

Dysleksja i dysgrafia

Zestawienie bibliograficzne w wyborze ze zbiorów Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej
w Bielsku-Białej za lata 2010-2019

cz – czytelnia

w, P – wypożyczalnia

Czasopisma udostępniane są na miejscu w czytelnii.

Książki:

1. 100 i więcej pomysłów, jak pomóc dziecku z dysleksją / Gavin Reid, Shannon Green ; przekł. Izabela Zakrzewska. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2015.
P 73134
2. 5 największych problemów u dzieci : poradnik dla nauczycieli, wychowawców i rodziców / Dorota Nosowska, Renata Kreczman-Madej. - Warszawa : Arystoteles, 2010.
P 106564, P 106565, P 64163, P 106563
3. Dysleksja a nauczanie języków obcych : przewodnik dla nauczycieli i rodziców uczniów z dysleksją / Katarzyna Maria Bogdanowicz. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2011.
cz 65610, w 65719
4. Dysleksja i ADHD : współwystępujące zaburzenia rozwoju : neuropsychologiczna analiza deficytów pamięci / Małgorzata Lipowska. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe Scholar, 2011.
cz 65650, P 116376, P 116376, P 65718
5. Dysleksja : podręcznik praktyka / Gavin Reid ; [przekład: Agnieszka Pałynyczko-Ćwiklińska]. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2018.
cz 119933
6. Dysleksja rozwojowa : fakt i tajemnica : w diagnostyce psychologiczno-pedagogicznej / pod red. nauk. Marii Bogumiły Pecyna ; Wyższa Szkoła Zarządzania i Administracji. - Opole : Wydawnictwo Instytut Śląski, 2011.
cz 65590
7. Dysleksja rozwojowa : podstawy diagnozy i terapii / Janina Mickiewicz. - Toruń : Towarzystwo Naukowe Organizacji i Kierownictwa "Dom Organizatora", 2011.
cz 65807, P 66142, P 66142, P 68857
8. Dyslektyczne talenty : jak wydobyć ukryty potencjał dyslektycznego mózgu / Brock L. Eide, Fernette F. Eide ; przekład Dorota Szatkowska-Jaskuła. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2019.
P 120610

9. Dziecko ryzyka dysleksji w przedszkolu / Barbara Kurowska. - Kraków : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, 2011.
w 65288
10. Efektywność dydaktyczna zajęć korekcyjno-wyrównawczych / Ewa Anna Zwolińska. - Bydgoszcz : Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, 2010.
w 114224, w 114225, w 114226, w 114227, w 63893
11. Elementarz dla dzieci z dysleksją / Agnieszka Łubkowska ; narys. Joanna Kłos. - Warszawa : Wydawnictwo "Nasza Księgarnia", 2016.
P 120486
12. Gdy dziecko ma problemy z czytaniem / Kazimierz Słupek. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2017.
w 118700
13. Jak pomóc dziecku z dysleksją : ćwiczenia dla uczniów klas 4-6. Część 2 / Anna Radwańska. - Warszawa : Difin, 2019.
w 121325
14. Jak pomóc dziecku z dysleksją : poradnik dla rodziców i nauczycieli / Anna Radwańska. - Warszawa : Difin, 2017.
P 118816
15. Jak pomóc dziecku z dysleksją : poradnik dla rodziców i nauczycieli : ćwiczenia praktyczne dla uczniów 7-8 klas szkoły podstawowej. Część 3 / Anna Radwańska. - Warszawa : Difin, 2019.
w 121326
16. Kocham szkołę! : ćwiczenia - zeszyt 1. Cz. 1 / Jagoda Cieszyńska, Marta Korendo, Agnieszka Bala. - Kraków : "Wir", 2011.
w 116602
17. Kocham szkołę! : ćwiczenia - zeszyt 2. Cz. 1 / Jagoda Cieszyńska, Marta Korendo, Agnieszka Bala. - Kraków : "Wir", 2011.
w 116601
18. Kocham szkołę! : podręcznik do nauki czytania metodą symultaniczno-sekwencyjną. Cz. 1 / Jagoda Cieszyńska, Marta Korendo, Agnieszka Bala. - Kraków : "Wir", 2011.
w 116603
19. Kocham szkołę! : przewodnik nauczyciela. [Cz. 1] / Jagoda Cieszyńska, Marta Korendo, Agnieszka Bala. - Kraków : "Wir", 2011.
w 116597

20. Logopedia a specjalne potrzeby edukacyjne w obliczu reformy szkolnej / red. nauk. Wojciech Brejnak, Ewa Wolnicz-Pawłowska. - Warszawa : Wydawnictwo Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego, 2011.
cz 65810
21. Media, dysleksja, terapia pedagogiczna / Ewa Nowicka. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2010.
P 65811, w 64744
22. Nauczanie i uczenie się języków obcych młodzieży z dysleksją / Mariola Jaworska. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2018.
P 120138
23. Niewidzialne kamienie, czyli jak to jest być dyslektykiem / Barbara Ciwoniuk ; [ilustracje Izabela Madeja]. - Ustka : Wydawnictwo TO TU, 2019.
P 120663
24. Nowa psychologia dysleksji / Grażyna Krasowicz-Kupis ; [recenzent dr hab. Aneta Borkowska prof. UMCS]. - Warszawa : PWN, 2019.
cz 121289
25. Oswajanie przez bajanie : bajki psychoterapeutyczne / Sabina Furmańska. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2019.
P 120672
26. Owocna edukacja : czytanie i pisanie : przewodnik do zajęć z dziećmi ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym zagrożonymi ryzykiem dysleksji / Elżbieta Chmielewska ; [rys. Magdalena Pilch]. - Kielce : MAC Edukacja - Grupa Edukacyjna, cop. 2011.
w 116136
27. Podniesienie efektywności kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : materiały dla nauczycieli. - Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej, [2010].
cz 66110, w 66111, w 66112
28. Podniesienie efektywności kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : materiały szkoleniowe. Cz. 1. - Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej, 2010.
cz 66108, w 66676, w 66677
29. Pokonywanie trudności w uczeniu się dzieci z dysleksją / Leokadia Wiatrowska. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2013.
P 68168
30. Praca z dzieckiem ryzyka dysleksji i dysgrafii na zajęciach terapeutycznych w przedszkolu / Anna Klim-Klimaszewska. - Warszawa : Instytut Wydawniczy Erica, 2015.
w 73581

