

## **Edukacja włączająca uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi**

Zestawienie bibliograficzne w wyborze ze zbiorów Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej  
w Bielsku-Białej za lata 2001-2019

cz – czytelnia

w – wypożyczalnia

P – księgozbiór podręczny wypożyczalni

Czasopisma udostępniane są na miejscu w czytelnii.

### **Książki:**

1. ABC pedagoga specjalnego : poradnik dla nauczycieli ze specjalnym przygotowaniem pedagogicznym pracujących z dziećmi niepełnosprawnymi, dla studentów kierunków pedagogicznych oraz dla osób zainteresowanych kształceniem integracyjnym / Aleksandra Tomkiewicz-Bętkowska, Alicja Krztoń. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2007.  
w 59542, w 71306, w 100772 , w 100774, P 100769, P 100770, P 100771, cz 59469
2. ABC pedagoga specjalnego : razem łatwiej : nowe doświadczenia : poradnik dla nauczycieli ze specjalnym przygotowaniem pedagogicznym pracujących z dziećmi z niepełnosprawnością, dla studentów kierunków pedagogicznych oraz dla osób zainteresowanych kształceniem integracyjnym / Aleksandra Tomkiewicz-Bętkowska. - Wyd. 2. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2016.  
P 118453
3. Aktywizacja ucznia z niepełnosprawnością w różnych obszarach jego edukacji / pod red. Piotra Majewicza i Adama Mikruta. - Kraków : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, 2012.  
w 66934, w 67746, cz 66939
4. Człowiek ze specjalnymi potrzebami w przestrzeni edukacyjnej i społecznej Polski oraz Republiki Czeskiej / pod red. nauk. Zenona Gajdzicy i Izabeli Bieńkowskiej. - Kraków ; Katowice : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2012.  
w 69126, cz 68019
5. Diagnozowanie i terapia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / pod red. Ewy Smak, Agnieszki Włoch, Mariusza Grabca. - Opole : Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, 2015.  
w 75456
6. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i możliwości psychofizycznych uczniów : realizowanych w ramach prowadzonych zajęć edukacyjnych z podziałem na poszczególne edukacje oraz na zajęciach specjalistycznych : I etap edukacyjny / Renata Naprawa, Alicja Tanajewska, Cecylia Mach, Krystyna Szczepańska. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2017.  
w 118804

7. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i możliwości psychofizycznych uczniów : realizowanych w ramach prowadzonych zajęć edukacyjnych z podziałem na poszczególne edukacje oraz na zajęciach specjalistycznych : II etap edukacyjny / Renata Naprawa, Alicja Tanajewska, Cecylia Mach, Krystyna Szczepańska. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2017.  
w 118805
8. Dostrzec dziecko z perspektywy edukacji włączającej / Joanna Kruk-Lasocka. - Wrocław : Wydawnictwo Naukowe Dolnośląskiej Szkoły Wyższej, cop. 2012.  
w 67225
9. Doświadczenie zmian w teorii i praktyce pedagogicznej / red. nauk. Joanna Skibska i Justyna Wojciechowska. - Warszawa : Wydawnictwo Akademickie Żak, 2015.  
cz 75367
10. Dydaktyka specjalna : od systematyki do projektowania dydaktyk specjalistycznych / redakcja naukowa Joanna Głodkowska. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2017.  
w 119345
11. Dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych - implikacje dydaktyczne i wychowawcze / red. nauk. Danuta Umiastowska, Jolanta Gebreselassie ; Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim. - Gorzów Wielkopolski : Wydawnictwo Naukowe Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Jakuba z Paradyża, 2014.  
w 73714
12. Dzieci o specjalnych potrzebach komunikacyjnych : diagnoza, edukacja, terapia / red. nauk. Barbara Winczura. - Wyd. 2. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2014.  
P 72656, w 73135
13. Dzieci z trudnościami rozwojowymi w młodszym wieku : indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne w procesie wspierania dzieci / pod redakcją Emilii Śmiechowskiej-Petrovskij. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe UKSW, 2017.  
cz 119623
14. Dziecko z niepełnosprawnością wzroku w roli ucznia szkoły ogólnodostępnej, integracyjnej i specjalnej / Beata Papuda-Dolińska. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2017.  
w 118808
15. Dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w rzeczywistości pedagogicznej / red. nauk. Małgorzata Kitlińska-Król ; Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej. - Dąbrowa Górnicza : Wydawnictwo Naukowe. Wyższa Szkoła Biznesu, 2014.  
w 75118

