

Mózgowe porażenie dziecięce

Zestawienie bibliograficzne w wyborze ze zbiorów Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej
w Bielsku-Białej za lata 2000-2018

cz – czytelnia

w – wypożyczalnia

Czasopisma udostępniane są na miejscu w czytelnii.

Książki:

1. Dyzartria w mózgowym porażeniu dziecięcym : segmentalna i suprasegmentalna specyfika ciągu fonicznego a zrozumiałość wypowiedzi w przypadkach dyzartrii w mpd / Urszula Mirecka. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie Skłodowskiej, 2013.
w 73133
2. Dziecko z porażeniem mózgowym : przewodnik dla rodziców i opiekunów / pod red. Marka Syndera ; aut. Marek Synder, Michał Słomczykowski, Andrzej Grzegorzewski. - Częstochowa : Święty Paweł, 2002.
w 50993, w 70268, w 77230, w 77231, w 77232, w 77233
3. Dzieci z zaburzeniami łączonymi : trudne ścieżki rozwoju / red. nauk. Barbara Winczura. - Kraków : "Impuls", 2012.
w 116109, w 116110
4. Efekty procesu integracji dzieci pełnosprawnych oraz z mózgowym porażeniem dziecięcym w młodszym wieku szkolnym / Krystyna Bartóg. - Rzeszów : Wydaw. Wyższej Szkoły Pedag., 2001.
w 49754
5. Funkcjonowanie systemu rodziny czasowo niepełnej z powodu migracji w percepcji młodzieży z mózgowym porażeniem dziecięcym / Anna Gagat-Matuła. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2016.
w 119943
6. Mózgowe porażenie dziecięce : problemy psychologiczno-pedagogiczne / Ewa Mazanek. - Warszawa : Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, 2003.
w 54692
7. Mózgowe porażenie dziecięce : wskazówki dla rodziców / [aut.] Roman Michałowicz [i in.]. - Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, 2000.
w 80696

8. Mózgowe porażenie dziecięce : z doświadczeń trzyletniego programu rehabilitacyjnego / pod red. Tadeusza Bobera i Krystyny Kobel-Buys ; [aut. Tadeusz Bober et al.]. - Wrocław : Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego, 2006.
w 58525
9. Mózgowe porażenie dziecięce w teorii i praktyce logopedycznej / Mirosław Michalik. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2015.
cz 75172
10. Psychospołeczne uwarunkowania funkcjonowania osób dorosłych z mózgowym porażeniem dziecięcym o różnym zakresie niepełnosprawności / Dominika Kurpiel. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2011.
w 66386
11. Rodzice dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym wobec sytuacji trudnych / Monika Parchomiuk. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2007.
w 57584, w 97549, w 97550, w 97551, w 97552, w 97553
12. Uczniowie z mózgowym porażeniem dziecięcym : osiągnięcia edukacyjne / Magdalena Loska. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, cop. 2005.
cz 53806, w RP 6553
13. Uwarunkowania rozwoju ruchowego i jego zaburzenia w mózgowym porażeniu dziecięcym / Maria Borkowska. - Warszawa : "Zaufek", 2001.
cz 58227

Rozdziały z książek:

1. Charakterystyka psychopedagogiczna dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym / Ewa Mazanek // W: Wybrane problemy pedagogiki specjalnej : teoria, diagnoza, terapia. - Wrocław : Wydawnictwo Naukowe Dolnośląskiej Szkoły Wyższej Edukacji TWP, 2006. - S. 151-162.
cz 56151
2. Charakterystyka wybranych zaburzeń rozwojowych związanych z niepełnosprawnością intelektualną / Aneta Bac // W: Terapia zajęciowa osób z niepełnosprawnością intelektualną. - Warszawa : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2018. - S. 35-46.
cz 120179
3. Diagnoza logopedyczna dyzartrii w mózgowym porażeniu dziecięcym / Urszula Mirecka // W: Wieloaspektowość diagnozy i terapii logopedycznej. - Wrocław : Oficyna Wydawnicza Atut - Wrocławskie Wydawnictwo Oświatowe, 2012. - S. 11-26.
cz 66754

