

Uczeń niewidomy i niedowidzący

Zestawienie bibliograficzne w wyborze ze zbiorów Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej
w Bielsku-Białej za lata 2000-2019

cz – czytelnia

w – wypożyczalnia

Czasopisma udostępniane są na miejscu w czytelni.

Książki:

1. Dziecko z niepełnosprawnością wzroku w roli ucznia szkoły ogólnodostępnej, integracyjnej i specjalnej / Beata Papuda-Dolińska. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2017.
w 118808
2. Funkcjonalna ocena wzroku i proces wspomagania rozwoju widzenia u dzieci słabo widzących / Małgorzata Walkiewicz. - Warszawa : Wydaw. Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, 2002.
w 53133
3. Nauka brajla w weekend : podręcznik dla studentów kierunków pedagogicznych, nauczycieli, wykładowców pracujących z niewidomym uczniem i studentem / Małgorzata Paplińska. - Warszawa : Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, 2009.
w 64652
4. O Kamilu, który patrzy rękami / napisał Tomasz Małkowski ; zilustrowała Joanna Rusinek. - Gdańsk : Wydawnictwo Adamada, 2017.
w 118887
5. Odkrywanie niepełnosprawności wzrokowej w nauczaniu włączającym / Janusz Kirenko, Piotr Gindrich ; [Wyższa Szkoła Społeczno-Przyrodnicza im. Wincentego Pola w Lublinie]. - Lublin : Wydawnictwo Akademickie Wyższej Szkoły Społeczno-Przyrodniczej im. Wincentego Pola, 2007.
cz 61636
6. Poradnik dydaktyczny dla nauczycieli realizujących podstawę programową w zakresie szkoły podstawowej i gimnazjum z uczniami niewidomymi i słabo widzącymi : praca zbiorowa / pod red. Stanisława Jakubowskiego. - Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej, 2001.
cz RP 5407
7. Program wczesnej wykrywalności zespołu Ushera - podstawą postępowania rewalidacyjnego / Anna Siedlecka. - Warszawa : Wyższa Szkoła Pedagogiki Specjalnej, 2000.
w 50075, w 70027, w 82690

8. Przystawianie pisma przez uczniów ze słabym widzeniem w klasach 1-3 / Ewa Skrzetuska. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2005.
cz 55159, w 56242
9. Rodzina w procesie socjalizacji dzieci niewidomych / Danuta Osik. - Lublin : Wydaw. Uniw. Marii Curie-Skłodowskiej, 2000.
w 50698, w 81236, w 81237, w 81238
10. Uczeń niewidomy i słabo widzący w ogólnodostępnej szkole średniej : poradnik dla nauczycieli : praca zbiorowa / pod red. Stanisława Jakubowskiego. - Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu, 2005.
cz RP 6589, w RP 6590
11. Uczniowie niewidomi i słabowidzący w szkołach ogólnodostępnych / Zofia Palak. - Lublin : Wydaw. Uniw. Marii Curie-Skłodowskiej, 2000.
cz 49685, w 57141 w 90983
12. Wczesne wspomaganie rozwoju dzieci z uszkodzonym wzrokiem : poradnik dla nauczycieli / red. Grażyna Walczak. - Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu, 2005.
cz RP 6577, w RP 6578
13. Wczesne wspomaganie rozwoju dzieci z uszkodzonym wzrokiem z dodatkowymi niepełnosprawnościami : poradnik dla nauczycieli / red. Grażyna Walczak. - Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu, 2005.
cz RP 6579, w RP 6580

Rozdziały z książek:

1. Adaptacja przestrzeni oraz pomocy dydaktycznych do potrzeb dzieci słabowidzących i niewidomych / Agnieszka Sokołowska-Kasperiuk.// W: Edukacja i rehabilitacja dzieci z niepełnosprawnością. - Olsztyn : Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, cop. 2015. - S. 183-199
cz 75335
2. Doświadczanie szczęścia przez dorosłych i dzieci : emocjonalny komponent szczęścia dzieci / Dagmara Musiał.// W: Bliżej emocji. - Lublin, cop. 2007. - S. 47-58
cz 58201
3. Dziecko niewidome z niepełnosprawnością intelektualną a możliwości terapeutyczne muzyki / Ewelina Jutrzyzna.// W: Niepełnosprawni w świecie muzyki. - Warszawa : Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, 2007. - S. 95-104
cz 58863