31. Predyktory przewycięzania dysleksji rozwojowej : doświadczenia pedagogiczne / Maria Bogumiła Pecyna. - Opole : Wydawnictwa Wyższej Szkoły Zarządzania i Administracji : Wydawnictwo Instytut Śląski, 2011.
w 65452
32. Program zajęć dydaktyczno-wyrównawczych oraz korekcyjno-kompensacyjnych dla uczniów klas 1-3 z trudnościami w czytaniu i pisaniu : edukacja polonistyczna / Alicja Tanajewska, Iwona Kiełpińska. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2015.
cz 73918
33. Przygotowanie do nauki pisania : ćwiczenia grafomotoryczne według Hany Tymichovej : przewodnik metodyczny dla rodziców i nauczycieli / Marta Bogdanowicz. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2012.
w 71659
34. Psychofizjologiczne diagnozy trudności w uczeniu się / Maria Bogumiła Pecyna ; Wyższa Szkoła Zarządzania i Administracji w Opolu. - Opole : Wydawnictwa Wyższej Szkoły Zarządzania i Administracji : Wydawnictwo Instytut Śląski, 2010.
w 65067
35. Rozłączone dzieci : program Brain Balance dla dzieci z autyzmem, ADHD, dysleksją i innymi zaburzeniami neurologicznymi / Robert Melillo ; [przekład: Karol Jaroszewski]. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2017.
P 119146, P 119628
36. Ryzyko specyficznych trudności w czytaniu i pisaniu : dysleksji, dysortografii i dysgrafii : skala Ryzyka Dysleksji wraz z normami dla klas I i II / Marta Bogdanowicz ; [współaut. Dorota Kalka, Grzegorz Krzykowski]. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2011.
cz 65039, P 114745, P 114746, P 114747
37. Scenariusze zajęć biblioterapeutycznych : nie tylko dla uczniów z dysleksją : terapia - zabawa - nauka : szkoła podstawowa i gimnazjum / Mirosława Wójtowicz. - Gdańsk : "Harmonia", 2010.
P 112060, P 112061, P 112062, w 112059, w 64062, w 65927
38. Stres oksydacyjny w diagnostyce i terapii dysleksji rozwojowej w doświadczeniach pedagogicznych / Maria Bogumiła Pecyna ; Wyższa Szkoła Zarządzania i Administracji w Opolu. - Opole : Wydawnictwa Wyższej Szkoły Zarządzania i Administracji : Wydawnictwo Instytut Śląski, 2013.
w 69769
39. Suwaki terapeutyczne : gąsienice / Izabela Filipiak-Kudasik. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2010.
w 112763, w 112764
40. Terapia pedagogiczna : zaburzenia rozwoju psychoruchowego dzieci / red. nauk. Ewa Małgorzata Skorek. - Kraków : "Impuls", 2010.
w 113318, w 113319, w 113320, w 113321, w 67566

41. Terapia pedagogiczna. [T. 2], Zagadnienia praktyczne i propozycje zajęć / red. nauk. Ewa Małgorzata Skorek. - Kraków : "Impuls", 2012.
w 67565
42. Trudności w czytaniu i pisaniu : rozważania teoretyczne i praktyczne / red. nauk. Izabela Pietras. - Warszawa : "Difin", 2012.
cz 67224, w 67571 , w 69165
43. Trudności w uczeniu się i zaburzenia zachowania występujące u małych dzieci / pod redakcją Anny Mikler-Chwastek. - Warszawa : Difin, 2017.
cz 119630, w 119462
44. Uczeń z dysleksją w domu : poradnik nie tylko dla rodziców / Marta Bogdanowicz, Anna Adryjanek, Małgorzata Rożyńska. - Gdynia : "Operon", 2011.
P 65694
45. Umiem mówić i czytać : podręcznik do nauki czytania dla dzieci z wadą słuchu oraz problemami w nauce mówienia, czytania i pisania / Justyna Łomża, Irmina Knapik. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2014.
w 72587
46. Uwierz w siebie : program terapeutyczny dla uczniów o specyficznych i specjalnych potrzebach edukacyjnych / Renata Naprawa, Alicja Tanajewska, Krystyna Szczepańska. - Gdańsk : "Harmonia", 2010.
cz 63963, w 111884, w 69168
47. Wokół czytania : proces czytania i jego zaburzenia oraz drogi do efektywnego czytania / Zofia Pomirska. - Warszawa : "Difin", 2011.
cz 64813, w 114091, w 114092, w 114093, w 114094, w 114095
48. Wokół dysleksji : co warto wiedzieć o dysleksji i nowoczesnych sposobach przeciwdziałania jej / pod red. nauk. Zofii Pomirskiej. - Warszawa : Difin, 2010.
P 112113, P 112114, P 112115, P 112116, P 112117, P 68217, w 69301
49. Wspomaganie rozwoju dziecka z ryzyka dysleksji / pod red. Anety Rudzińskiej-Rogoży. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2011.
cz 66189, P 115926, P 115927
50. Wspomaganie rozwoju dziecka z ryzyka dysleksji / pod red. Anety Rudzińskiej-Rogoży. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2014.
P 71457
51. Wybrane zagadnienia z pedagogiki korekcyjno-kompensacyjnej : wzorzec terapeuty / Jadwiga Jastrzęb, Ditta Baczała. - Toruń : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2011.
cz 66200, w 116259

