

Samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów

Zestawienie bibliograficzne w wyborze ze zbiorów Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Bielsku-Białej za lata 2010-2018

cz – czytelnia

w – wypożyczalnia

Czasopisma udostępniane są na miejscu w czytelni.

Książki:

1. Doświadczenie zmian w teorii i praktyce pedagogicznej / red. nauk. Joanna Skibska i Justyna Wojciechowska. - Warszawa : Wydawnictwo Akademickie Żak, 2015.
w 75367
2. E-nauczyciel przyrody : innowacyjna strategia nauczania i uczenia się przedmiotów przyrodniczych z wykorzystaniem multimediiów / Anna Basińska [et al.]. - Poznań : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, 2013.
w 68485, w 68486
3. Jak wspierać rozwój dziecka w wieku 6-13 lat? / Natalia Minge, Krzysztof Minge. - Warszawa : Wydawnictwo Edgard, 2013.
w 68710
4. Kategorie (nie)obecne w edukacji / redakcja: Agnieszka Domagała-Kręcioch, Bożena Majerek. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2017.
cz 119535
5. Kreatywność (nie tylko) w klasie szkolnej / pod red. Macieja Karwowskiego i Aleksandry Gajdy. - Warszawa : Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, 2010.
w 63874, w 64419
6. Nauczyciel i uczeń w przestrzeni kreatywnych działań / redakcja naukowa Joanna Skibska i Justyna Wojciechowska. - Warszawa : Wydawnictwo Akademickie Żak, cop. 2015.
w 118299
7. Oblicza umysłu : ucząc się kreatywności / Ken Robinson ; przeł. Martyna Mentel. - Wyd. 2, popr. i zaktual. - Gliwice : Wydawnictwo Element, 2016.
w 118730
8. Przestrzeń dla kreatywności uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim / Katarzyna Parys. - Wyd. 2. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2013.
w 68721, w 69072

9. Rozwój zainteresowań uczniów gimnazjum drogą do kariery : innowacyjny program zajęć edukacyjnych z pakietem edukacyjnym / Agnieszka Mikina [et al.]. - Warszawa : Ecorys Polska, 2013.
w RP 6926
10. Teoria Rozwiązywania Innowacyjnych Zadań w pracy z uczniem klas I-III szkoły podstawowej (w świetle badań eksperymentalnych) / Irena Stańczak. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2013.
w 68885
11. Uczeń wobec szans i zagrożeń edukacyjnych XXI wieku / pod red. Haliny Gajdamowicz. - Łódź : Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2010.
w 65103
12. Umysł kreatywny : 62 ćwiczenia rozwijające intelekt / Edward de Bono ; [przekł. Magda Bugajska]. - Warszawa : Wydawnictwo Studio Emka, 2011.
w 68933, w 114104

Rozdziały z książek:

1. Aktywni i samodzielni : o potrzebie zmiany modelu kształcenia najmłodszych uczniów / Dorota Szumna.// W: Edukacja małego dziecka. T. 12, Kierunki zmian w edukacji i stymulacji aktywności twórczej : praca zbiorowa. - Cieszyn : Wydział Etnologii i ONauk o Edukacji Uniwersytetu Śląskiego ; Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2017. - S. 143-154
cz 119853, w 119937
2. Edukacyjne bariery kreatywności młodszych uczniów / Gabriela Kapica.// W: Edukacja małego dziecka. T. 4, Konteksty rozwojowe i wychowawcze : praca zbiorowa. - Cieszyn ; Kraków, 2013. - S. 169-190
cz 68420
3. Innowacyjność uczenia i nauczania języków obcych wśród osób niepełnosprawnych - szanse i bariery / Agnieszka Filipowska.// W: Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych. T. 2. - Kielce, cop. 2013. - S. 199-206
cz 69150
4. Jak aktywizować ucznia...? : organizować uczenie się i edukację służącą człowiekowi / Julian Piotr Sawiński.// W: Sposoby aktywizowania uczniów w szkole XXI wieku : pytania, refleksje, dobre rady : poradnik dla nauczycieli. - Warszawa : Difin, 2014. - S. 55-64
cz 72609, w 72680

