

Dyskalkulia

Zestawienie bibliograficzne w wyborze ze zbiorów Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Bielsku-Białej za lata 2001-2019

cz – czytelnia

w – wypożyczalnia

Czasopisma udostępniane są na miejscu w czytelnii.

Książki:

1. 5 największych problemów u dzieci : poradnik dla nauczycieli, wychowawców i rodziców / Dorota Nosowska, Renata Kreczman-Madej. - Warszawa : Arystoteles, 2010.
w 106564, w 106565, w 64163, w 106563
2. Dar uczenia się : sprawdzona nowa metoda korekcji ADD, problemów z matematyką i pisanem odręcznym / Ronald D. Davis, Eldon M. Braun ; przeł. Monika Hartman. - Poznań : Zysk i S-ka, cop. 2006.
w 55766, w 94885, w 94886, w 94888, w 94890, w 94889
3. Dyskalkulia / Karin Landerl, Liane Kaufmann ; przekł. Mateusz Jaśkowiak. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2015.
cz 120484, w 121487, w 73891
4. Dzieci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się matematyki : przyczyny, diagnoza, zajęcia korekcyjno-wyrównawcze / Edyta Gruszczyk-Kolczyńska. - Warszawa : Wydaw. Szkolne i Pedag., [2008].
w 64038
5. Mini-max o dysleksji czyli Minimum tego, co na ten temat powinni wiedzieć rodzice i nauczyciele ucznia dyslektycznego by maksymalnie mu pomóc / materiał opracowany przez zespół pod kierunkiem Doroty Mielcarek. - Warszawa : Wydawnictwo "Seventh Sea", 2006.
w 56167
6. Mój uczeń pracuje inaczej : wskazówki metodyczne / Urszula Grygier, Iwona Sikorska. - Kraków : Małopolski Niepubliczny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli przy Ośrodku Twórczej Edukacji "Kangur", 2008.
w 69492
7. Podniesienie efektywności kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : materiały dla nauczycieli. - Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej, [2010].
cz 66110, w 66111, w 66112
8. Podniesienie efektywności kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : materiały szkoleniowe. Cz. 1. - Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej, 2010.
cz 66108, w 66676, w 66677

9. Program zajęć dydaktyczno-wyrównawczych oraz korekcyjno-kompensacyjnych dla uczniów klas 1-3 z trudnościami w liczeniu i zdobywaniu umiejętności matematycznych : edukacja matematyczna / Alicja Tanajewska. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2015.
w 121170
10. Psychologia trudności arytmetycznych u dzieci : doniesienia z badań / red. nauk. Urszula Oszwa. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2008.
w 100691, w 100692, w 100693, w 100694, w 59703
11. Psychologiczna analiza procesów operowania liczbami u dzieci z trudnościami w matematyce / Urszula Oszwa. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2009.
w 104150, w 104151, w 104152, w 61921
12. Wczesna diagnoza dziecięcych trudności w liczeniu : wybrane zagadnienia / red. nauk. Urszula Oszwa. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2008.
w 100699, w 120835, w 120836, w 120837, w 59712
13. Zaburzenia rozwoju umiejętności arytmetycznych : problem diagnozy i terapii / Urszula Oszwa. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2008.
w 100681, w 100682, w 100683, w 100684

Rozdziały z książek:

1. Diagnoza i terapia ucznia dyslektycznego / Barbara Kalinowska-Witek // W: Kompetencje diagnostyczne i terapeutyczne nauczyciela. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2011. - S. 13-26.
cz 64911
2. Diagnozowanie niepowodzeń w uczeniu się matematyki / Anna Żerek // W: Diagnoza i terapia psychopedagogiczna w edukacji dziecka : praca zbiorowa. - Piotrków Trybunalski : Naukowe Wydawnictwo Piotrkowskie przy Filii Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego Jana Kochanowskiego, 2010. - S. 185-192.
cz 64888
3. Dzieci z "dys" (dysleksja, dysgrafia, dysortografia, dyskalkulia) - moda czy porażka polskiej edukacji / Małgorzata Skura // W: Czego obawiają się ludzie? : współczesne zagrożenia społeczne : diagnoza i przeciwdziałanie. - Warszawa : Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, 2007. - S. 188-194.
cz 58351
4. Dziecko w szkole / Daniel Marcelli ; współpr. David Cohen // W: Psychopatologia wieku dziecięcego. - Wrocław : Edra Urban & Partner, cop. 2018. - S. 440-473.
cz 121176
5. Edukacja multimedialna - wykorzystanie edukacyjnych programów komputerowych w terapii pedagogicznej / Ewa Dylon // W: Dysleksja : problem znany czy nieznan?. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2007. - S. 353-359.
cz 58352