52. Zaburzenia komunikacji pisemnej / redakcja naukowa: Aneta Domagała, Urszula Mirecka.
- Gdańsk : Grupa Wydawnicza Harmonia. Harmonia Universalis, 2017.
cz 118909

Rozdziały z książek:

1. Aspekt logopedyczny w opisie i interpretacji błędów jako jednej z form komunikacji językowej / Maria Przybysz-Piwko // W: Logopedia : wybrane aspekty historii, teorii i praktyki. – Gdańsk : Harmonia Universalis, 2012. - S. 329-336.
cz 67046
2. Badania przesiewowe skuteczną profilaktyką niepowodzeń szkolnych uczniów na poziomie edukacji wczesnoszkolnej / Jadwiga Biekisz, Alicja Sztandera // W: Logopedia a specjalne potrzeby edukacyjne w obliczu reformy szkolnej. - Warszawa : Wydawnictwo Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego, 2011. - S. 77-86.
cz 65810
3. Badanie dojrzałości szkolnej / Wojciech Brejnak // W: Pomoc psychologiczno-pedagogiczna : wybrane zagadnienia. - Łódź : Wydawnictwo Wyższej Szkoły Edukacji Zdrowotnej i Nauk Społecznych, 2010. - S. 51-69.
cz 64552
4. Czy uczeń trudny rzeczywiście nim jest? / Bogdan Urbanek // W: Horyzonty rozwoju edukacji w dialogu i perspektywie. - Warszawa : "Difin", 2011. - S. 308-321.
cz 65618
5. Diagnoza dysleksji rozwojowej / Grażyna Krasowicz-Kupis // W: Dysleksja rozwojowa : fakt i tajemnica : w diagnostyce psychologiczno-pedagogicznej. - Opole : Wydawnictwo Instytut Śląski, 2011. - S. 111-141.
cz 65590
6. Diagnoza i terapia ucznia dyslektycznego / Barbara Kalinowska-Witek // W: Kompetencje diagnostyczne i terapeutyczne nauczyciela. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2011. - S. 13-26.
cz 64911
7. Diagnoza rozwoju intelektualnego dzieci z zaburzeniami czytania i pisania oraz rozwoju językowego / Małgorzata Kostka-Szymańska, Grażyna Krasowicz-Kupis // W: Zaburzenia komunikacji pisemnej. - Gdańsk : Grupa Wydawnicza Harmonia. Harmonia Universalis, 2017. - S. 648-670.
cz 118909
8. Diagnozowanie ryzyka dysleksji u dzieci / Agnieszka Nowicka // W: Wspomaganie rozwoju dziecka z ryzyka dysleksji. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2011. - S. 15-21.
cz 66189

9. Dylematy ryzyka dysleksji / Aleksandra Maciarz // W: Wspomaganie rozwoju dziecka z ryzyka dysleksji. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2011. - S. 11-14.
cz 66189
10. Dysleksja / Jadwiga Wrońska // W: Psychologia zdrowia dzieci i młodzieży : perspektywa kliniczna. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, cop. 2011. - S. 354-365.
cz 65274
11. Dysleksja paradygmatyczna i syntagmatyczna - przykłady błędów w zapisach dzieci / Marta Korendo // W: Logopedia : wybrane aspekty historii, teorii i praktyki. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2012. - S. 346-352.
cz 67046
12. Dysleksja rozwojowa - definicyjne dylematy / Ewa Górniewicz // W: Pedagogika specjalna - tak wiele pozostaje dla nas tajemnicą... : studia zadedykowane profesorowi Czesławowi Kosakowskiemu. - Olsztyn : Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, 2010. - S. 123-133.
cz 63901
13. Dysleksja u młodzieży gimnazjalnej : diagnostyczne i terapeutyczne aspekty pomocy psychologiczno-pedagogicznej / Patrycja Kozera-Mikuła // W: Diagnoza i terapia pedagogiczna w przestrzeni edukacyjnej. - Kraków : Wydawnictwo Libron - Filip Lohner, cop. 2014. - S. 241-248.
cz 73148
14. Dyslektyczny uczeń, dyslektyczny student - specyficzne trudności w nauce języków obcych / Julia Kłapa, Magdalena Łubiarz // W: Szkoła w dyskursie teorii i praktyki : wybrane konteksty. - Słupsk ; Poznań : Wydawnictwo Naukowe Contact Joanna Kondej, 2013. - S. 39-46.
cz 68393
15. Dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu a wczesna pomoc logopedyczna / Maria Przybysz-Piwko // W: Interwencja logopedyczna : zagadnienia ogólne i praktyka. - Warszawa : Dom Wydawniczy Elipsa, 2012. - S. 55-69.
cz 68383
16. Dziecko ryzyka dysleksji w szkolnej rzeczywistości / Ewa Jędrzejowska // W: Codziennosc szkoły : uczeń = The everyday life at school : the apprentice. - Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2014. - S. 259-270.
cz 71397
17. Grafomotoryka i jej zaburzenia / Aneta Domagała, Urszula Mirecka // W: Zaburzenia komunikacji pisemnej. - Gdańsk : Grupa Wydawnicza Harmonia. Harmonia Universalis, 2017. - S. 245-269.
cz 118909