16. Edukacja integracyjna i włączająca w doświadczeniach pedagogów i nauczycieli / pod red. Zdzisławy Janiszewskiej-Nieścioruk. - Zielona Góra : Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego, 2012.  
w 66761
17. Edukacja włączająca edukacją dialogu : w poszukiwaniu modelu edukacji dla ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / Danuta Al-Khamisy. - Warszawa : Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, 2013.  
w 68402
18. Inkluzja edukacyjna a pedagogika lecznicza / Otto Speck. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia Universalis, cop. 2013.  
w 69061
19. Integracja edukacyjna : oczekiwania i rzeczywistość / pod red. Marzeny Klaczak. - Kraków : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, 2010.  
cz 64572
20. Integracja edukacyjna a integracja społeczna : satysfakcja z życia osób niedosłyszących / Grażyna Dryżałowska. - Warszawa : Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, 2015.  
w 74881
21. Integracja w edukacji : jubileusz 20-lecia kształcenia integracyjnego w Katowicach / red. nauk. Tomasz Huk [et al.]. - Katowice : Uniwersytet Śląski. Instytut Pedagogiki - Katedra Pedagogiki Wczesnoszkolnej i Mediów : Urząd Miasta, 2014.  
cz 69607
22. Integracyjne kształcenie niepełnosprawnych : sens i granice zmiany edukacyjnej / Grzegorz Szumski. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN : Wydawnictwo APS, 2006.  
w 6667, w 56668, w 94855, w 94856, cz 55518
23. Jak pracować z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych / Fintan J. O'Regan ; [tł. Robert Waliś]. - Warszawa : K. E. Liber, 2005.  
w 55440, w 72204, P 92708, w 92709, w 92710 , P 92720
24. Jak wspomagać dziecko z FASD w edukacji / Teresa Jadczak-Szumiło, Katarzyna Kałamajska-Liszczyńska, Krzysztof Liszczyński ; Państwowa Agencja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych. - Warszawa : Fundacja Poza Schematami, 2018.  
P 120533
25. Jak zaplanować pracę z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych : opracowanie metodyczne dla nauczycieli / Richard Byers, Richard Rose ; [tł. Michał Kamionka]. - Warszawa : Wydaw. Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, 2002.  
w 53136, w 76489, w 76490, w 76491, w 76492

26. Kategorie (nie)obecne w edukacji / redakcja: Agnieszka Domagała-Kręcioch, Bożena Majerek. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2017.  
cz 119535
27. Kategorie sukcesów w opiniach nauczycieli klas integracyjnych jako przyczynek do poszukiwania koncepcji edukacji integracyjnej / Zenon Gajdzica. - Kraków ; Katowice : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2013.  
w 68427
28. Kształtowanie umiejętności społecznych u dzieci z trudnościami wychowawczymi : ponad 160 gotowych do wykorzystania lekcji oraz arkuszy ćwiczeń pomagających rozwijać umiejętności społeczne dzieci w klasie szkolnej i poza nią / Darlene Mannix ; [tł. Klaudia Krzemińska]. - Gdańsk : Wydawnictwo CTB, cop. 2014.  
w 120593
29. Moje "ja" i szkoła integracyjna : zjawiska ukrytego programu w nauczaniu uczniów niepełnosprawnych / Andrzej Lis-Kujawski. - Wyd. 2. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2010.  
w 112220, w 112221
30. Moje dziecko w przedszkolu i szkole : poradnik dla rodziców uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / [Katarzyna Leśniewska, Ewa Puchala]. - Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej, 2011.  
P 66681, P 66682
31. Nauczanie języków obcych uczniów z niepełnosprawnością w szkołach ogólnodostępnych / Katarzyna Karpińska-Szaj. - Poznań : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, 2013.  
w 68742
32. Nauczyciel i rodzina w świetle specjalnych potrzeb edukacyjnych dziecka : (szkic monograficzny) / pod red. nauk. Adama Stankowskiego. - Katowice : Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, 2008.  
w 61193, w 103041, w 103042, w 103043, w 103044, cz 61033
33. Nauczyciel języków obcych i jego niepełnosprawni uczniowie (z zaburzeniami i dysfunkcjami) / Elżbieta Zawadzka-Bartnik. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2010.  
w 68999
34. O poznawaniu siebie i świata przez dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / pod red. Władysławy Pileckiej, Karola Bidzińskiego, Małgorzaty Pietrzakiewicz. - Kielce : Wydawnictwo Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego Jana Kochanowskiego, 2008.  
w 61317, w 103075, cz 61316

35. Osoby z niepełnosprawnością intelektualną : podręcznik dla celów wychowawczych i edukacyjnych / Otto Speck ; przekł. Grażyna Grzywna-Tunk. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2015.  
w 74032, w 75414, cz 75061
36. Podniesienie efektywności kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : materiały dla nauczycieli. - Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej, [2010].  
w 66111, w 66112, cz 66110
37. Podniesienie efektywności kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : materiały szkoleniowe. Cz. 1. - Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej, 2010.  
w 66676, w 66677, cz 66108
38. Podniesienie efektywności kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : materiały szkoleniowe. Cz. 2. - Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej, 2010.  
w 66678, w 66679, cz 66109
39. Praca z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : poradnik dla nauczyciela / Alicja Tanajewska, Renata Naprawa, Jadwiga Stawska. - Warszawa : Difin, 2014.  
w 71414, w 75214, cz 71376
40. Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych. T. 1 / pod red. nauk. Anny Guzy i Danuty Krzyżyk. - Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, cop. 2012.  
w 69149, w 117379, cz 69148
41. Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych. T. 2 / pod red. nauk. Anny Guzy oraz Bernadety Niesporek-Szamburskiej. - Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, cop. 2013.  
w 69151, cz 69150
42. Prace domowe dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : poziom 1 / Olga Kłodnicka ; [ilustracje Olga Kłodnicka]. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2019.  
w 120682
43. Prace domowe dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : poziom 2 / Olga Kłodnicka ; [ilustracje Olga Kłodnicka]. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2019.  
w 120683
44. Problemy edukacji integracyjnej dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną / pod red. nauk. Zdzisławy Janiszewskiej-Nieścioruk. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2007.  
w 100782, w 100783, w 100784, w 100785, cz 59441