5. Jak aktywizować ucznia...? : stawiać na samodzielność i odpowiedzialność ucznia / Julian Piotr Sawiński.// W: Sposoby aktywizowania uczniów w szkole XXI wieku : pytania, refleksje, dobre rady : poradnik dla nauczycieli. - Warszawa : Difin, 2014. - S. 86-95
cz 72609
6. Jak aktywizować ucznia...? : wymagać wysiłku, rzetelnej pracy i konsekwencji / Julian Piotr Sawiński.// W: Sposoby aktywizowania uczniów w szkole XXI wieku : pytania, refleksje, dobre rady : poradnik dla nauczycieli. - Warszawa : Difin, 2014. - S. 126-133
cz 72609
7. Jak rozwijać u uczniów umiejętności zarządzania sobą w czasie oraz planowania i pracy z celem? / Iwona Kania.// W: Jak towarzyszyć uczniom w rozwoju społeczno-zawodowym? : gry szkoleniowe i scenariusze zajęć do pracy z młodzieżą. - Warszawa : "Difin", 2010. - S. 105-124
cz 55965
8. Kreatywna edukacja uczniów z zaburzeniami, dysfunkcjami rozwojowymi oraz ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi w nauczaniu globalnym / Arleta Magdalena Rogozińska.// W: Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych. T. 2. - Kielce, cop. 2013. - S. 121-133
cz 69150
9. Kreatywność i transgresja w edukacji dziecka / Stanisława Włoch.// W: Pedagogika kreatywna wyzwaniem edukacji XXI wieku. - Opole, 2010. - S. 177-190
cz 64750
10. Możliwości wspomagania przez nauczyciela ucznia z niepełnosprawnością w dążeniu do samodzielności i gotowości do pełnienia ról w dorosłym życiu / Magdalena Loska.// W: Osoby niepełnosprawne w drodze ku dorosłości. - Kraków : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, 2014. - S. 205-214
cz 71534
11. Nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej wobec innowacyjności, kreatywności i twórczości / Olga Zamecka-Zalas.// W: Transgresje w edukacji. T. 1, Twórczy nauczyciel i rodzic w procesie (nie)twórczej edukacji formalnej i nieformalnej. - Pułtusk : Akademia Humanistyczna im. Aleksandra Gieysztora. Wydział Pedagogiczny, 2016. - S. 177-187
cz 119312
12. Organizacja procesu uczenia się starszych przedszkolaków w różnych formach działalności przedszkola / oprac. Edyta Gruszczyk-Kolczyńska, Ewa Zielińska.// W: Starsze przedszkolaki : jak skutecznie je wychowywać i kształcić w przedszkolu i w domu : praca zbiorowa. - Kraków : CEBP 24.12 Sp. z o.o., 2014. - S. 77-93
cz 71666

13. Pedagogika współbycia jako wynik innowacyjnej edukacji i znak nadziei.// W: Dziecko w świecie literatury i życiu współczesnym. - Kraków, 2013. - S. 105-113
cz 69058
14. Podmiotowość ucznia (uczeń w centrum) w praktyce : przykłady innowacyjnych rozwiązań organizowania i wspierania edukacji / Anna Florek, Natalia Bojarska.// W: Kategorie (nie)obecne w edukacji. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2017. - S. 177-188
cz 119535
15. Poprzez edukację teatralną ku rozwojowi kreatywności ucznia / Agnieszka Włoch.// W: Pedagogika kreatywna wyzwaniem edukacji XXI wieku. - Opole, 2010. - S. 201-210
cz 64750
16. Praca z filmem krótkometrażowym jako sposób na wyzwolenie kreatywności uczniowskiej na lekcji języka polskiego / Ewa Dunaj.// W: Twórczość w szkole : rzeczywiste i możliwe aspekty zagadnienia. - Lublin, 2011. - S. 247-254
cz 66451
17. Rozpoznawanie i wspieranie kreatywności uczniów zadaniem nauczyciela wczesnej edukacji / Jolanta Bonar.// W: Nauczyciel wczesnej edukacji : oczekiwania społeczne i praktyka edukacyjna. - Łódź, 2011. - S. 133-148
cz 65446
18. Rozwijanie aktywności twórczej : tradycyjne i alternatywne metody pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym / Barbara Kurowska, Kinga Łopot-Dzierwa.// W: Edukacja małego dziecka. T. 12, Kierunki zmian w edukacji i stymulacji aktywności twórczej : praca zbiorowa. - Cieszyn : Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji Uniwersytetu Śląskiego ; Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2017. - S. 131-142
cz 119853
19. Rozwijanie kreatywności dzieci w młodszym wieku szkolnym - od analogii do metafory / Monika Just.// W: Diagnoza i terapia psychopedagogiczna w edukacji dziecka : praca zbiorowa. - Piotrków Trybunalski, 2010. - S. 331-342
cz 64888
20. Samodzielność ucznia w społeczeństwie ryzyka / Janina Świrko-Pilipczuk.// W: Uczeń wobec wyzwań współczesności. - Łódź, 2010. - S. 53-59
cz 65104
21. Strategie myślenia projektującego w pracy dydaktycznej nauczyciela jako czynnik wyzwalający kreatywność poznawczą ucznia / Arkadiusz Wąsiński.// W: Edukacja małego dziecka. T. 5, Nauczyciel-wychowawca w przedszkolu i szkole : praca zbiorowa. - Cieszyn ; Kraków, 2013. - S. 53-77
cz 68421