18. Inność - wyjątkowość czy problemy z identyfikacją / Teresa Wejner-Jaworska // W: Miejsce Innego we współczesnych naukach o wychowaniu : w poszukiwaniu pozytywów. - Poznań : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, 2013. - S. 141-147.
cz 68202
19. Innowacyjny trend w diagnostyce dysleksji rozwojowej / Maria Bogumiła Pecyna // W: Dysleksja rozwojowa : fakt i tajemnica : w diagnostyce psychologiczno-pedagogicznej. - Opole : Wydawnictwo Instytut Śląski, 2011. - S. 204-228.
cz 65590
20. Jak (nie)fabrykować dyslektyków? / Bronisława Ogonowski // W: Dysleksja rozwojowa : fakt i tajemnica : w diagnostyce psychologiczno-pedagogicznej. - Opole : Wydawnictwo Instytut Śląski, 2011. - S. 256-267.
cz 65590
21. Język obcy dla ucznia z dysleksją / Joanna Nijakowska // W: Nauka języka obcego w perspektywie ucznia. - Warszawa : Oficyna Wydawnicza ŁośGraf, 2011. - S. 312-331.
cz 65399
22. Komputerowe programy edukacyjne w terapii dzieci z ryzykiem dysleksji na przykładzie uzupełnianki dla dzieci "Kubuś Puchatek i przyjaciele" / Marianna Mrozińska // W: Edukacyjne konteksty nowych mediów. - Zielona Góra : Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego, 2014. - S. 45-57.
cz 73827
23. Komunikacja pisemna i jej zaburzenia w perspektywie logopedycznej / Aneta Domagała, Urszula Mirecka // W: Zaburzenia komunikacji pisemnej. - Gdańsk : Grupa Wydawnicza Harmonia. Harmonia Universalis, 2017. - S. 87-109.
cz 118909
24. Metoda Dobrego Startu, MDS® Marty Bogdanowicz w kształtowaniu komunikacji pisemnej / Marta Bogdanowicz // W: Zaburzenia komunikacji pisemnej. - Gdańsk : Grupa Wydawnicza Harmonia. Harmonia Universalis, 2017. - S. 786-807.
cz 118909
25. Nauka języka obcego jako czynnik stymulujący i ułatwiający korygowanie zaburzeń związanych ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się / Mariola Jaworska // W: Trudności w czytaniu i pisaniu : rozważania teoretyczne i praktyczne. - Warszawa : "Difin", 2012. - S. 132-147.
cz 67224
26. Nowa diagnoza dysleksji - ocena funkcji językowych / Grażyna Krasowicz-Kupis // W: Interwencja logopedyczna : zagadnienia ogólne i praktyka. - Warszawa : Dom Wydawniczy Elipsa, 2012. - S. 39-53.
cz 68383

27. O kryteriach doboru materiału językowego w pracy z uczniami przejawiającymi trudności w czytaniu i pisaniu / Maria Przybysz-Piwko // W: Istnieć w kulturze : między teorią a praktyką edukacyjną. - Bydgoszcz : Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, 2010. - S. 421-432.
cz 65290
28. Podstawy diagnozy i terapii specyficznych zaburzeń czytania (SZC) w perspektywie neurokognitywistycznej / Dorota Bednarek // W: Dysleksja rozwojowa : fakt i tajemnica : w diagnostyce psychologiczno-pedagogicznej. - Opole : Wydawnictwo Instytut Śląski, 2011. - S. 60-92.
cz 65590
29. Potrzeba rozwijania wybranych kompetencji uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się / Anna Witek, Izabella Maria Łukasik // W: Transgresje w edukacji. T. 1. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2014. - S. 231-241.
cz 73592
30. Prosta czy kręta droga do opanowania umiejętności czytania i pisanie / Katarzyna Urbańczyk // W: Dziecko o specjalnych potrzebach w kręgu interdyscyplinarnej terapii. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2013. - S. 286-297.
cz 69505
31. Rola przedszkola w procesie wspomaganie rozwoju dziecka z ryzyka dysleksji / Urszula Konkol // W: Wspomaganie rozwoju dziecka z ryzyka dysleksji. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2011. - S. 23-32.
cz 66189
32. Ryzyko dysleksji, dysleksja, wady wymowy a współczesne możliwości technologiczne / Zofia Domaradzka-Grochowalska, Monika Zielińska // W: Logopedia a specjalne potrzeby edukacyjne w obliczu reformy szkolnej. - Warszawa : Wydawnictwo Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego, 2011. - S. 139-160.
cz 65810
33. Specjalne potrzeby edukacyjne / Jadwiga Jastrząb, Ditta Baczała // W: Wybrane zagadnienia z pedagogiki korekcyjno-kompensacyjnej : wzorzec terapeutyczny. - Toruń : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2011. - S. 50-91.
cz 66200
34. Specyficzne trudności w uczeniu się czytania i pisanie - dysleksja, dysortografia, dysgrafia / Marta Bogdanowicz // W: Dysleksja rozwojowa : fakt i tajemnica : w diagnostyce psychologiczno-pedagogicznej. - Opole : Wydawnictwo Instytut Śląski, 2011. - S. 15-59.
cz 65590
35. Specyfika pracy z uczniem dyslektycznym na lekcji / Marta Kazienko-Szczerbak // W: Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych. T. 2. - Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, cop. 2013. - S. 183-192.
cz 69150

