

Emocje u dzieci i młodzieży

Zestawienie bibliograficzne w wyborze ze zbiorów Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Bielsku-Białej za lata 2015-2020

cz – czytelnia

w, P – wypożyczalnia

Czasopisma udostępniane są na miejscu w czytelnii.

Książki:

1. Emocje dzieci i młodzieży z trudnościami w rozwoju i zachowaniu / redakcja naukowa Barbara Winczura. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2017.
cz 118810
2. Od śmiechu do łez : jak zrozumieć emocje naszych dzieci / Robert Zuili ; [tł. z fr. Urszula Basałaj]. - Kielce : Wydawnictwo Jedność, cop. 2016.
P 118496
3. Zdrowie emocjonalne młodzieży / Ireneusz Kowalewski, Jan L. Franczyk. - Kraków : Wydawnictwo Petrus, cop. 2017.
w 119909

Rozdziały z książek:

1. Cyfrowa inteligencja emocjonalna : o kształtowaniu empatii i społeczno-emocjonalnej świadomości u współczesnych dzieci / Natalia Walter // W: Edukacyjne i społeczne wyzwania rzeczywistości cyfrowej. - Poznań : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, 2017. - S. 21-28.
cz 119669
2. Diagnoza socjoterapeutyczna dzieci w wieku przedszkolnym / Małgorzata Chojak // W: Diagnoza w socjoterapii. - Warszawa : Difin, 2017. - S. 32-74.
cz 118687
3. Doświadczenia wczesnego dzieciństwa a zaburzenia regulacji emocji u dziecka / Urszula Bartnikowska // W: Emocje dzieci i młodzieży z trudnościami w rozwoju i zachowaniu. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2017. - S. 29-41.
cz 118810
4. Emocje na drodze do adaptacji społecznej dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną / Ewa Bartuś // W: Emocje dzieci i młodzieży z trudnościami w rozwoju i zachowaniu. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2017. - S. 189-202.
cz 118810

5. Emocje, temperament i przywiązanie a procesy zaburzeń psychiatrycznych u dzieci i młodzieży / Hanna Kubiak // W: Emocje dzieci i młodzieży z trudnościami w rozwoju i zachowaniu. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2017. - S. 15-28.
cz 118810
6. Emocjonalne konteksty kształcenia / Katarzyna Wójcik // W: Edukacja małego dziecka. T. 10, Wychowanie i kształcenie - kierunki i perspektywy zmian : praca zbiorowa. - Cieszyn : Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji Uniwersytetu Śląskiego; Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2017. - S. 55-63.
cz 119938
7. Emocjonalne oblicza zespołu stresu pourazowego u dzieci i młodzieży / Małgorzata Przepióra // W: Emocje dzieci i młodzieży z trudnościami w rozwoju i zachowaniu. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2017. - S. 43-60.
cz 118810
8. Funkcjonowanie emocjonalne dzieci ze spektrum autyzmu / Agnieszka Słopeń, Aneta Wojciechowska // W: Emocje dzieci i młodzieży z trudnościami w rozwoju i zachowaniu. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2017. - S. 237-249.
cz 118810
9. Przyjaźń jako więź w życiu dziecka w młodszym wieku szkolnym / Beata Podgórska, Anna Podgórska // W: Szkoła i rodzina w środowisku lokalnym : teoria i praktyka. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2016. - S. 254-267.
cz 118850
10. Relacje emocjonalne między dzieckiem a jego rodziną we wczesnej interwencji / Sylwia Wrona // W: Emocje dzieci i młodzieży z trudnościami w rozwoju i zachowaniu. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2017. - S. 269-280.
cz 118810
11. Rozwój emocji i przywiązania dzieci ze spektrum autyzmu w kontaktach z bliskimi / Barbara Winczura // W: Emocje dzieci i młodzieży z trudnościami w rozwoju i zachowaniu. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2017. - S. 251-268.
cz 118810
12. Specyfika rozwoju procesów emocjonalnych u dzieci z uszkodzonym słuchem / Joanna Kossewska // W: Emocje dzieci i młodzieży z trudnościami w rozwoju i zachowaniu. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2017. - S. 217-236.
cz 118810
13. Trudności dzieci wynikające z zaniedbań środowiska rodzinnego / Małgorzata Kierzkowska // W: Trudności w uczeniu się i zaburzenia zachowania występujące u małych dzieci. - Warszawa : Difin, 2017. - S. 151-160.
cz 119630