45. Program psychostymulacji dzieci w wieku przedszkolnym z deficytami i zaburzeniami rozwoju : ćwiczenia i zabawy do wykorzystania w pracy dydaktyczno-terapeutycznej dla nauczycieli i terapeutów pracujących z dziećmi o specyficznych potrzebach edukacyjnych / Anna Franczyk, Katarzyna Krajewska. - Wyd. 6. - Kraków : "Impuls", 2010.  
w 66931, P 66932, P 67693
46. Relacje dziecka z wadą słuchu w szkole / Aneta Jegier, Magdalena Kosowska. - Warszawa : "Difin", 2011.  
w 72918, w 113801, w 113802, w 113803, cz 64808
47. Socjopedagogiczne problemy edukacji integracyjnej dzieci z obciążeniami biologicznymi i środowiskowymi / Maria Chodkowska. - Warszawa : Wyższa Szkoła Pedagogiczna Towarzystwa Wiedzy Powszechnej, 2004.  
w 54077, w 66167
48. Specjalne potrzeby edukacyjne / Agnieszka Olechowska ; [recenzent Józefa Bałachowicz]. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2016.  
w 118066
49. Specjalne potrzeby edukacyjne : wskazówki dla nauczycieli / Jenny Thompson ; przekł. Jolanta Bartosik. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, cop. 2013.  
w 69162
50. Specjalne potrzeby edukacyjne dzieci i młodzieży : praca zespołu nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i specjalistów prowadzących zajęcia z uczniem w przedszkolach, szkołach i placówkach / [aut. Katarzyna Leśniewska, Ewa Puchała, Lilianna Zaremba]. - Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej, 2011.  
w 66107, w 66680, cz 66106
51. Specjalne potrzeby edukacyjne ucznia w praktyce życia szkolnego / red. Barbara Wolny, Małgorzata Lis. - Łódź : Wydawnictwo Akademii Humanistyczno-Ekonomicznej, 2018.  
P 120171
52. Specjalne potrzeby edukacyjne uczniów z niepełnosprawnościami : charakterystyka, specyfika edukacji i wsparcie / Piotr Plichta, Iwona Jagoszewska, Joanna Gładyszewska-Cylulko, Bernadeta Szczupał, Agnieszka Drzazga, Beata Cytowska. - Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2017.  
w 118903, P 119830
53. Sprawdzone metody w edukacji specjalnej i włączającej : strategie nauczania poparte badaniami / David Mitchell ; przekład Juliusz Okuniewski. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2016.  
w 118225, cz 120699

54. Sytuacje trudne w opinii nauczycieli klas integracyjnych / Zenon Gajdzica. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls" ; Katowice : Uniwersytet Śląski, 2011.  
w 65314, w 115416, w 115417, w 115418
55. Teoria i praktyka kształcenia integracyjnego w Polsce w latach 1989-2012 / Danuta Apanel. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2014.  
w 71640
56. Terapia pedagogiczna dzieci ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi : nowe oblicza terapii w pedagogice specjalnej / redakcja Zofia Palak, Magdalena Wójcik. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2016.  
cz 118759
57. Uczeń o specjalnych potrzebach w przestrzeni współczesnego systemu edukacji / red. nauk. Zdzisława Janiszewska-Nieścioruk ; Uniwersytet Zielonogórski. - Zielona Góra : Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego, 2010.  
cz 65310
58. Uczeń o specjalnych potrzebach wychowawczych w klasie szkolnej / Aneta Paszkiewicz, Małgorzata Łobacz. - Warszawa : "Difin", 2013.  
w 69166, cz 68814
59. Uczeń z wadą słuchu w szkole ogólnodostępnej : podstawy metodyki nauczania języków obcych / Ewa Domagała-Zyśk, Katarzyna Karpińska-Szaj. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2011.  
w 65789, cz 65409
60. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : pomoc psychologiczno-pedagogiczna, dostosowanie wymagań / Kazimierz Słupek. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2018.  
P 120205
61. Uwarunkowania związane z przenoszeniem uczniów niepełnosprawnych ze szkół integracyjnych do specjalnych / Barbara Grzyb. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2013.  
w 68731
62. Uwierz w siebie : program terapeutyczny dla uczniów o specyficznych i specjalnych potrzebach edukacyjnych / Renata Naprawa, Alicja Tanajewska, Krystyna Szczepańska. - Gdańsk : "Harmonia", 2010.  
w 69168, w 111884, cz 63963
63. Wspomaganie rozwoju dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim w różnych formach edukacji wczesnoszkolnej / Krystyna Barłóg. - Rzeszów : Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2008.  
w 61306, w 102097, w 102098, w 102099, w 102100