36. Starszy uczeń z dysleksją rozwojową : problemy i wyzwania dla systemu edukacyjnego / Zofia Pomirska // W: Zaburzenia komunikacji pisemnej. - Gdańsk : Grupa Wydawnicza Harmonia. Harmonia Universalis, 2017. - S. 703-721.
cz 118909
37. System profilaktyki i pomocy dzieciom dyslektycznym / Małgorzata Półtorak // W: Kierunki zmian w pedagogice opiekuńczej i pracy socjalnej. - Rzeszów : Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2010. - S. 194-204.
cz 63794
38. Teoretyczne podstawy procesu diagnozowania trudności w czytaniu i pisaniu / Ewa Górniewicz // W: Zaburzenia komunikacji pisemnej. - Gdańsk : Grupa Wydawnicza Harmonia. Harmonia Universalis, 2017. - S. 548-583.
cz 118909
39. Terapeutyczne aspekty metody rytmiki w pracy z uczniem ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się (ryzyko dysleksji rozwojowej) na etapie edukacji wczesnoszkolnej / Anetta Pasternak // W: Arteterapia : od rozważań nad teorią do zastosowań praktycznych. - Łódź : Wydawnictwo Akademii Humanistyczno-Ekonomicznej, 2011. - S. 161-174.
cz 64789
40. Terapia (z) muzyką w tle : wgląd w wybrane eksploracje badawcze / Maciej Kołodziejcki // W: Diagnoza i terapia pedagogiczna w przestrzeni edukacyjnej. - Kraków : Wydawnictwo Libron - Filip Lohner, cop. 2014. - S. 129-145.
cz 73148
41. Trudności w czytaniu i pisaniu u dzieci ze specyficznym zaburzeniem językowym (SLI) / Ewa Czaplewska // W: Zaburzenia komunikacji pisemnej. - Gdańsk : Grupa Wydawnicza Harmonia. Harmonia Universalis, 2017. - S. 352-362.
cz 118909
42. Trudności w czytaniu i pisaniu u osób niesłyszących i słabosłyszących : diagnoza i terapia / Ewa Domagała-Zyśk // W: Zaburzenia komunikacji pisemnej. - Gdańsk : Grupa Wydawnicza Harmonia. Harmonia Universalis, 2017. - S. 429-444.
cz 118909
43. Trudności w czytaniu i pisaniu w jąkaniu oraz gielkocie / Zbigniew Tarkowski // W: Zaburzenia komunikacji pisemnej. - Gdańsk : Grupa Wydawnicza Harmonia. Harmonia Universalis, 2017. - S. 445-460.
cz 118909
44. Trudności w uczeniu się w perspektywie psychologicznej / Grażyna Krasowicz-Kupis, Emilia Pogoda // W: Trudności w czytaniu i pisaniu : rozważania teoretyczne i praktyczne. - Warszawa : "Difin", 2012. - S. 13-41.
cz 67224

45. Uczenie się języka obcego przez dzieci z ryzykiem dysleksji jako jedno ze współczesnych wyzwań edukacyjnych / Hanna Krauze-Sikorska // W: Obraz szkoły i nauczyciela : egzemplifikacje teoretyczne i empiryczne. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2010. - S. 45-60.
cz 63947
46. Uczeń z dysleksją rozwojową na lekcji języka niemieckiego / Renata Rybarczyk // W: Trudności w czytaniu i pisaniu : rozważania teoretyczne i praktyczne. - Warszawa : "Difin", 2012. - S. 148-160.
cz 67224
47. Warunki wspierania rozwoju dziecka z grupy ryzyka dysleksji / Barbara Kurowska // W: O pomyślny start szkolny dziecka. - Warszawa : Wydawnictwo Wyższej Szkoły Pedagogicznej TWP, 2010. - S. 303-312.
cz 64747
48. Wspomaganie rozwoju językowego dzieci z trudnościami w opanowywaniu czytania i pisania (ze szczególnym uwzględnieniem dzieci z dysleksją rozwojową) / Maria Przybysz-Piwko // W: Zaburzenia komunikacji pisemnej. - Gdańsk : Grupa Wydawnicza Harmonia. Harmonia Universalis, 2017. - S. 757-785.
cz 118909
49. Zaburzenia czytania i pisania w neurologopedii / Bożena Wiskirska-Woźnica, Barbara Maciejewska // W: Wprowadzenie do neurologopedii. - Poznań : Termedia Wydawnictwa Medyczne, 2012. - S. 201-211.
cz 67578
50. Zaburzenia komunikacji pisemnej : autorska propozycja modelu patomechanizmu dysleksji / Marta Bogdanowicz // W: Zaburzenia komunikacji pisemnej. - Gdańsk : Grupa Wydawnicza Harmonia. Harmonia Universalis, 2017. - S. 44-86.
cz 118909
51. Zaburzenia linearności - podstawowy wymiar trudności w czytaniu i pisaniu / Jagoda Cieszyńska // W: Logopedia : wybrane aspekty historii, teorii i praktyki. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2012. - S. 322-328.
cz 67046
52. Zasady i specyfika pracy terapeutycznej z dziećmi ryzyka dysleksji w wieku przedszkolnym / Jolanta Lipińska-Lokś // W: Wspomaganie rozwoju dziecka z ryzyka dysleksji. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2011. - S. 33-42.
cz 66189
53. Zdolności twórcze uczniów dyslektycznych - diagnoza i implikacje edukacyjne / Agnieszka Szpak // W: Zdolni w szkole czyli o zagrożeniach i możliwościach rozwojowych uczniów zdolnych : poradnik dla nauczycieli i wychowawców : praca zbiorowa. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, [2012]. - S. 122-127.
cz 66723