4. Diagnoza oraz rehabilitacja dziecka z zespołem mózgowego porażenia dziecięcego (MPD) z głębokim uszkodzeniem słuchu / Stanisława Mihilewicz // W: Psychologiczno-pedagogiczne problemy wspomagania rozwoju dzieci niepełnosprawnych. - Kraków : "Impuls", 2005. - S. 25-32.
cz 53512
5. Dostosowanie wymagań oraz wspomaganie w pracy na lekcji gimnazjalistów z mózgowym porażeniem dziecięcym w klasach integracyjnych / Marta Wójcik, Agnieszka Kamyk-Wawryszuk // W: Edukacja i rehabilitacja dzieci z niepełnosprawnością. - Olsztyn : Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, cop. 2015. - S. 145-160.
cz 75335
6. Dyzartria w aspekcie diagnostycznym - typologia zjawisk / Urszula Mirecka // W: Logopedia : teoria zaburzeń mowy. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2012. - S. 527-545.
cz 68071
7. Działalność edukacyjna i terapeutyczna u dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym (MPD) / Stanisława Mihilewicz // W: Psychologiczno-pedagogiczne problemy wspomagania rozwoju dzieci niepełnosprawnych. - Kraków : "Impuls", 2005. - S. 47-61.
cz 53512
8. Dziecko z mózgowym porażeniem dziecięcym - jego specyficzne potrzeby edukacyjne / Aneta Jegier // W: Wybrane problemy pedagogiki specjalnej : teoria, diagnoza, terapia. - Wrocław : Wydawnictwo Naukowe Dolnośląskiej Szkoły Wyższej Edukacji TWP, 2006. - S. 232-239.
cz 56151
9. Dziecko z zaburzeniami neurologicznymi / Arkadiusz Jasek // W: Zaburzenia psychiczne dzieci i młodzieży. - Warszawa : Medical Tribune Polska, 2018. - S. 296-313.
cz 120378
10. Edukacja i wychowanie osób niepełnosprawnych intelektualnie // W: Niepełnosprawność intelektualna : diagnozowanie, edukacja i wychowanie. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2011. - S. 83-111.
cz 65118
11. Indywidualna i grupowa muzykoterapia jako jedna z metod psychoterapii dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym / Izabela Dębicka // W: Świat pełen znaczeń - kultura i niepełnosprawność. - Kraków : "Impuls", 2006. - S. 323-334.
cz 57292

12. Jak uczyć, żeby nie szkodzić? / Halina Schmidt // W: Czas na dialog! : materiały z I Ogólnopolskiej Konferencji Nauczycieli Szkolnictwa Specjalnego, Kraków, 13-14 grudnia 2008. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2009. - S. 189-196.
cz 62330
13. Mechanizmy i zaburzenia koordynacji ruchowej oraz sprawności motorycznej u dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym (MPD) / Stanisława Mihilewicz // W: Osoba z niepełnosprawnością w systemie rehabilitacji, edukacji i wsparcia społecznego. – Olsztyn : Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, cop. 2007. - S. 104-108.
cz 58259
14. Medyczo-techniczne aspekty społecznej integracji chorych na mózgowe porażenie dziecięce / Elżbieta Bittner-Czapińska, Jan Burcan // W: "Bariery w aktywizacji zawodowej osób niepełnosprawnych" : ogólnopolska konferencja naukowa : 26 października 2006, Łódź. – Warszawa : Krajowa Izba Gospodarczo-Rehabilitacyjna, 2006. - S. 135-151.
cz 57361
15. Metody pracy z dziećmi z mózgowym porażeniem dziecięcym i współistniejącym upośledzeniem umysłowym / Jan Pilecki, Sławomir Olszewski, Teresa Żurek // W: Usprawnienie, wychowanie i nauczanie osób z głębszym upośledzeniem umysłowym. - Kraków : Wydaw. Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2000. - S. 223-242.
cz 50472
16. Mózgowe porażenie dziecięce / Marek Kaciński // W: Uczniowie z chorobami przewlekłymi : jak wspierać ich rozwój, zdrowie i edukację. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2010. - S. 123-135.
cz 63556
17. Mózgowe porażenie dziecięce / Stanisław Siwek // W: Neuropsychologia kliniczna dziecka : wybrane zagadnienia. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2006. - S. 89-115.
cz 56422
18. Mózgowe porażenie dziecięce i zaburzenia współwystępujące / Agnieszka Drzazga // W: Dzieci z zaburzeniami łączonymi : trudne ścieżki rozwoju. - Kraków : "Impuls", 2012. - S. 269-289.
cz 66694
19. Mózgowe porażenie dziecięce w teorii i praktyce neurologopedycznej / Katarzyna Kubanek // W: Neurologopedia w teorii i praktyce : wybrane zagadnienia diagnozy i terapii dziecka. - Bielsko-Biała : Wydawnictwo Naukowe Akademii Techniczno-Humanistycznej, 2012. - S. 214-239.
cz 67128