64. Wspomaganie rozwoju uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / pod red. Danuty Osik, Anny Wojnarskiej. - Lublin : Wydaw. Uniw. Marii Curie-Skłodowskiej, 2001.  
w 84480, w 84481, w 84482, w 84483, cz 49460
65. Wzrok, słuch, orientacja przestrzenna : przewodnik metodyczny do specjalistycznych zajęć terapeutycznych dla dzieci z problemami rozwojowymi / Elżbieta Chmielewska. - Kielce : MAC Edukacja - Grupa Edukacyjna, cop. 2011.  
w 116040, w 116041
66. Zabawy i ćwiczenia na cały rok : propozycje do pracy z dziećmi młodszymi o specjalnych potrzebach edukacyjnych / Anna Franczyk, Katarzyna Krajewska. - Wydanie 9. - Kraków : "Impuls", 2019.  
P 120572

### **Rozdziały z książek:**

1. Czy uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi może zmienić jakość szkoły? / Beata Jachimczak.// W: Pedagogika alternatywna : postulaty, projekty i kontynuacje. T. 2, Innowacje edukacyjne i reformy pedagogiczne. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2007. - S. 299-312.  
cz 11334
2. Determinanty rozwoju uzdolnień artystycznych u osób z niepełnosprawnością w środowisku włączającym / Hedviga Gregušová.// W: Osoby niepełnosprawne w drodze ku dorosłości. - Kraków : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, 2014. - S. 165-175.  
cz 71534
3. Dziecko z autyzmem wczesnodziecięcym w szkole publicznej : z twórczych doświadczeń nauczyciela uczniów w młodszym wieku szkolnym / Grażyna Mazur.// W: Transgresje w edukacji. T. 1, Twórczy nauczyciel i rodzic w procesie (nie)twórczej edukacji formalnej i nieformalnej. - Pułtusk : Akademia Humanistyczna im. Aleksandra Gieysztora. Wydział Pedagogiczny, 2016. - S. 87-97.  
cz 119312
4. Edukacja i wspieranie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi w placówkach oświatowych w Polsce / Marzena Dycht.// W: Dzieci z trudnościami rozwojowymi w młodszym wieku : indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne w procesie wspierania dzieci. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe UKSW, 2017. - S. 11-36  
cz 119623
5. Edukacja włączająca jako indywidualny i społeczny imperatyw normalizacji życia niepełnosprawnych i ich rodzin / Elżbieta M. Minczakiewicz.// W: Osoba z niepełnosprawnością w systemie rehabilitacji, edukacji i wsparcia społecznego. - Olsztyn, cop. 2007. - S. 190-195.  
cz 58259



6. Edukacja włączająca szansą dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną - na przykładzie doświadczeń w pracy z dziećmi z zespołem Downa / Agnieszka Jędrzejowska.// W: Dylematy współczesnego wychowania i kształcenia. - Łódź ; Wodzisław Śląski, 2011. - S. 231-242.  
cz 66482
7. Edukacja włączająca w uczelni : zwiększanie uczestnictwa osób niepełnosprawnych w edukacji na poziomie szkolnictwa wyższego / Barbara Smorczevska.// W: Uczyć z pasją : wskazówki dla nauczycieli akademickich. - Katowice : Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, 2014. - S. 351-364.  
cz 73987
8. Integracja : radzenie sobie ze szkolnym programem nauczania / Gavin Reid ; [przekład: Agnieszka Pałynyczko-Ćwiklińska].// W: Dysleksja : podręcznik praktyka. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2018. - S. 391-425.  
cz 119933
9. Jak kształcić ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w szkole ogólnodostępnej? : wskazówki do pracy dla nauczycieli / Marta Wójcik, Katarzyna Ćwirynkało.// W: Edukacja i rehabilitacja dzieci z niepełnosprawnością. - S. 123-134.  
cz 75335
10. Klasy integracyjne w szkołach ponadgimnazjalnych a wykluczenie społeczne / Anna Rajchel.// W: Człowiek wykluczony i człowiek w sytuacji zagrożenia wykluczeniem społecznym, edukacyjnym, kulturowym - wyzwania, powinności pedagogiki, zadania. - Cieszyn : Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach, 2017. - S. 169-184.  
cz 119740
11. Kompetencje nauczyciela wymagane w pracy z uczniem z upośledzeniem umysłowym w procesie edukacji inkluzyjnej / Anna Zamkowska.// W: Kompetencje pedagoga specjalnego : aktualne wyzwania teorii i praktyki. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2008. - S. 79-88.  
cz 59689
12. Koncepcja edukacji integracyjnej i inkluzyjnej w polskiej myśli pedagogicznej XX wieku / Danuta Apanel.// W: Współczesna przestrzeń edukacyjna : geneza, przemiany, nowe znaczenia. T. 1. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2013. - S. 147-169.  
cz 69535
13. Kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w powszechnym systemie oświatowym / Danuta Al-Khamisy.// W: Dydaktyka specjalna w przygotowaniu do kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : podręcznik akademicki. - Warszawa, 2012. - S. 113-139.  
cz 68058
14. "Lepiej jest dwóm niż jednemu" (Koh. 4,9), czyli o znaczeniu homogeniczności zaburzenia dla szczęśliwego funkcjonowania dzieci z zespołem Downa w grupie rówieśniczej / Agnieszka