22. Szkoła : uczeń czy dziecko? / Zofia Remiszewska.// W: Ku integralności edukacji wczesnoszkolnej. - Opole, 2011. - S. 104-118
cz 66663
23. Szkoła jako środowisko blokujące potencjał twórczy uczniów / Jolanta Bonar.// W: Edukacja małego dziecka. T. 9, Szkoła - przemiany instytucji i jej funkcji : praca zbiorowa. - Cieszyn : Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji Uniwersytetu Śląskiego ; Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2014. - S. 41-48
cz 72843
24. Śląskie projekty szkół dla młodzieży wybitnie uzdolnionej (lata 70. XX w.) / Joanna Górska.// W: Edukacja w warunkach zniewolenia i autonomii (1945-2009). - Kraków, 2010. - S. 353-362
cz 64630
25. Uatrakcyjnienie procesu dydaktycznego przez wykorzystanie technik kreatywnego myślenia w aspekcie emocjonalnym, społecznym i edukacyjnym ucznia edukacji wczesnoszkolnej / Agnieszka Twaróg-Kanus.// W: Edukacja małego dziecka. T. 12, Kierunki zmian w edukacji i stymulacji aktywności twórczej : praca zbiorowa. - Cieszyn : Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji Uniwersytetu Śląskiego ; Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2017. - S. 13-27
cz 119853
26. Wdrażanie innowacji : od wizjonerskich modeli do codziennej praktyki / Lauren B. Resnick [i in.].// W: Istota uczenia się : wykorzystanie wyników badań w praktyce. - Warszawa, 2013. - S. 434-478
cz 67941
27. Wspieranie samodzielności myślowej uczniów klas początkowych w praktyce szkolnej / Anna Buła.// W: Edukacja małego dziecka. T. 3, Nowe konteksty, poglądy i doświadczenia : praca zbiorowa. - Bielsko-Biała ; Kraków, 2010. - S. 167-178
cz 64629

Artykuły z czasopism:

1. Czy szkoła to dobre miejsce na kreatywność? / Agata Baj.// Życie Szkoły. - 2010, nr 2, s. 27-31
2. Głowa pełna pomysłów - pobudzanie kreatywności ucznia w różnym wieku / Anna Kałuba-Korczak.// Biologia w Szkole. - 2016, nr 3, s. 38-40
3. Jak rozbudzić uczniowską kreatywność? / Edyta Wójcicka.// Język Polski w Szkole IV-VI. - 2015/2016, nr 4, s. 85-89
4. Jak uczyć dziecko samodzielności w rozwiązywaniu problemów / Iwona Lipowska.// Bliżej Przedszkola. - 2013, nr 1, s. 16-18