20. Muzyka w "Programie aktywności - świadomość ciała, kontakt i komunikacja" M. i Ch. Knillów jako jedna z form wieloprofilowego usprawniania dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym / Bernadeta Szczupał // W: Metody i formy terapii sztuką. - Lublin : Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego, 2005. - S. 65-70.
cz 55732
21. Następstwa uszkodzeń układu nerwowego / Andrzej Skwarcz, Piotr Majcher // W: Rehabilitacja i pielęgnowanie osób niepełnosprawnych : podręcznik dla zawodowych studiów licencjackich w zakresie pielęgniarstwa. - Lublin : "Czelej", 2002. - S. 217-223.
cz 58584
22. Nauczanie kierowane ("conductive education") jako system wieloprofilowego usprawniania dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym w wieku przedszkolnym / Bożena Bobeł // W: Edukacja wczesnoszkolna : teoria i praktyka : Księga Jubileuszowa dedykowana Profesor Gabrieli Kapicy. - Opole : Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, 2013. - S. 359-368.
cz 69111
23. Niepełnosprawność intelektualna a porażenie mózgowe / Krzysztof Gbył // W: Niepełnosprawność intelektualna : etiopatogeneza, epidemiologia, diagnoza, terapia. - Wrocław : Wydawnictwo Continuo, 2012. - S. 297-309.
cz 67269
24. Niepełnosprawność intelektualna jako zaburzenie mogące współwystępować z innymi zespołami / Katarzyna Kaczorowska-Bray, Ilona Brzozowska-Misiewicz // W: Diagnoza i terapia logopedyczna osób z niepełnosprawnością intelektualną : teoretyczne determinanty problemu. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2012. - S. 130-152.
cz 67283
25. Obszary oddziaływań fizjoterapeuty dziecięcego / Anna Schab // W: Dziecko o specjalnych potrzebach w kręgu interdyscyplinarnej terapii. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2013. - S. 189-217.
cz 69505
26. Poczucie osamotnienia i poziom lęku u młodzieży z mózgowym porażeniem dziecięcym / Dorota Chmich // W: Problemy pedagogiki specjalnej w okresie przemian społecznych. - Lublin : Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2002. - S. 199-209.
cz 51160
27. Problemy edukacyjne i rehabilitacyjne u dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym / Stanisława Mihilewicz // W: Teraźniejszość i przyszłość osób niepełnosprawnych w kontekście społecznych zmian. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2008. - S. 191-197.
cz 59896

28. Problemy w rozwoju psychoruchowym dziecka z zespołem mózgowego porażenia dziecięcego (MPD) / Stanisława Mihilewicz // W: Psychologiczno-pedagogiczne problemy wspomagania rozwoju dzieci niepełnosprawnych. - Kraków : "Impuls", 2005. - S. 15-24.
cz 53512
29. Rozwijanie kompetencji komunikacyjnej u osób wykorzystujących wspomagające sposoby do porozumiewania się / Magdalena Grycman // W: Społeczeństwo włączające a komunikacja. - Toruń : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2017. - S. 45-83.
cz 119450
30. Rozwijanie twórczego potencjału dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym / Hanna Kubiak // W: Stymulowanie potencjału twórczego osób z różnymi potrzebami edukacyjnymi. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2011. - S. 121-139.
cz 65129
31. Rozwój koncepcji usprawniania neurorozwojowego - NDT-Bobath / Małgorzata Domagalska // W: Neurofizjologiczne metody usprawniania dzieci z zaburzeniami rozwoju. – Wrocław : Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego, 2004. - S. 75-141.
cz 59816
32. Rysunek dziecka z zespołem mózgowego porażenia dziecięcego (MPD) / Stanisława Mihilewicz // W: Psychologiczno-pedagogiczne problemy wspomagania rozwoju dzieci niepełnosprawnych. - Kraków : "Impuls", 2005. - S. 33-46.
cz 53512
33. System Nauczania Kierowanego jako przykład zintegrowanego podejścia do terapii dziecka z mózgowym porażeniem dziecięcym / Agnieszka Drzazga // W: Psychomotoryka : ruch pełen znaczeń. - Wrocław : Wydawnictwo Naukowe Dolnośląskiej Szkoły Wyższej, cop. 2008. - S. 94-99.
cz 61768
34. Terapia zajęciowa w pediatrii / Aleksandra Kulis // W: Terapia zajęciowa. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2017. - S. 85-94.
cz 118851
35. Trudności nauczyciela w organizacji procesu kształcenia uczniów z mózgowym porażeniem dziecięcym / Magdalena Loska // W: Czas na dialog! : materiały z I Ogólnopolskiej Konferencji Nauczycieli Szkolnictwa Specjalnego, Kraków, 13-14 grudnia 2008. – Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2009. - S. 177-187.
cz 62330