- Jędrzejowska.// W: Szczęście w wymiarze pedagogicznosocjologicznym. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2014. - S. 227-235.  
cz 69675
15. Niejawne aspekty jakości edukacji włączającej / Beata Papuda-Dolińska.// W: Kategorie (nie)obecne w edukacji. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2017. - S. 139-152.  
cz 119535
16. Nowe wyzwania dla pedagoga specjalnego w kontakcie z uczniem niesłyszącym i słabo słyszącym w procesie edukacji integracyjnej i włączającej / Renata Kołodziejczyk.// W: Kompetencje pedagoga specjalnego : aktualne wyzwania teorii i praktyki. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2008. - S. 185-196.  
cz 59689
17. Osoba z niepełnosprawnością w systemie edukacji : edukacja włączająca / Magda Lejzerowicz.// W: Nowy nauczyciel - nowa edukacja. - Warszawa : Wydawnictwo SWPR Szkoła Wyższa Przymierza Rodzin, 2014. - S. 11-30.  
cz 75125
18. Pasja (nie)utajona : niepełnosprawny jako "ciekawy człowiek" - podróżnik, pasjonat / Laura Jurga.// W: Pasjonaci, kreatorzy, twórcy : ludzie niepełnosprawni jako artyści, sportowcy, animatorzy mediów. - Łódź : Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2016. - S. 231-257.  
cz 118830
19. Potrzeba rozwijania wybranych kompetencji uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się / Anna Witek, Izabella Maria Łukasik.// W: Transgresje w edukacji. T. 1. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2014. - S. 231-241.  
cz 73592
20. Praca zindywidualizowana z dziećmi o różnych potrzebach edukacyjnych / Jolanta Szada-Borzyszkowska.// W: Rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów w procesie edukacji wczesnoszkolnej. - Białystok, 2013. - S. 217-231.  
cz 68147
21. Prowłączające możliwości metody Marii Montessori w edukacji przedszkolnej dziecka z autyzmem / Zdzisława Janiszewska-Nieścioruk, Agata Miodek.// W: Diagnoza i terapia pedagogiczna w przestrzeni edukacyjnej. - Kraków : Wydawnictwo Libron - Filip Lohner, cop. 2014. - S. 217-227.  
cz 73148, w 73149
22. Teoretyczne założenia pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych a praktyka szkolna / Ewa Jędrzejowska.// W: Efektywność kształcenia zintegrowanego : implikacje dla teorii i praktyki : praca zbiorowa. - Katowice ; Warszawa : Wydawnictwo Wyższej Szkoły Pedagogicznej, 2007. - S. 139-144.  
cz 59807

23. Uczenie się i nauczanie wspomagane komputerowo w procesie edukacji dzieci o specjalnych potrzebach / Hanna Krauze-Sikorska.// W: Edukacja małego dziecka. T. 6, Wybrane obszary aktywności : praca zbiorowa. - Cieszyn ; Kraków, 2013. - S. 259-280.  
cz 68525
24. Uczeń nieprzystosowany społecznie i jego funkcjonowanie w szkole w myśl edukacji inkluzyjnej / Katarzyna Marciniak-Paprocka.// W: Codziennosc szkoły : uczeń. - Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2014. - S. 237-246.  
cz 71397, w 71427
25. Uczeń o specjalnych potrzebach edukacyjnych w kontakcie z literaturą : relacja z perspektywy dydaktyka / Katarzyna Lesicz-Stanisławska.// W: Children studies jako perspektywa interpretacyjna : studia i szkice. - Białystok : Wydawnictwo Uniwersytetu w Białymstoku, 2014. - S. 161-171.  
cz 75130
26. Uwarunkowania procesu kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / Ewa Dyduch.// W: Dydaktyka specjalna : wybrane zagadnienia. - Gdańsk, 2014. - S. 39-75.  
cz 69574
27. W poszukiwaniu alternatyw kształcenia uczniów o specjalnych potrzebach / Iwona Chrzanowska.// W: Pedagogika alternatywna : postulaty, projekty i kontynuacje. T. 2, Innowacje edukacyjne i reformy pedagogiczne. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2007. - S. 275-285.  
cz 11334
28. W stronę kompetencji społecznych : edukacja przeciw wykluczeniu społecznemu osób niepełnosprawnych intelektualnie / Hanna Żuraw.// W: Teoria i praktyka oddziaływań profilaktyczno-wspierających rozwój osób z niepełnosprawnością. T. 3.1. - Kraków : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, 2014. - S. 30-47.  
cz 73861
29. Wspieranie uczniów cudzoziemskich ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w kontekście indywidualizacji pracy i wymagań szkolnych / Anna Młynarczuk-Sokołowska, Katarzyna Szostak-Król.// W: Dzieci z trudnościami rozwojowymi w młodszym wieku : indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne w procesie wspierania dzieci. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe UKSW, 2017. - S. 121-146.  
cz 119623
30. Współczesne problemy edukacji włączającej w świetle Konwencji praw osób niepełnosprawnych / Iwona Olszówka.// W: Współczesne problemy profilaktyki szkolnej i rodzinnej. T. 2. - Kraków : Gliwice : Wydawnictwo "Scriptum" Tomasz Sekunda, 2014. - S. 165-175.  
cz 74348

31. Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne w pracy z uczniem słabowidzącym w szkole ogólnodostępnej i integracyjnej / Izabella Kucharczyk.// W: Terapia pedagogiczna dzieci ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi : nowe oblicza terapii w pedagogice specjalnej. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2016. - S. 87-98.  
cz 118759

### **Artykuły z czasopism:**

1. Co nowego w edukacji włączającej / Anna Firkowska-Mankiewicz.// Edukacja. - 2010, nr 2, s. 16-23.
2. Dlaczego edukacja włączająca nie zawsze jest najlepszym rozwiązaniem? : doświadczenia i plany edukacyjne wobec dzieci z zespołem Downa w relacjach matek / Katarzyna Ćwirynkało, Agnieszka Żyta.// Szkoła Specjalna. - 2014, nr 3, s. 186-201.
3. Dostosowanie lekcji języka angielskiego jako obcego do potrzeb uczniów z dysfunkcją słuchu w nauczaniu wczesnoszkolnym / Ewa Domagała-Zyśk.// Szkoła Specjalna. - 2018, nr 1, s. 12-20.
4. Dylematy nauczycieli : o skutkach wspólnej nauki dzieci niepełnosprawnych z dziećmi sprawnymi / Janusz Erenc.// Szkoła Specjalna. - 2008, nr 5, s. 346-359.
5. Dzieci autystyczne w klasach integracyjnych / Katarzyna Patyk.// Wychowawca. - 2008, nr 10, s. 14-15.
6. Dziecko o specjalnych potrzebach edukacyjnych w szkole / Magdalena Krawczonek.// Dyrektor Szkoły. - 2011, nr 4, s. 48-50.
7. Dziecko z niepełnosprawnością ruchową i sprzężoną w szkole / Magdalena Grochowska-Popławska.// Dyrektor Szkoły. - 2012, nr 10, s. 54-56, 58.
8. Dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na wycieczce - pytania i odpowiedzi / Aneta Jałowiecka.// Nauczanie Początkowe. - 2009/2010, nr 4, s. 49-56.
9. Dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi wynikającymi z korowu uwarunkowanych zaburzeń mowy : podstawy teoretyczne i implikacje dla nauczycielskiej praktyki / Marlena Kurowska.// Nauczanie Początkowe. - 2016/2017, nr 3, s. 28-44.
10. Edukacja dla inkluzji / Tomasz Kozłowski.// Dyrektor Szkoły. - 2018, nr 3, s. 14-16.
11. Edukacja niepełnosprawnych - tacy sami, a jednak... / Agnieszka Jachowicz.// Dyrektor Szkoły. - 2007, nr 4, s. 16-19.
12. Edukacja włączająca / Mariusz Grabowski.// Wychowawca. - 2015, nr 3, s. 10-11.
13. Edukacja włączająca. Cz. 2 / Anna Rękawek.// Dyrektor Szkoły. - 2006, nr 4, s. 42-43.

14. Edukacja włączająca : niedokończony projekt / Grzegorz Szumski.// Ruch Pedagogiczny. - 2014, nr 4, s. 127-139.
15. Edukacja włączająca czy nauczanie specjalne? / Aneta Pukacz.// Nauczyciel i Szkoła. - 2014, nr 1, s. 185-192.
16. Edukacja włączająca - nowe wyzwania / Grażyna Małachowska.// Bliżej Przedszkola. - 2010, nr 3, s. 72.
17. Edukacja włączająca uczniów niepełnosprawnych / Ewa Materka.// Edukacja i Dialog. - 2005, nr 7, s. 7-13.
18. Edukacja włączająca uczniów z dysfunkcją wzroku w Polsce : wdrażanie zobowiązań i analiza wątków zaniedbanych / Marzena Dycht.// Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2015, nr 2, s. 34-49.
19. Edukacja włączająca - wyzwaniem dla polskiej szkoły / Anna Firkowska-Mankiewicz.// Szkoła Specjalna. - 2004 , nr 1 , s. 19-26.
20. Efektywność kształcenia dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi obligatoryjnym zadaniem polskiej oświaty / Jadwiga Jastrzęb.// Wychowanie na co Dzień. - 2012, nr 1/2, s. 32-35.
21. Etap edukacji a szanse na wsparcie w ocenie nauczycieli realizujących specjalne potrzeby edukacyjne uczniów / Anna Ozga.// Wychowanie na co Dzień. - 2015, nr 6, s. 3-7.
22. Etyka pedagogiczna podstawą edukacji włączającej : studium przypadku / Edyta Widawska.// Chowanna. - 2016, nr 1, s. 133-152.
23. Formy kształcenia integracyjnego / Laura Jurga.// Edukacja i Dialog. - 2006, nr 8, s. 15-18.
24. Funkcjonowanie psychospołeczne uczniów z lekką niepełnosprawnością intelektualną na tle uczniów sprawnych intelektualnie - znaczenie formy kształcenia i płci / Grzegorz Szumski, Maciej Karwowski.// Ruch Pedagogiczny. - 2012, nr 3, s. 33-55.
25. Gotowość do realizowania edukacji inkluzyjnej przez nauczycieli w szkołach ogólnodostępnych / Beata Skotnicka.// Nauczyciel i Szkoła. - 2015, nr 1, s. 71-84.
26. Indywidualizacja pracy w oddziale integracyjnym : perspektywa nauczyciela / Joanna Dulewicz.// Język Polski w Szkole Podstawowej. - 2018/2019, nr 2, s. 71-84.
27. Indywidualne wsparcie dzieci ze SPE / Joanna Wrona.// Dyrektor Szkoły. - 2018, nr 12, s. 36-39.
28. Indywidualne wsparcie uczniów / Joanna Wrona.// Dyrektor Szkoły. - 2017, nr 11, s. 14-18.