5. Kreatywność : scenariusz zajęć dla uczniów gimnazjum / Agata Sierota.// Remedium. - 2017, nr 12, s. 26-28
6. Kreatywny, czyli niegrzeczny? / Maciej Karwowski.// Psychologia w Szkole. - 2010, nr 1, s. 70-77
7. "Kreatywny nauczyciel - kreatywny uczeń" : scenariusz zajęć warsztatowych dla nauczycieli z wykorzystaniem metod pedagogiki zabawy / Anita Bałas.// Poradnik Bibliotekarza. - 2013, nr 5, s. 40-41
8. Kształtowanie kompetencji personalnych i społecznych w szkole zawodowej / Bogusław Śliwerski.// Ruch Pedagogiczny. - 2013, nr 3, s. 69-86
9. Lekcja kreatywności - trening dla ucznia / Ewelina Prędka-Pawlun.// Remedium. - 2017, nr 4, s. 5-7 2017
10. Lekcje wychowania fizycznego - wdrażanie uczniów do samodzielności / Magdalena Domańska.// Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - 2010, nr 8, s. 3
11. Nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej kreatorem wszechstronnego rozwoju umysłowego wychowanków / Urszula Tytuś.// Nauczanie Początkowe. - 2010/2011, nr 2, s. 17-22
12. Naukowiec, Nauczyciel i Uczeń w Krainie Innowacyjności EDUSCIENCE. Cz. 1 / Małgorzata Jas.// Edukacja i Dialog. - 2012, nr 5/6, s. 39-43
13. Naukowiec, Nauczyciel i Uczeń w Krainie Innowacyjności EDUSCIENCE. Cz. 2 / Małgorzata Jas.// Edukacja i Dialog. - 2012, nr 7/8, s. 44-47
14. O lepszym czytaniu - innowacyjne spojrzenie na proces czytania / Elżbieta Kruszyńska.// Polonistyka. - 2012, nr 4, s. 44-48
15. Od tekstu do problemu - kształcenie postaw na przykładzie literatury młodzieżowej / Edyta Wójcicka.// Język Polski w Gimnazjum. - 2012/2013, nr 1, s. 86-98
16. Osiągnięcia szkolne i kreatywność : w poszukiwaniu przyczyn zróżnicowania relacji / Aleksandra Gajda.// Teraźniejszość - Człowiek - Edukacja. - 2015, nr 2, s. 55-78
17. Powody i sposoby prowokowania uczniów do twórczego myślenia i działania / Izabela Breguła.// Życie Szkoły. - 2017, nr 8, s. 2-9
18. Praca domowa - twórczy obowiązek / Małgorzata Kowol.// Życie Szkoły. - 2012, nr 10, s. 14-15
19. Przymus czy rzeczywiste pragnienie? : o motywacji i motywowaniu ucznia / Monika Kaźmierczak.// Język Polski w Gimnazjum. - 2011/2012, nr 3, s. 77-84

20. Przywrócić radość uczenia się / Marek Szurawski, Elżbieta Dąbrowska.// Dyrektor Szkoły. - 2011, nr 9, s. 12-16
21. Rozwijanie umiejętności niestandardowego rozwiązywania problemów u uczniów w młodszym wieku szkolnym : (innowacja pedagogiczna) / Beata Rechnio-Kołodziej.// Wszystko dla Szkoły. - 2011, nr 2, s. 13-16
22. Szkoła musi dogonić rzeczywistość / Włodzimierz Kaleta.// Dyrektor Szkoły. - 2015, nr 6, s. 20-22
23. Twórcza profilaktyka jako droga wychowania / Karolina Idkowiak.// Wychowawca. - 2013, nr 2, s. 16-18
24. O tym, co piękne i dziwne na świecie : (scenariusz zajęć dla klasy III szkoły podstawowej, uwzględniający metody wspierające twórcze myślenie i kreatywność uczniów) / Beata Rechnio-Kołodziej.// Wszystko dla Szkoły. - 2012, nr 10, s. 13-14
25. Uczeń - odkrywca i wynalazca, czyli jak rozwijać aktywność twórczą na zajęciach technicznych / Dorota Hendzel.// Życie Szkoły. - 2013, nr 2, s. 4-7
26. W poszukiwaniu źródeł lepszej szkoły / Bogdan Urbanek.// Nauczyciel i Szkoła. - 2013, nr 2, s. 229-254
27. Naukowiec, Nauczyciel i Uczeń w Krainie Innowacyjności EDUSCIENCE. Cz. 1 / Małgorzata Jas.// Edukacja i Dialog. - 2012, nr 5/6, s. 39-43
28. Naukowiec, Nauczyciel i Uczeń w Krainie Innowacyjności EDUSCIENCE. Cz. 2 / Małgorzata Jas.// Edukacja i Dialog. - 2012, nr 7/8, s. 44

oprac. Barbara Derewiecka
nauczyciel bibliotekarz
Wydział Informacyjno-Bibliograficzny i Czytelnia
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka
w Bielsku-Białej