54. Zeszyt dla każdego? Musisz go mieć! : (kilka uwag nauczyciela praktyka o wprowadzaniu dziecka w świat pisma i pisania) / Jolanta Pytlik // W: Dysleksja rozwojowa : fakt i tajemnica : w diagnostyce psychologiczno-pedagogicznej. - Opole : Wydawnictwo Instytut Śląski, 2011. - S. 271-278.
cz 65590
55. Zwiększanie szans dzieci z dysleksją rozwojową na sukces edukacyjny w szkole / Małgorzata Półtorak // W: Możliwości i strategie zwiększania szans edukacyjnych dzieci i młodzieży : konteksty edukacyjne i społeczne. - Rzeszów : Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2012. - S. 126-144.
cz 66253

Artykuły z czasopism:

1. Biblioterapeutyczne wspomaganie uczniów z dysleksją / Mirosława Wójtowicz // Biblioterapeuta. - 2010, nr 1, s. 9-17.
2. "Bracia miesiące" : scenariusz zajęć terapeutycznych dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu / Jadwiga Jastrząb, Karolina Radecka // Wychowanie na co Dzień. - 2010, nr 6, dod. s. IV-VI.
3. Brak pomocy specjalistycznej uczniom z dysleksją - zagrożenia i konsekwencje / Marta Bogdanowicz // Dysleksja. - 2011, nr 2, s. 7-12.
4. Co nauczyciel o dziecku ryzyka dysleksji wiedzieć powinien / Małgorzata Różyńska // Bliżej Przedszkola. - 2010, nr 9, s. 80-82.
5. Czy na pewno zaburzenie? / Jadwiga Wrońska // Psychologia w Szkole. - 2011, nr 4, s. 132-141.
6. Doświadczenia w pracy z uczniami dyslektycznymi na lekcjach języka niemieckiego / Natalia Gawlik // Dysleksja. - 2012, nr 1, s. 34-35.
7. Dysleksja a zaburzenia neurologiczne / Beata Jędrzejczyk-Góral // Dysleksja. - 2013, nr 1, s. 14-15.
8. "Dyslektyczne implikacje" / Natalia Czaja // Remedium. - 2012, nr 4, s. 22-23.
9. Dziecko z dysleksją w szkole / Anna Zych // Dyrektor Szkoły. - 2013, nr 7, s. 56-59.
10. Efektywna nauka dzieci z dysleksją / Edyta Szczepkowska // Życie Szkoły. - 2018, nr 11, s. 35-37.
11. Fakty o dysleksji / Izabela Pietras // Psychologia w Szkole. - 2014, nr 1, s. 92-98.
12. Gdy moje dziecko bazgrze / Beata Jas, Ilona Karolewicz, Alicja Krupa // Remedium. - 2017, nr 1, s. 6-8.

13. Gotowość do nauki czytania i pisanie a ryzyko dysleksji u sześciolatków / Marta Bogdanowicz, Natalia Lisowska // Dysleksja. - 2013, nr 2, s. 5-15.
14. Inteligencje wielorakie na lekcji języka angielskiego / Małgorzata Tyszkowska // Dysleksja. - 2011, nr 3, s. 57-61.
15. Jak pomóc dzieciom zagrożonym dysleksją? : symultaniczno-sekwencyjna metoda nauki czytania / Jagoda Cieszyńska-Rożek // Bliżej Przedszkola. - 2011, nr 5, s. 100-103.
16. Jak pracować z uczniem z dysleksją rozwojową w szkole średniej / Beata Prościak, Dorota Kostek // Polonistyka. - 2012, nr 1, s. 48-54.
17. Jak przygotować ucznia dyslektycznego do nowej matury z języka polskiego / Danuta Rajewicz // Język Polski w Liceum. - 2013/2014, nr 3, s. 49-60.
18. Jak rozwijać swoje zainteresowania? : tropimy słynnych dyslektyków - plan obchodów Europejskiego Tygodnia Świadomości Dysleksji / Selwana Szotek // Dysleksja. - 2012, nr 1, s. 47-52.
19. Jak rozwinąć umiejętność uczenia się dzieci z dysleksją? / Edyta Szczepkowska // Życie Szkoły. - 2018, nr 10, s. 26-30.
20. Jak uczniowie dyslektyczni szkoły ponadgimnazjalnej rozwiązują testy czytania ze zrozumieniem / Dominika Kamińska // Dysleksja. - 2012, nr 3, s. 33-35.
21. Jak w 8 i pół kroku zmieniłam moje lekcje angielskiego na bardziej przyjazne uczniom z dysleksją / Monika Kapuściak // Dysleksja. - 2011, nr 3, s. 49-50.
22. Jesteśmy kreatywni, czyli potrzeba matką wynalazków / Lucyna Małolepsza // Dysleksja. - 2013, nr 1, s. 44-46.
23. Jeśli nie ty, to kto? : narodziny Polskiego Towarzystwa Dysleksji z mojej perspektywy / Marta Bogdanowicz // Dysleksja. - 2011, nr jubileuszowy, s. 7-9.
24. Język francuski w szkole i w domu / Anna Parzyńska // Dysleksja. - 2012, nr 1, s. 36.
25. Koncepcje socjolingwistyczne a język dzieci zagrożonych dysleksją rozwojową / Ewa Boksa // Nauczanie Początkowe. - 2012/2013, nr 3, s. 39-47.
26. Konspekt zajęć terapeutycznych dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się / Jadwiga Jastrzęb [i in.] // Wychowanie na co Dzień. - 2010, nr 12, dod. s. II-V.
27. Lęk przed czytaniem i pisanem w języku obcym u osób z symptomami dysleksji / Ewa Piechurska-Kuciel // Dysleksja. - 2011, nr 3, s. 21-24.
28. Mapa myśli jako metoda wspomagająca naukę języka obcego uczniów z dysleksją / Agnieszka Fabiańska // Dysleksja. - 2011, nr 3, s. 25-30.