29. Integracja dzieci niepełnosprawnych w polskiej szkole / Jadwiga Bogucka, Dorota Żyro.// *Remedium*. - 2006, nr 10, s. 1-3.
30. Integracja wielowymiarowa uczniów z niepełnosprawnością / Aneta Paszkiewicz.// *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. - 2013, nr 3, s. 27-34.
31. Integracja włączająca : doświadczenia nauczycielki przedszkola / Barbara Liszkiewicz-Feluś.// *Bliżej Przedszkola*. - 2014, nr 7/8, s. 18-19.
32. Język polski w kształceniu uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi wynikającymi z różnic kulturowych / podstawy teoretyczne i implikacje dla nauczycielskiej praktyki / Marta Krasuska-Betiuk.// *Nauczanie Początkowe*. - 2016/2017, nr 3, s. 28-44.
33. Klasy integracyjne szansą rozwoju dzieci niepełnosprawnych / Beata Kulik.// *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. - 2008, nr 9, s. 38-40.
34. Kształcenie integracyjne : korzyści i bariery / Anna Zamkowska.// *Życie Szkoły*. - 2010, nr 10, s. 5-10.
35. Kształcenie integracyjne - perspektywa nauczyciela / Ewa Materka.// *Nowa Szkoła*. - 2005, nr 9, s. 37-43.
36. Kształcenie integracyjne - szansa czy zagrożenie? / Agnieszka Komorowska.// *Kultura i Edukacja*. - 2005, nr 4, s. 43-51.
37. Kształcenie integracyjne uczniów niepełnosprawnych / Jacek Kwapisz.// *Nowa Szkoła*. - 2002, nr 1, s. 4-6.
38. Kultura fizyczna jako obszar edukacji inkluzyjnej niepełnosprawnych / Tadeusz Maszczak.// *Lider*. - 2009, nr 12, s. 15-17.
39. Kultura fizyczna jako obszar edukacji inkluzyjnej niepełnosprawnych / Tadeusz Maszczak.// *Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne*. - 2008, nr 9, s. 10-15.
40. Metody aktywizujące w nauczaniu zintegrowanym uczniów niepełnosprawnych intelektualnie / Monika Gęga.// *Nowa Szkoła*. - 2013, nr 4, s. 31-33.
41. Możliwości i granice inkluzji społecznej osób niesłyszących / Grażyna Gunia.// *Wychowanie na co Dzień*. - 2015, nr 2, s. 27-31.
42. Normalizacja, integracja i inkluzja społeczna w życiu osób niepełnosprawnych : możliwości i ograniczenia : część 1 : edukacja / Marta Doroba.// *Szkoła Specjalna*. - 2010, nr 1, s. 5-19.

