. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2023.

PBW Bielsko-Biała w 127 610

Strategie uczenia dzieci o zaburzonem rozwoju, w tym ze spektrum autyzmu, ciągle ewoluują, ale tych najbardziej efektywnych jest cały czas bardzo mało. Wśród nich są te, które wykorzystują historyjki obrazkowe. Rzeczywiście do uczenia dzieci z autyzmem mogą być one wykorzystywane, ale ważne jest, żeby były to przede wszystkim historyjki opowiadające o relacjach zachodzących pomiędzy ludźmi, w jakie zwykle wchodzimy w naturalnych, życiowych sytuacjach. Czwarta część serii *Uczę się rozumieć innych* zawiera zbiór takich ilustracji – historyjek mentalistycznych. Żeby je prawidłowo ułożyć, dziecko musi posłużyć się zdolnością do mentalizowania, czyli wczuwania się w stany mentalne ich bohaterów. Mamy przekonanie, że historyjki zawarte

w tej publikacji będą pomocne w kształtowaniu umiejętności postrzegania innych pod kątem rozumienia relacji, w jakie wchodzą, rozpoznawania powodów, którymi się kierują, czyli rozumienia intencji i zamiarów.

Źródło: <https://harmonia.edu.pl>



Wartości w działaniu / pod redakcją Mirosławy Marody. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe Scholar, 2021.

PBW Bielsko-Biała w 127 666

W analizach, których wyniki prezentujemy w niniejszej publikacji, odchodzimy od systematycznego prezentowania danych EVS, skupiając się na wydobyciu tego, w jaki sposób wartości wplatają się w życie jednostek i funkcjonowanie społeczeństwa w wybranych obszarach. Interesuje nas tu zarówno poszukiwanie czynników interweniujących w zależność między wartościami i działaniami, jak i strategie „zarządzania wartościami”, przyjmowane przez jednostki w sytuacjach gwałtownych przemian społeczno-kulturowych, rozpadu dominujących obrazów świata i wyzwań stawianych przez wciąż nowe kryzysy – polityczne, gospodarcze, zdrowotne, klimatyczne. Staramy się również odchodzić od dominującego przy badaniu wartości paradygmatu modernizacyjnego, poszukując wyjaśnień w koncepcjach teoretycznych rzadziej wykorzystywanych w tym

obszarze.

Ze Wstępu Mirosławy Marody

Oprac. Renata Kruszyna
Wydział Informacyjno-Bibliograficzny i Czytelnia