4. Formy wsparcia rehabilitacji osób z niepełnosprawnością wzrokową / Joanna Konarska.// W: Wspomaganie funkcjonowania psychospołecznego osób z niepełnosprawnością. - Kraków, 2013. - S. 47-72
cz 68734
5. Indywidualny plan wsparcia ucznia niewidomego, jego rodziców i nauczycieli : studium przypadku / Małgorzata Paplińska, Joanna Witczak-Nowotna.// W: Edukacja i rehabilitacja dzieci z niepełnosprawnością. - Olsztyn : Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, cop. 2015. - S. 161-182
cz 75335
6. Kierunki opieki i kształcenia osób niepełnosprawnych od końca XVIII wieku do I wojny światowej / Jacek Kulbaka.// W: Niepełnosprawni : z dziejów kształcenia specjalnego. - Warszawa, 2012. - S. 71-136
cz 66768
7. Kompetencje uczniów z uszkodzonym wzrokiem kończących szkołę podstawową / Izabella Kucharczyk.// W: Miejsce Innego we współczesnych naukach o wychowaniu : w poszukiwaniu pozytywów. - Poznań : Wydawnictwo Naukowe UAM, 2013. - S. 285-302
cz 68202
8. Kontakty rodziców z dzieckiem niewidomym w młodszym wieku szkolnym uczącym się w szkole specjalnej / Danuta Osik.// W: Wspomaganie rozwoju uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. - Lublin, 2001. - S. 201-206
cz 49460
9. Książka w procesie enkulturacji dziecka niewidomego w młodszym wieku szkolnym / Emilia Śmiechowska-Petrovskij.// W: Człowiek w pedagogice pracy. - Warszawa, 2012. - S. 115-131
cz 67281
10. Kształtowanie podstawowych pojęć geometrycznych w nauczaniu dzieci niewidomych / Ewa Kozak-Czyżewska, Bożena Kazanowska.// W: Problemy pedagogiki specjalnej w okresie przemian społecznych. - Lublin, 2002. - S. 239-257
cz 51160
11. Muzyka w rozwoju i terapii mowy dzieci niewidomych / Ewelina Jutrzyzna.// W: Niepełnosprawni w świecie muzyki. - Warszawa : Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, 2007. - S. 83-95
cz 58863

12. Ocena funkcjonalna umiejętności z zakresu orientacji przestrzennej u dzieci niewidomych w wieku wczesnoszkolnym : doniesienia z przeprowadzonych badań pilotażowych / Kamila Miler-Zdanowska.// W: Teoria i praktyka oddziaływań profilaktyczno-wspierających rozwój osób z niepełnosprawnością. T. 3.1. - Kraków : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, 2014. - S. 181-193
cz 73861
13. Postępowanie terapeutyczno-wychowawcze wobec dziecka niepełnosprawnego wzrokowo / Joanna Gładyszewska-Cylulko.// W: Wczesna interwencja i wspomaganie rozwoju małego dziecka. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2006. - S. 305-318
cz 56396
14. Potrzeby dziecka niewidomego i jego orientacja w przestrzeni / Stanisława Mihilewicz.// W: Potrzeby osób niepełnosprawnych w warunkach globalnych przemian społeczno-gospodarczych. T. 2. - Kraków, 2006. - S. 373-387
cz 58139
15. Poznawanie pisma Braille'a przez niewidome dziecko - klucz do niezależności / Małgorzata Paplińska.// W: O poznawaniu siebie i świata przez dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. - Kielce, 2008. - S. 397-402
cz 61316
16. Problemy diagnozy i rewalidacji dziecka z równoczesnym ubytkiem słuchu i wzroku we wczesnym okresie rozwoju / Marzenna Zaorska.// W: Wczesna diagnoza i terapia dzieci z utrudnieniami w rozwoju : interdyscyplinarne problemy : praca zbiorowa. - Wrocław, 2004. - S. 312-336
cz 52756
17. Przygotowanie pomocy dydaktycznych dla dzieci z dysfunkcją wzroku w wieku wczesnoszkolnym / Kornelia Czerwińska.// W: Edukacyjne konteksty rozwoju dziecka w wieku wczesnoszkolnym. - Lublin, 2009. - S. 448-456
cz 63169
18. Rola muzyki we wczesnym dzieciństwie dziecka niewidomego / Ewelina Jutrzyzna.// W: Niepełnosprawni w świecie muzyki. - Warszawa : Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, 2007. - S. 104-110
cz 58863
19. Rola muzykoterapii w usprawnianiu dzieci z niepełnosprawnościami wielozakresowymi / Małgorzata Sekułowicz.// W: Wczesna diagnoza i terapia dzieci z utrudnieniami w rozwoju : interdyscyplinarne problemy : praca zbiorowa. - Wrocław, 2004. - S. 203-207
cz 52756