14. Wybrane aspekty funkcjonowania dziecka w sferze emocjonalno-społecznej : (dziecko w sytuacjach zadaniowych i zabawie) / Karolina Skarbek, Irmina Wrońska // W: Diagnostyka i wspomaganie rozwoju psychoruchowego dziecka w wieku przedszkolnym : wskazówki dla nauczycieli dotyczące organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej. - Kraków : CEBP 24.12, 2017. - S. 141-16.
cz 118874
15. Zaburzenia emocjonalne i zaburzenia lękowe / Lidia Popek // W: Zaburzenia psychiczne dzieci i młodzieży. - Warszawa : Medical Tribune Polska, 2018. - S. 85-101.
cz 120378
16. Zaburzenia emocjonalne u dzieci niewidomych i słabowidzących / Joanna Gładyszewska-Cylulko // W: Emocje dzieci i młodzieży z trudnościami w rozwoju i zachowaniu. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2017. - S. 203-215.
cz 118810
17. Zaburzenia emocjonalne u dzieci po traumie molestowania seksualnego / Anna Gulczyńska // W: Emocje dzieci i młodzieży z trudnościami w rozwoju i zachowaniu. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2017. - S. 81-94.
cz 118810
18. Zaburzenia emocjonalne u dzieci z chorobą przewlekłą / Jolanta Lipińska-Lokś // W: Emocje dzieci i młodzieży z trudnościami w rozwoju i zachowaniu. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2017. - S. 137-159.
cz 118810
19. Zaburzenia emocjonalne w przebiegu depresji u dzieci i młodzieży / Małgorzata Cichecka-Wilk // W: Emocje dzieci i młodzieży z trudnościami w rozwoju i zachowaniu. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2017. - S. 61-80.
cz 118810
20. Zaburzenia zachowania i emocji u dzieci w wieku przedszkolnym, diagnostyka i terapia / Agnieszka Gąstoł // W: Trudności w uczeniu się i zaburzenia zachowania występujące u małych dzieci. - Warszawa : Difin, 2017. - S. 82-101.
cz 119630
21. Znaczenie wczesnodziecięcych doświadczeń emocjonalnych osób z niepełnosprawnością dla podejmowania wyzwań życiowych / Joanna Konarska // W: Emocje dzieci i młodzieży z trudnościami w rozwoju i zachowaniu. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2017. - S. 161-187.
cz 118810

Artykuły z czasopism:

1. Aktywności muzyczne a rozwój języka emocji dziecka / Natalia Kłysz-Sokalska // Życie Szkoły. - 2020, nr 1, s. 39-43.

2. Diagnoza kompetencji emocjonalno-społecznych uczniów zdolnych w środkowym wieku szkolnym z wykorzystaniem baterii TROS-KA : doniesienie z badań / Tomasz Knopik, Urszula Oszwa, Ewa Domagała-Zyśk // Ruch Pedagogiczny. - 2017, nr 2, s. 15-30.
3. Dziecięce wybuchy złości / Joanna Czapla // Wychowanie w Przedszkolu. - 2016, nr 8, s. 44-47.
4. Emocjonalne abecadło : o znaczeniu funkcjonowania emocjonalnego i społecznego dziecka dla dobrego startu w szkole / Agnieszka Wentrych // Bliżej Przedszkola. - 2019, nr 6, s. 24-27.
5. Gdy rodzice się rozwodzą / Maria Kożuchowska // Remedium. - 2017, nr 2, s. 8-9.
6. Interakcja i emocje // Na Temat. - 2015, nr 4, s. 13-15.
7. Jak pokonać nieśmiałość? : scenariusz zajęć inspirowany bajką dla dzieci pięcioletnich i sześciolatków / Magdalena Ledwoń // Bliżej Przedszkola. - 2018, nr 7/8, s. 93-95.
8. Jak pomóc odnaleźć się w grupie rówieśniczej wysoko wrażliwym dzieciom / Anna Jankowska // Bliżej Przedszkola. - 2019, nr 1, s. 14-17.
9. Krzywdzenie emocjonalne dzieci w rodzinie / Aneta Baranowska // Wychowawca. - 2018, nr 5, s. 8-11.
10. Muzykoterapia, choreoterapia oraz terapia tańcem i ruchem jako forma profilaktyki zaburzeń emocjonalnych dzieci w młodszym wieku szkolnym / Natalia Kłysz-Sokalska // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2017, nr 2, s.18-23.
11. Nie ma dobrych czy złych emocji - one po prostu są / Anna Meslin // Życie Szkoły. - 2018, nr 12, s. 2-5.
12. Od braków w dzieciństwie do problemów w dorosłości / Przemysław Mućko // Niebieska Linia. - 2019, nr 1, s. 25-27.
13. Radość życia / Agnieszka Kornacka // Bliżej Przedszkola. - 2019, nr 1, s. 34-35.
14. Radzimy sobie ze smutkiem // Bliżej Przedszkola. - 2019, nr 1, s. 47-49.
15. Rola emocji w relacji sprężystość psychiczna : radzenie sobie w sytuacji choroby dziecka / Paula Dobaczewska [i in.] // Czasopismo Psychologiczne. - 2018, nr 1, s. 79-86.
16. Rola wychowawcy w rozwoju społeczno-emocjonalnym przedszkolaka / Magdalena Korsak // Bliżej Przedszkola. - 2019, nr 6, s. 28-29.

17. Rozwój emocjonalny dzieci w wieku 0-3 lata / Kaja Chojnacka // *Remedium*. - 2020, nr 1, s. 12-14.
18. Rozwój emocjonalny dziecka a jego osiągnięcia / Anna Brych // *Bliżej Przedszkola*. - 2019, nr 5, s. 20-21.
19. Społeczne konsekwencje cyberprzemocy i deficytów emocjonalnych uczniów / Irena Szewczyk-Kowalewska // *Nowa Szkoła*. - 2017, nr 5, s. 24-35.
20. Struktura i poziom inteligencji emocjonalnej u młodzieży niesłyszącej / Kaja Opasińska, Jarosław Rola // *Szkoła Specjalna*. - 2018, nr 1, s. 33-44.
21. Tupnij nogą, gdy ci źle // *Bliżej Przedszkola*. - 2019, nr 1, s. 50-52.
22. Uczucia niechciane : nieśmiałość / Dorota Krawczyńska // *Bliżej Przedszkola*. - 2017, nr 4, s. 26-27.
23. Uczucia niechciane - tęsknota : scenariusz zajęć z bajką aktywną / Dorota Krawczyńska // *Bliżej Przedszkola*. - 2017, nr 5, s. 22-23.
24. Uwarunkowania rozwoju społeczno-emocjonalnego dziecka z ADHD w środowisku szkolnym / Natalia Kajka // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. - 2017, nr 2, s. 11-17.
25. Wyrażanie ekspresji w metodzie dynamicznych obrazów / Dorota Dziamska // *Wychowanie w Przedszkolu*. - 2020, nr 2, s. 57-60.
26. Zakazane emocje / Aneta Paszkiewicz // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. - 2017, nr 3, s. 12-19.
27. Złość nie jest taka zła / Agnieszka Kornacka // *Bliżej Przedszkola*. - 2018, nr 9, s. 26-27.

oprac. Małgorzata Czub
nauczyciel bibliotekarz
Wydział Informacyjno-Bibliograficzny i Czytelnia
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Bielsku-Białej