29. Metoda 101 kroków w nauce czytania i profilaktyce dysleksji / Danuta Chwastniewska // Dysleksja. - 2011, nr 3, s. 33-36.
30. Metoda projektów jako sposób pracy z uczniem z dysleksją na lekcjach języka obcego / Agata Pawłowska // Dysleksja. - 2012, nr 1, s. 31-33.
31. Model wczesnej diagnozy specyficznych trudności w czytaniu i pisaniu / Marta Bogdanowicz // Dysleksja. - 2013, nr 1, s. 10-13.
32. Multimedialne potyczki z dysleksją / Małgorzata Drozdowska // Życie Szkoły. - 2012, nr 9, s. 12-14.
33. Na lekcji języka obcego - 1001 pomysłów praktyka / Agnieszka Krajewska // Dysleksja. - 2011, nr 3, s. 51-56.
34. Nauczanie diagnozujące w terapii pedagogicznej uczniów z dysleksją rozwojową / Jadwiga Jastrzęb // Wychowanie na co Dzień. - 2010, nr 3, dod. s. I-IV.
35. Nauczyciel bibliotekarz a uczeń dyslektyczny : problem znany czy nieznan? / Ewelina Augustyniak // Biblioteka w Szkole. - 2011, nr 6, s. 5-7.
36. Neuropsychologiczne mechanizmy dysleksji u osób głuchych : przegląd badań / Dorota Bednarek, Elżbieta Szelań // Przegląd Psychologiczny. - 2017, nr 3, s. 335-362.
37. Nie taki diabeł straszny, jak go malują, czyli ja i moje małe kłopotki - plan obchodów Europejskiego Tygodnia Świadomości Dysleksji / Paulina Jedyńska // Dysleksja. - 2012, nr 1, s. 53-56.
38. Nowy gen dysleksji / Zofia Mijakowska // Wychowawca. - 2010, nr 7/8, s. 18-19.
39. O początkach Europejskiego Tygodnia Świadomości Dysleksji / Izabela Mańkowska, Małgorzata Rożyńska // Dysleksja. - 2011, nr jubileuszowy, s. 20-22.
40. O potrzebie zmiany kryteriów oceniania matury pisemnej z języka obcego / Beata Prościak, Alfreda Grabowska-Błońska // Dysleksja. - 2011, nr 3, s. 46-48.
41. Ocena przydatności kwestionariusza Adult Reading History Questionnaire do diagnozy rodzinnego ryzyka dysleksji w Polsce / Katarzyna M. Bogdanowicz, Katarzyna Wiejak, Grażyna Krasowicz-Kupis, Natalia Gawron // Edukacja. - 2015, nr 1, s. 117-138.
42. Od modelowego systemu do nowego rozporządzenia, czyli co nowego w sytuacji ucznia ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się // Dysleksja. - 2011, nr 1, s. 42-49.
43. Okiem starego profesora. [Cz.] 58, Współczujemy słabym uczniom / Bolesław Niemierko // Nowa Szkoła. - 2016, nr 3, s. 27-28.

44. "Óczeń" z dysleksją / Małgorzata Łoskot // Polonistyka. - 2015, nr 4 [właśc. nr 1], s. 16-18.
45. Plan pracy z dzieckiem dyslektycznym / Krystyna Lewkowicz // Język Polski w Szkole IV-VI. - 2012/2013, nr 2, s. 87-96.
46. Podwójny dekalog pracy z dziećmi z dysleksją na języku obcym / Agata Pawłowska // Dysleksja. - 2011, nr 3, s. 43-45.
47. Pomoc psychologiczna uczniowi z dysleksją / Paweł Kurtek // Dysleksja. - 2011, nr 2, s. 18-21.
48. Poszukiwanie mocnych stron ucznia - każdego można za coś pochwalić / Bogdan Urbanek // Wychowanie na co Dzień. - 2011, nr 1/2, s. 31-37.
49. Potrzeba biblioterapii wśród uczniów dyslektycznych na przykładzie Terapeutycznej Szkoły Podstawowej nr 119 we Wrocławiu / Joanna Borkowska // Biblioterapeuta. - 2014, nr 3, s. 1-8.
50. Problem ryzyka dysleksji / Marta Bogdanowicz ; oprac. Aneta Wojnarowska // Bliżej Przedszkola. - 2012, nr 12, s. 6-7.
51. Problemy uczniów z dysleksją / Ewa Iskierka-Kasperek // Psychologia w Szkole. - 2010, nr 2, s. 101-108.
52. Program zajęć reedukacji : dla uczniów klas IV-VI ze specyficznymi problemami w nauce / Joanna Pelikan // Wszystko dla Szkoły. - 2011, nr 11, s. 19-21.
53. Przed opinią o dysleksji - jak rozpoznać i wspierać dziecko w ich przezwyciężaniu / Izabela Mańkowska, Małgorzata Rożyńska // Dysleksja. - 2013, nr 1, s. 23-25.
54. Specjalne potrzeby edukacyjne do kwadratu, czyli o poszukiwaniu zdolności twórczych uczniów z dysleksją / Aneta Jałowiecka // Nauczanie Początkowe. - 2009/2010, nr 3, s. 48-58.
55. Specyficzne style uczenia się dziecka dyslektycznego / Ewa Boksa // Nauczanie Początkowe. - 2012/2013, nr 3, s. 62-66.
56. Specyficzne trudności w nabywaniu umiejętności szkolnych i ich podłoże neuropsychologiczne / Angela Fawcett // Dysleksja. - 2013, nr 3, s. 5-13.
57. Specyficzne trudności w uczeniu się a dostosowanie wymagań edukacyjnych : szanse, wyzwania i niezamierzone skutki / Marcin Szczerbiński // Dysleksja. - 2013, nr 1, s. 26-33.
58. Sposoby pracy z uczniami z dysleksją / Anita Paszkiewicz // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2011 nr 5, s. 50-56.