20. Rola nauczyciela w edukacji uczniów niewidomych / Danuta Gorajewska, Małgorzata Paplińska.// W: Osoba z niepełnosprawnością w systemie rehabilitacji, edukacji i wsparcia społecznego. - Olsztyn, cop. 2007. - S. 312-317
cz 58259
21. Rola ośrodka wczesnej interwencji we wspomaganie dziecka niepełnosprawnego wzrokowo i jego rodziny / Elżbieta Łobacz.// W: Potrzeby osób niepełnosprawnych w warunkach globalnych przemian społeczno-gospodarczych. - Kraków : "Impuls", 2006. T. 1. - S. 265-276
cz 57553, w 57756, w 97630, w 97631, w 97632, w 97633, w 97634, w 97637
22. Rola zabawek edukacyjnych we wczesnym wspomaganie dziecka z dysfunkcją wzroku / Dorota Kornaś.// W: Teoria i praktyka oddziaływań profilaktyczno-wspierających rozwój osób z niepełnosprawnością. T. 3.1. - Kraków : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, 2014. - S. 227-236
cz 73861
23. "Słowo i dźwięk, czyli tworzenie świata na nowo" : drama w edukacji, wychowaniu i terapii dzieci niepełnosprawnych wzrokowo / Hanna Jastrzębska-Gzella.// W: Drama w przekraczaniu granic niepełnosprawności. - Warszawa : Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, 2006. - S. 97-142
cz 56899
24. Świat bez wzroku : wyzwania i rozwiązania w nauczaniu języka angielskiego osób niewidomych / Bogusław Marek.// W: Komunikacja językowa w społeczeństwie informacyjnym : nowe wyzwania dla dydaktyki języków obcych. - Lublin, cop. 2006. - S. 64-75
cz 57933
25. Teatr dzieciom niewidomym, dzieci niewidome teatrowi - założenia i efekty pewnego projektu / Joanna Cieślikowska.// W: Istnieć w kulturze : między teorią a praktyką edukacyjną. - Bydgoszcz, 2010. - S. 446-453
cz 65290
26. Tyflomuzykoterapia / Paweł Cylulko.// W: Metody i formy terapii sztuką. - Lublin : Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego, 2005. - S. 139-148
cz 55732
27. Uczeń niewidomy w szkole masowej - wyzwania integracji / Hanna Pasterny.// W: Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych. T. 1. - Kielce, cop. 2012. - S. 116-122
cz 69148