6. Specyficzne trudności w uczeniu się matematyki - dyskalkulia rozwojowa / Stanisława Mihilewicz // W: Dziecko z trudnościami w rozwoju. - Kraków : "Impuls", 2001. - S. 81-93.
cz 49881
7. Specyficzne trudności w uczeniu się matematyki u dzieci / Urszula Oszwa // W: Neuropsychologia kliniczna dziecka : wybrane zagadnienia. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2006. - S. 159-176.
cz 56422
8. Symptomatologia zaburzeń rozwoju umiejętności arytmetycznych // W: Zaburzenia rozwoju umiejętności arytmetycznych : problem diagnozy i terapii. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2005. - S. 41-75.
cz 53718
9. Trudności w nauce / Martin L. Kutscher, Tony Attwood, Robert R. Wolff ; [tł. z ang. Robert Waliś] // W: Dzieci z zaburzeniami łączonymi : ADHD, trudności w nauce, zespół Aspergera, zespół Tourette, depresja dwubiegunowa i inne zaburzenia. - Warszawa : K. E. Liber, 2007. - S. 73-101.
cz 61133
10. Trudności w uczeniu się matematyki wykazywane przez uczniów z zespołem Aspergera / Ewelina Kawiak // W: Specjalne potrzeby edukacyjne : identyfikacja, obszary dostosowania i oddziaływania edukacyjno-terapeutyczne. - Kraków : Księgarnia Akademicka, 2019. - S. 195-206.
cz 121372
11. Trudności współwystępujące w dysleksji : zaburzenia uwagi, koordynacji, przetwarzania słuchowego i umiejętności liczenia / Gavin Reid ; [przekład: Agnieszka Pałynyczko-Ćwiklińska] // W: Dysleksja : podręcznik praktyka. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2018. - S. 513-546.
cz 119933
12. Uczniowie ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się / Alicja Tanajewska, Renata Naprawa, Jadwiga Stawska // W: Praca z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : poradnik dla nauczyciela. - Warszawa : Difin, 2014. - S. 112-141.
cz 71376

Artykuły z czasopism:

1. Charakterystyka poziomu rozumowania matematycznego uczniów na drugim etapie edukacyjnym / Anna Walerzak-Więckowska // Dysleksja. - 2013, nr 3, s. 18-27.
2. Czy dziewięć jest większe od sześciu? / Magdalena Pitala // Psychologia w Szkole. - 2007, nr 3, s. 61-68.
3. Dylematy chemiczne / Aleksandra Warchulska // Dysleksja. - 2013, nr 3, s. 54-[55].
4. Dyskalkulia / Przemysław Bąbel, Ewa Srebro // Nauczanie Początkowe. - 2004/2005, nr 4, s. 13-17.

5. Dyskalkulia / Urszula Oszwa // *Remedium*. - 2002, nr 2, s. 8-9.
6. Dyskalkulia a dojrzałość do uczenia się matematyki / Agnieszka Janiec // *Blżej Przedszkola*. - 2007, nr 12, s. 46-47.
7. Dyskalkulia. Cz. 2 / Agnieszka Janiec // *Blżej Przedszkola*. - 2008, nr 1, s. 46-48.
8. Dyskalkulia, czyli o problemach (nie tylko) z matematyką / Agnieszka Dymalska // *Remedium*. - 2017, nr 1, s. 10-12.
9. Dyskalkulia - jak pracować z uczniami ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się arytmetyki / Mirosława Szczęsna // *Dysleksja*. - 2013, nr 3, s. 28-32.
10. Dyskalkulia nową chorobą cywilizacyjną? / Alicja Jaroń // *Blżej Przedszkola*. - 2010, nr 7/8, s. 70-71.
11. Dyskalkulia - problem całego życia / Karolina Olszewska, Urszula Oszwa // *Blżej Przedszkola*. - 2009, nr 12, s. 54-55.
12. Dysleksja, dysgrafia, dyskalkulia, a może zaburzona integracja sensomotoryczna / Agnieszka Janiec // *Blżej Przedszkola*. - 2007, nr 1, s. 55-62.
13. Jak pomóc dziecku z dyskalkulią? / Magdalena Pitala // *Psychologia w Szkole*. - 2007, nr 4, s. 65-74.
14. Ocenianie uczniów ze zdiagnozowanymi zaburzeniami / Urszula Wiercioch // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. - 2003, nr 3, s. 29-33.
15. Praca z uczniem dyslektycznym / Monika Poświatowska // *Matematyka*. - 2004, nr 2, s. 30-31.
16. Rozpoznawanie potrzeb edukacyjnych uczniów / Beata Bryś // *Dyrektor Szkoły*. - 2013, nr 5, s. 52-59.
17. Ryzyko dyskalkulii rozwojowej - wczesna diagnoza dziecięcego liczenia i charakterystyczne symptomy obniżonych kompetencji matematycznych u dzieci w wieku wczesnoszkolnym / Anna Walerzak-Więckowska // *Dysleksja*. - 2013, nr 3, s. 14-17.
18. Specyficzne trudności w nabywaniu umiejętności szkolnych i ich podłoże neuropsychologiczne / Angela Fawcett // *Dysleksja*. - 2013, nr 3, s. 5-13.
19. Specyficzne trudności w uczeniu się matematyki / Jadwiga Jastrzęb, Leonarda Tomasik // *Wychowanie na co Dzień*. - 2003, nr 12, dod. s. I-IV.
20. Specyficzne zaburzenie zdolności matematycznych / Edyta Szczepkowska // *Życie Szkoły*. - 2017, nr 10, s. 23-27.
21. Struktura intelektu dzieci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się matematyki / Urszula Oszwa, Grażyna Krasowicz-Kupis // *Przegląd Psychologiczny*. - 2008, nr 4, s. 491-511.

22. Szkolne potyczki z matematyką - czyli co o dyskalkulii każdy nauczyciel wiedzieć powinien / Aleksandra Kubala-Kulpińska // Życie Szkoły. - 2015, nr 10, s. 18-22.

oprac. Renata Kruszyna
nauczyciel bibliotekarz
Wydział Informacyjno-Bibliograficzny i Czytelnia
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka
w Bielsku-Białej