59. Strategie czytania w dysleksji / Agnieszka Wypych // Psychologia w Szkole. - 2010, nr 2, s. 95-100.
60. Symptomy dysleksji / Janusz Rusaczyk // Nowa Szkoła. - 2017, nr 3, s. 35-40.
61. Symptomy ryzyka dysleksji / Marta Bogdanowicz // Bliżej Przedszkola. - 2013, nr 1, s. 14-15.
62. System pomocy dla dyslektyków w Polsce / Natalia Czaja // Remedium. - 2012, nr 9, s. 30-31.
63. Szkoły i klasy terapeutyczne dla uczniów z dysleksją / Jadwiga Jastrząb.// Dysleksja. - 2012, nr 2, s. 7-12.
64. Trafność Skali prognoz edukacyjnych jako narzędzie do przesiewowej diagnozy specyficznego zaburzenia uczenia się czytania i pisanie / Katarzyna Wiejak, Grażyna Krasowicz-Kupis, Wojciech Błaszczak // Edukacja. - 2016, nr 4, s. 5-25.
65. Uczeń z dysgrafią / Aleksandra Jędrzysek-Geisler // Życie Szkoły. - 2010, nr 9, s. 39-41.
66. Uczeń z dysleksją w Internecie - zagrożenia i perspektywy rozwoju / Aneta Ratajek // Nauczanie Początkowe. - 2011/2012, nr 1, s. 49-57.
67. Uczeń z dysleksją w reformującej się szkole / Marta Bogdanowicz // Dysleksja. - 2011, nr 1, s. 16-24.
68. Uczeń z ryzykiem dysleksji / Jolanta Rafał-Łuniewska // Remedium. - 2017, nr 1, s. 8-9.
69. Umiejętności poprawnego zapisu wyrazów w L1 pośredniczą w związku pomiędzy poziomem przetwarzania fonologicznego w L1 a poprawnym zapisem wyrazów w L2 u młodzieży poprawnie czytającej, ale nie u młodzieży z dysleksją / Marta Łockiewicz, Martyna Jaskulska // Edukacja. - 2018, nr 2, s. 101-113.
70. Wieloznaczność terminu "błąd językowy" w interdyscyplinarnym obszarze badań nad dysleksją / Maria Przybysz-Piwko // Poradnik Językowy. - 2012, nr 10, s. 52-59.
71. Wsparcie procesu nauczania języka angielskiego ucznia z nasilonymi objawami dysleksji rozwojowej : studium przypadku / Edyta Paszkiewicz-Tomczyk // Dysleksja. - 2012, nr 1, s. 38-44.
72. Wspomaganie studentów z dysleksją na Uniwersytecie Jagiellońskim / Magdalena Ziemnicka // Dysleksja. - 2012, nr 3, s. 26-29.
73. Z obserwacji terapeuty ... / Agnieszka Sieradzka-Słyk // Nowa Szkoła. - 2012, nr 10, s. 29-31.
74. Zabawa i nauka : scenariusze zajęć / Agnieszka Olejarz // Biblioteka w Szkole. - 2012, nr 3, s. 11-14.

75. Zaburzenia koncentracji a ryzyko dysleksji / Aneta Ratajek // Nauczanie Początkowe. - 2010/2011, nr 2, s. 23-31.
76. Zaburzenie rozwoju językowego a dysleksja / Grażyna Krasowicz-Kupis // Psychologia w Szkole. - 2010, nr 2, s. 85-94.
77. Zdążyć przed... dysleksją : propozycje ćwiczeń doskonalących dużą i małą motorykę / Marta Bogdanowicz // Bliżej Przedszkola. - 2013, nr 3, s. 24-27.
78. Zdążyć przed... dysleksją : propozycje ćwiczeń doskonalących funkcje wzrokowo-przestrzenne, słuchowo-językowe oraz orientację w schemacie ciała i przestrzeni / Marta Bogdanowicz // Bliżej Przedszkola. - 2013, nr 4, s. 32-36.

Zbiory audiowizualne:

1. Dysleksja [Film DVD]. - Sosnowiec : Wydawnictwo Projekt-Kom, 2013.
a DVD 4465
2. Dysleksja - problemy praktyczne [Film DVD] / prod. Moray House ; oprac. wersji polskiej i konsultacja Marta Bogdanowicz.
a DVD 3957
3. Dysleksja [Dok. elektron.] : śpiewanie na ekranie / Małgorzata Rożyńska ; współpr. Lucyna Draczyńska, Monika Zielińska ; real. Karolina Michalak, Mateusz Klamrowski ; programowanie Piotr Złotkowski, Anna Jocher, Rafał Raczynski ; lektor Dariusz Darewicz. - Gdańsk : Young Digital Planet S.A., cop. 2010.
a CD 572

oprac. Barbara Derewiecka
nauczyciel bibliotekarz
Wydział Informacyjno-Bibliograficzny i Czytelnia
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka
w Bielsku-Białej