28. Wpływ kalectwa na dojrzałość emocjonalno-społeczną dzieci niewidomych i słabowidzących / Józef Placha// W: Emocjonalno-społeczne uwarunkowania dojrzałości szkolnej : praca zbiorowa. - Warszawa : Wydawnictwo Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego, 2008. - S. 127-136
cz 74841
29. Wspieranie niewidomego dziecka w szkole ogólnodostępnej : wyzwanie nie tylko dla tyflop pedagoga / Bogusław Marek.// W: Pedagogika specjalna w reformowanym ustroju edukacyjnym : materiały z ogólnopolskiej konferencji naukowej, Kazimierz Dolny, 25-26 maja 2000. - Lublin, 2001. - S. 69-77
cz 50482
30. Wspomaganie rozwoju małego dziecka z uszkodzonym wzrokiem poprzez działania muzykoterapeutyczne / Paweł Cylulko.// W: Wczesna interwencja i wspomaganie rozwoju małego dziecka. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2006. - S. 319-339
cz 56396
31. Wspomaganie rozwoju psychofizycznego dzieci niepełnosprawnych przez muzykę / Ewelina Jutrzyzna.// W: Wczesna diagnoza i terapia dzieci z utrudnieniami w rozwoju : interdyscyplinarne problemy : praca zbiorowa. - Wrocław, 2004. - S. 186-196
cz 52756
32. Wykorzystanie muzyki w dynamizowaniu potencjałów rozwojowych dzieci z niepełnosprawnością / Anna Jakoniuk-Diallo.// W: Stymulowanie potencjału twórczego osób z różnymi potrzebami edukacyjnymi. - Kraków, 2011. - S. 241-257
cz 65129
33. Wzrok w komunikacji / Dorota Pojda-Wilczek.// W: Zmysły w komunikacji. [T. 1], Wszystkie zmysły prowadzą do mózgu / red. nauk. Beata Kazek, Justyna Wojciechowska. - Gdańsk: Harmonia Uniwersalia, 2016. - S. 33-59
cz 75547
34. Zaburzenia emocjonalne u dzieci niewidomych i słabowidzących / Joanna Gładyszewska-Cylulko.// W: Emocje dzieci i młodzieży z trudnościami w rozwoju i zachowaniu. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2017. - S. 203-215
cz 118810
35. Znaczenie przedmiotu muzykografia w procesie edukacji muzycznej dzieci i młodzieży z dysfunkcją wzroku / Ewa Domańska.// W: Wokół problemów edukacji i socjalizacji osób niepełnosprawnych - idee, koncepcje, badania. - Kraków, 2011. - S. 55-68
cz 66288
36. Znaczenie sztuki muzycznej w życiu dziecka z niepełnosprawnością wzrokową / Paweł Cylulko.// W: Sztuka jako przestrzeń edukacyjna - teoria i praktyka. - Wrocław, 2011. - S. 73-87
cz 65635

37. Znaczenie wczesnodziecięcych doświadczeń emocjonalnych osób z niepełnosprawnością dla podejmowania wyzwań życiowych / Joanna Konarska.// W: Emocje dzieci i młodzieży z trudnościami w rozwoju i zachowaniu. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2017. - S. 161-187
cz 118810

Artykuły z czasopism:

1. Arkusze postępów uczniów niewidomych i słabowidzących ze złożoną niepełnosprawnością z zakresu orientacji w przestrzeni i lokomocji / Anna Boczek.// Rewalidacja. - 2002, nr 1, s. 83-91
2. Edukacja muzyczna osób niewidomych a własne doświadczenia / Janusz Radość.// Wychowanie Muzyczne 2017, nr 2, s. 31-39
3. Edukacja włączająca uczniów z dysfunkcją wzroku w Polsce : wdrażanie zobowiązań i analiza wątków zaniedbanych / Marzena Dycht.// Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2015, nr 2, s. 34-49
4. Hipoterapia w OSW dla Dzieci Niewidomych / Robert Michalski.// Szkoła Specjalna. - 2004 , nr 1 , s. 37-42
5. Lekcje geografii z uczniem niewidomym / Anna Chojecka.// Geografia w Szkole. - 2007, nr 2, s. 43-49
6. Logopedyczne aspekty przyswajania języka przez dzieci niewidome / Stanisław Milewski, Katarzyna Kaczorowska-Bray.// Poradnik Językowy. - 2015, nr 5, s. 31-44
7. Mapy i plany w nauczaniu orientacji przestrzennej niewidomych / Monika Gadomska.// Szkoła Specjalna. - 2003, nr 1, s. 40-45
8. Materiały informacyjne dla rodziców dziecka z zaburzeniami widzenia / Jadwiga Kuczyńska-Kwapisz.// Rewalidacja. - 2002, nr 1, s. 80-83
9. Metoda ośrodków pracy w edukacji dzieci niewidomych w Ruandzie / Kornelia Czerwińska, Angelika Bajkiewicz.// Szkoła Specjalna. - 2017, nr 1, s. 5-16
10. Metoda Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne w pracy z dzieckiem niewidomym i słabo widzącym / Katarzyna Królikowska.// Szkoła Specjalna. - 2006, nr 5, s. 380-388
11. Możliwości wykorzystania nowych technologii przez osoby z dysfunkcją wzroku / Hanna Stachera.// Meritum. - 2016, nr 4, s. 64-67
12. Muzykoterapeutyczne wspomaganie rozwoju dziecka z niepełnosprawnością wzrokową / Paweł Cylulko.// Wychowanie na co Dzień. - 2014, nr 4, s. 34-37