43. Normalizacja, integracja i inkluzja społeczna w życiu osób niepełnosprawnych : możliwości i ograniczenia : część 2 : aktywność zawodowa i partycypacja kulturowa / Marta Doroba.// Szkoła Specjalna. - 2010, nr 2, s. 85-97.
44. O społecznych kontekstach edukacji włączającej. Cz. 1 / Anna Rękawek.// Dyrektor Szkoły. - 2006, nr 3, s. 49-50.
45. Partnerstwo edukacyjne w świadczeniu pomocy uczniom o specjalnych potrzebach / Dominika Przybyszewska.// Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2015, nr 6, s. 42-49.
46. Podstawowe założenia edukacji inkluzyjnej / Tamara Zacharuk.// Opieka - Wychowanie - Terapia. - 2011, nr 3/4, s. 5-10.
47. Pomoc uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych : (o współpracy między szkołą a poradnią psychologiczno-pedagogiczną) / Ewa Materka.// Nowa Szkoła. - 2003, nr 8, s. 27-30.
48. Pomoc uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych w fińskim systemie nauczania / Mirosława Suchocka.// Dyrektor Szkoły. - 2011, nr 6, s. 28-32.
49. Praca w klasie integracyjnej / Joanna Czubak, Aleksandra Tomkiewicz-Bętkowska.// Edukacja i Dialog. - 2004, nr 1, s. 37-43.
50. Prawo do edukacji dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych / Mirosława Suchocka.// Dyrektor Szkoły. - 2011, nr 2, s. 79-81.
51. Przeciwdziałanie budowaniu stereotypów w stosunku do dzieci niepełnosprawnych / Anna Kałuba-Korczak.// Życie Szkoły. - 2016, nr 2, s. 4-7.
52. Przekonania nauczycieli na temat edukacji włączającej uczniów ze specjalnymi potrzebami : raport z badań / Katarzyna Ćwirynkało, Agnieszka Żyta.// Szkoła Specjalna. - 2015, nr 4, s. 245-259.
53. Realizacja potrzeby kontaktu dziecka niepełnosprawnego z dzieckiem zdrowym w warunkach szkoły integracyjnej / Elżbieta Wiśniewska.// Chowanna. - 2009, nr 1, s. 155-167.
54. Relacje między uczniami pełnosprawnymi i niepełnosprawnymi intelektualnie - warunek i efekt integracji / Mirosław Rutkowski.// Nauczanie Początkowe. - 2007/2008, nr 3, s. 56-62.
55. Rozpoznanie sytuacji ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na terenie szkoły / Aneta Paszkiewicz.// Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2011 nr 7, s. 33-39.
56. Rozwój kompetencji nauczyciela wspomagającego ucznia z autyzmem / Anna Zamkowska, Marita Snopek.// Edukacja Ustawiczna Dorosłych. - 2017, nr 3, s. 95-105.

57. Specjalne potrzeby edukacyjne do kwadratu, czyli o poszukiwaniu zdolności twórczych uczniów z dysleksją / Aneta Jałowiecka.// Nauczanie Początkowe. - 2009/2010, nr 3, s. 48-58.
58. Specjalne potrzeby edukacyjne uczniów z niepełnosprawnością wzroku / Jadwiga Kuczyńska-Kwapisz.// Szkoła Specjalna. - 2017, nr 4, s. 285-291.
59. Specyficzne i specjalne potrzeby edukacyjne / Anna I. Brzezińska, Sławomir Jabłoński, Beata Ziółkowska.// Edukacja. - 2014, nr 2, s. 37-52.
60. Społeczna gotowość dzieci niepełnosprawnych do integracji edukacyjnej / Krystyna Baranowicz.// Szkoła Specjalna. - 2004, nr 4, s. 293-303.
61. Terapia integracji sensorycznej - uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych / Ewa Puszczalowska-Lizis.// Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - 2012, nr 11, s. 16-20.
62. Uczeń niepełnosprawny w klasie integracyjnej / Anna Rojek.// Wychowawca. - 2015, nr 3, s. 16-17.
63. Uczeń niepełnosprawny w klasie integracyjnej / Katarzyna Wałęcka-Matyja.// Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2013, nr 2, s. 37-52.
64. Uczeń z niepełnosprawnością w systemie oświaty / Ewelina Krzymowska.// Wychowawca. - 2015, nr 3, s. 5-7.
65. Uczeń z wadą wzroku - na lekcjach wychowania fizycznego / Ewa Brzozowska.// Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - 2013, nr 10, s. 9-12.
66. Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkole ogólnodostępnej / Dariusz Dziuba.// Auxilium Sociale. - 2002, nr 1, s. 35-57.
67. Uczeń ze sprzężoną niepełnosprawnością w przedszkolu i w szkole ogólnodostępnej / Ilona Nitychoruk Piekarz.// Rewalidacja. - 2011, nr 2, s. 59-69.
68. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi - integracja edukacyjna procesem złożonym i trudnym / Joanna Głodkowska.// Szkoła Specjalna. - 2013, nr 1, s. 5-16.
69. Uwarunkowania efektywności kształcenia integracyjnego / Zofia Brańka, Małgorzata Rozenbajgier.// Auxilium Sociale. - 2004, nr 1, s. 58-81.
70. Uwarunkowania integracji społecznej uczniów niewidomych w grupie rówieśniczej / Zdzisław Kazanowski.// Szkoła Specjalna. - 2010, nr 1, s. 20-33.
71. Warunki funkcjonowania dziecka z głębokim ubytkiem słuchu w szkole masowej / Iwona Zaporowska-Stachowiak.// Ruch Pedagogiczny. - 2003, nr 5-6, s. 91-94.



72. Włączenie wyobraźni w procesie poznawania świata zewnętrznego w edukacji dzieci niewidzących i niedowidzących / Izabela Rudnicka.// Meritum. - 2016, nr 4, s. 18-25.
73. Wsparcie dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych / Karolina Appelt.// Remedium. - 2017, nr 1, s. 1-5.

oprac. Renata Kruszyna

Wydział Informacyjno-Bibliograficzny i Czytelnia  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Bielsku-Białej