13. Muzykoterapia w rehabilitacji dzieci niewidomych i słabowidzących : założenia teoretyczne. Cz. 1 / Marlena Kilian, Małgorzata Cichocka.// Szkoła Specjalna. - 2011, nr 4, s. 245-257
14. Muzykoterapia w rewalidacji dzieci z niepełnosprawnością wzrokową na podstawie zajęć prowadzonych w Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Laskach / Marlena Kilian, Małgorzata Cichocka.// Szkoła Specjalna. - 2012, nr 3, s. 184-196
15. Nauczanie biologii młodzieży z uszkodzonym wzrokiem / Jolanta Kondyjowska-Ogórek.// Szkoła Specjalna. - 2002, nr 4, s. 242-245
16. Nauczanie języka angielskiego uczniów z dysfunkcją wzroku oraz niepełnosprawnością intelektualną / Sebastian Krzysztof Romantowski.// Szkoła Specjalna. - 2008, nr 3, s. 223-233
17. Nauczanie orientacji przestrzennej oraz bezpiecznego i samodzielnego poruszania się niewidomych dzieci z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim / Małgorzata Paplińska.// Szkoła Specjalna. - 2002, nr 5, s. 287-289
18. Nauczanie ucznia słabo widzącego orientacji przestrzennej i samodzielnego poruszania się / Paulina Kalisz.// Szkoła Specjalna. - 2004 , nr 3 , s. 205-215
19. Niepełnosprawność wzrokowa a obecność cech autystycznych u dzieci / Magdalena Wrześcińska, Joanna Kapias, Katarzyna Nowakowska-Domagala, Józef Kocur.// Psychiatria Polska. - 2017, nr 2, s. 349-358
20. Niewidomi bohaterowie w niemieckojęzycznych książkach dla dzieci i młodzieży / Angela Bajorek.// Biblioterapeuta. - 2008, nr 2, s. 5-6
21. Nowe trendy w tyflopedagogice - prace naukowo-badawcze i publikacje / Jadwiga Kuczyńska-Kwapisz.// Szkoła Specjalna. - 2004 , nr 1 , s. 32-36
22. O przygotowywaniu dziecka niewidomego/niedowidzącego do samodzielności. Cz. 1 / Elżbieta Baro.// Wspólne Tematy. - 2010, nr 1, s. 35-39
23. O przygotowywaniu dziecka niewidomego/niedowidzącego do samodzielności : jak najwcześniej. Cz. 2 / Elżbieta Baro.// Wspólne Tematy. - 2010, nr 2, s. 47-52
24. Oddział dzieci niewidomych i słabowidzących / Aleksandra Szlendak.// Wychowanie w Przedszkolu. - 2002, nr 9, s. 550-552
25. Osoba niewidoma w świecie książek / Karolina Karolow-Synowska.// Wychowanie na co Dzień. - 2011, nr 3, dod. s. I-III
26. Osoby niewidome według dzieci w wieku wczesnoszkolnym / Kornelia Czerwińska.// Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2011, nr 1, s. 42-54

27. Początki szkolnictwa specjalnego dla dzieci niewidomych / Tadeusz Majewski.// Szkoła Specjalna. - 2003, nr 1, s. 33-37
28. Pomoce dydaktyczne w procesie terapii dzieci z dysfunkcją wzroku / Agnieszka Kwitok, Barbara Grzyb// Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2017, nr 1, s. 27-37
29. Poznawanie dotykiem : funkcjonalna sprawność dotykowa / Millie Smith, Roger Toy ; tł. Ewa Wawrowska, Iwona Piwońska ; tł. Ewa Wawrowska, Iwona Piwońska.// Rewalidacja. - 2005, nr 2, s. 3-13
30. Poznawanie świata na lekcji języka obcego : kilka słów o nauczaniu języków obcych uczniów niewidomych / Katarzyna Jaworska-Biskup.// Języki Obce w Szkole. - 2007, nr 4, s. 56-58
31. Przestrzeń w edukacji uczniów z dysfunkcją wzroku / Kornelia Czerwińska.// Szkoła Specjalna. - 2014, nr 4, s. 262-269
32. Realizacja obowiązku szkolnego przez dzieci niewidome i słabowidzące ze sprzężoną niepełnosprawnością / Paulina Zawadzka.// Szkoła Specjalna. - 2011, nr 1, s. 42-50
33. Rola poznawcza zmysłu węchu u dzieci słabo widzących i niewidomych w nauczaniu biologii / Jarosław Szkodzik.// Szkoła Specjalna. - 2003, nr 3, s. 170-179
34. Rzeczywistość w rysunkach osób niewidomych : procedury i narzędzie badawcze / Ewa Niestorowicz.// Szkoła Specjalna. - 2018, nr 5, s. 341-353
35. Specjalne potrzeby edukacyjne uczniów z niepełnosprawnością wzroku / Jadwiga Kuczyńska-Kwapisz.// Szkoła Specjalna. - 2017, nr 4, s. 285-291
36. Technologie zwiększające dostępność elektronicznych edukacyjnych materiałów matematycznych dla osób z dysfunkcją wzroku / Jolanta Brzostek-Pawłowska, Dariusz Mikułowski, Marek Pilski.// Edukacja Ustawiczna Dorosłych. - 2016, nr 1, s. 115-123
37. Terapeutyczny taniec dla niewidomych dzieci i młodzieży.// Na Temat. - 2016, nr 2, s. 36-39
38. Terapia i socjalizacja - poprzez sport / Jolanta Derbich.// Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - 2013, nr 2, s. 22-27
39. Terapia zajęciowa specjalna w usprawnianiu dziecka niewidomego / Karina Piechocka.// Wspólne Tematy. - 2008, nr 7/8, s. 66-72
40. Uczeń niewidomy z dysleksją - zarys problemu / Piotr Alfred Gindrich.// Szkoła Specjalna 2019, nr 3, 165-174
41. Uczeń z niepełnosprawnością wzroku podmiotem dydaktyki specjalnej / Kornelia Czerwińska.// Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2016, nr 2, s. 19-29

42. Umiejętność wyszukiwania określeń nadrzędnych (hiperonimów) przez niewidomych uczniów szkół ponadpodstawowych / Nawoja Mikołajczak-Matyja.// Szkoła Specjalna. - 2004 , nr 5, s. 323-336
43. Uwarunkowania integracji społecznej uczniów niewidomych w grupie rówieśniczej / Zdzisław Kazanowski.// Szkoła Specjalna. - 2010, nr 1, s. 20-33
44. Warunki optymalnego funkcjonowania ucznia z dysfunkcją wzroku w klasie integracyjnej / Mirosława Błaziak, Aldona Kałkus.// Szkoła Specjalna. - 2002, nr 5, s. 290-295
45. Wczesna rehabilitacja dzieci z uszkodzonym wzrokiem / Grażyna Walczak.// Wychowanie na co dzień. - 2003, nr 1/2, s. 21-22
46. Włączenie wyobraźni w procesie poznawania świata zewnętrznego w edukacji dzieci niewidzących i niedowidzących / Izabela Rudnicka.// Meritum. - 2016, nr 4, s. 18-25
47. Wskazania metodyczne do pracy z dzieckiem z uszkodzonym wzrokiem w warunkach szkoły ogólnodostępnej / Milena Nazarczuk.// Szkoła Specjalna. - 2013, nr 3, s. 214-224
48. Wsparcie społeczne a samoocena młodzieży z niepełnosprawnością wzrokową / Joanna Szczeblewska.// Niepełnosprawność i Rehabilitacja . - 2018, nr 4, s. 73-89
49. Wyobrażenia surogatowe, ich rola i znaczenie w kształtowaniu wyobrażeń świata i pojęć u niewidomych / Aldona Fojkis.// Szkoła Specjalna. - 2004 , nr 3 , s. 195-204
50. Zajęcia ruchowe dla uczniów z dysfunkcją wzroku : wskazówki metodyczne / Kornelia Czerwińska.// Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2014, nr 3, s. 24-36
51. Zjawisko głuchosłepoty - koncepcje, stan badań / Marzenna Zaorska.// Auxilium Sociale. - 2002, nr 3/4, s. 77-94
52. Zmysły drogą do poznawania świata i swoich możliwości / Anita Małecka.// Rewalidacja. - 2010, nr 1, s. 77-98
53. Związek trudności w nauce czytania pisma Braille'a z właściwościami percepcji dotykowej i umiejętnościami fonologicznymi dzieci niewidomych / Anna Wesołowska, Michał J. Gacek.// Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2013, nr 4, s. 79-93

oprac. Barbara Derewiecka
nauczyciel bibliotekarz
Wydział Informacyjno-Bibliograficzny i Czytelnia
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka
w Bielsku-Białej