36. Trudności w nauce / Martin L. Kutscher, Tony Attwood, Robert R. Wolff ; [tł. z ang. Robert Waliś] // W: Dzieci z zaburzeniami łączonymi : ADHD, trudności w nauce, zespół Aspergera, zespół Tourette, depresja dwubiegunowa i inne zaburzenia. - Warszawa : K. E. Liber, 2007. - S. 73-101.
cz 61133
37. Upośledzenie rozwoju umysłowego, mózgowe porażenie dziecięce i padaczka / Daniel Marcelli ; współpr. David Cohen // W: Psychopatologia wieku dziecięcego. - Wrocław : Edra Urban & Partner, cop. 2018. - S. 233-266.
cz 121176
38. Wczesna interwencja terapeutyczna u dziecka z mózgowym porażeniem dziecięcym za pomocą systemu nauczania kierowanego Peto / Agnieszka Drzazga // W: Wczesna interwencja i wspomaganie rozwoju małego dziecka. - Kraków : "Impuls", 2006. - S. 363-371.
cz 56396
39. Wieloprofilowa diagnoza dziecka z dziecięcym porażeniem mózgowym w terapii i rehabilitacji w Systemie Nauczania Kierowanego / Marta Kluczyk, Dorota Wyrzykowska // W: Wielość obszarów we współczesnej pedagogice specjalnej. – Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2012. - S. 311-319.
cz 66391
40. Wpływ rehabilitacji ruchowej, a w szczególności hipoterapii (i terapeutycznej jazdy konnej) na człowieka niepełnosprawnego fizycznie i umysłowo / Agnieszka Dul // W: Współczesna rzeczywistość w wybranych problemach społecznych. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2010. - S. 189-206.
cz 64159
41. Wspomaganie rozwoju dzieci z zaburzeniami przetwarzania słuchowego z zespołem mózgowego porażenia dziecięcego (MPD) / Stanisława Mihilewicz // W: Teoria i praktyka oddziaływań profilaktyczno-wspierających rozwój osób z niepełnosprawnością. T. 3.1. - Kraków : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, 2014. - S. 237-252.
cz 73861
42. Wspomaganie rozwoju kompetencji w zakresie orientacji przestrzennej jako sposób wyrównywania szans edukacyjnych dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym / Aneta Jegier // W: Wybrane problemy edukacji dzieci w przedszkolu i szkole. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2005. - S. 21-27.
cz 55310
43. Wybrane zagadnienia z neurologii wieku rozwojowego w neurologopedii / Barbara Steinborn // W: Wprowadzenie do neurologopedii. - Poznań : Termedia Wydawnictwa Medyczne, 2012. - S. 245-259.
cz 67578

44. Zaburzenia emocjonalne dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym jako pierwotne i wtórne skutki uszkodzenia mózgu / Agnieszka Drzazga // W: Dziecko chore : zagadnienia biopsychiczne i pedagogiczne. - Kraków : "Impuls", 2007. - S. 275-283.
cz 57929
45. Zaburzenia komunikacji pisemnej u osób z dyzartią / Urszula Mirecka // W: Zaburzenia komunikacji pisemnej. - Gdańsk : Grupa Wydawnicza Harmonia. Harmonia Universalis, 2017. - S. 461-487.
cz 118909
46. Zaburzenia mowy i metody ich wyrównywania u dziecka z mózgowym porażeniem dziecięcym / Elżbieta Stecko // W: Zapiski z pracy logopedy. - Warszawa : Wydawnictwo ES, 2012. - S. 165-176.
cz 66937
47. Zaburzenia zmysłów w schorzeniach neurologicznych wieku rozwojowego a proces komunikacji / Ewa Emich-Widera, Beata Kazek // W: Zmysły w komunikacji : wszystkie zmysły prowadzą do mózgu. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2016. - S. 9-32.
cz 75547, w 118471

Artykuły z czasopism:

1. Czy jest coś, czego nie poświęciłbyś dla swojego chorego dziecka? : metoda Domana-Delacato / Tomasz Witkowski // Rewalidacja. - 2011, nr 1, s. 4-14.
2. Diagnoza i terapia logopedyczna pacjenta dyzartrycznego z mózgowym porażeniem dziecięcym i zespołem wad wrodzonych : studium przypadku / Krystian Manicki // Edukacja. - 2018, nr 4, s. 92-107.
3. Dogoterapia jako forma wspierająca rehabilitację dziecka z mózgowym porażeniem dziecięcym : (studium przypadku) / Agnieszka Kamyk-Wawryszuk // Wychowanie na co Dzień. - 2007, nr 6, s. 20-21.
4. Dzieci z zespołem mózgowego porażenia / Agata Izabela Migas // Wspólne Tematy. - 2005, nr 11/12, s. 21-27.
5. Edukacja dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym / Magdalena Goraj // Wspólne Tematy. - 2011, nr 7/8, s. 49-51.
6. Jakość życia rodziców dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym / Magdalena Wędzińska // Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2015, nr 2, s. 121-143.

7. Kierunki pracy terapeutycznej z Zosią : charakterystyka dziecka / Krystyna Królikowska // Rewalidacja. - 2009, nr 1, s. 29-34.
8. "Ku dorosłości" : (program nauczania dla ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu znacznym na II etapie edukacyjnym) / Grzegorz Borkowski // Rewalidacja. - 2011, nr 2, s. 80-89.
9. Łączenie muzykoterapii z elementami logopedii w terapii dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym / Małgorzata Modelska // Rewalidacja. - 2009, nr 2, s. 34-38.
10. Metody terapii dzieci ze sprzężonymi zaburzeniami rozwoju / Elżbieta Minczakiewicz // Rewalidacja. - 2000, nr 1, s. 68-69.
11. Moczenie się dorosłej osoby z mózgowym porażeniem dziecięcym jako objaw lęków spowodowanych brakiem poczucia bezpieczeństwa : (analiza przypadku) / Agnieszka Seroczyńska // Rewalidacja. - 2007, nr 2, s. 99-104.
12. Możliwości usprawniania dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym / Aneta Jegier // Szkoła Specjalna. - 2003, nr 2, s. 114-120.
13. Mózgowe porażenie dziecięce / Izabela Gelleta-Mac // Wychowanie w Przedszkolu. - 2009, nr 3, s. 13-18.
14. Mózgowe porażenie dziecięce / Monika Gasińska // Światło i Cienie. - 2003, nr 3, s. 4-6.
15. Mózgowe porażenie dziecięce - wybrane metody usprawniania / Karolina Bagnowska, Maciej Falkowski // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - 2013, nr 8, s. 28-32.
16. Myślę, czuję... więc jestem! / Irena Szyrkowska // Grupa i Zabawa. - 2001, nr 1, s. 12-13.
17. Nauczanie Kierowane jako metoda łącząca pedagogikę i fizjoterapię w usprawnianiu dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym : doświadczenia zespołu szkół specjalnych nr 109 w Warszawie / Katarzyna Cichowska-Segiet, Sławomira Sadowska // Szkoła Specjalna. - 2012, nr 3, s. 206-214.
18. Nauka pływania dzieci z dziecięcym porażeniem mózgowym / Ewa Dybińska // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - 2003, nr 3, s. 28-32.
19. Obraz siebie a wsparcie społeczne rodziców dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym / Monika Parchomiuk // Przegląd Psychologiczny. - 2006, nr 2, s. 189-202.
20. Opanowywanie lęku przed wodą w procesie nauki elementarnej pływania dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym / Marcin Hawrylak // Rewalidacja. - 2007, nr 2, s. 65-68.

21. Portrety dzieci upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim / Ewa Kasztelan-Ataman // Auxilium Sociale. - 2002, nr 2, wkł., s. I-XX.
22. Postawy rodzicielskie wobec dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym / Grzegorz Borkowski // Edukacja i Dialog. - 2008, nr 11, s. 62-65.
23. Praca z dzieckiem z porażeniem mózgowym / Aldona Kotkowska-Szulżyk // Edukacja i Dialog. - 2005, nr 7, s. 35-40.
24. Radykalna zmiana, czyli niekonwencjonalne sposoby radzenia sobie z problemami / Ewa Mendelowska // Rewalidacja 2001, nr 1, s. 96-99.
25. Rodzice dziecka z porażeniem mózgowym / Magdalena Goraj // Wychowawca. - 2015, nr 3, s. 24-25.
26. Rodzinne uwarunkowania wychowawcze dzieci z zespołem mózgowego porażenia dziecięcego / Agata Izabela Migas // Wspólne Tematy. - 2006, nr 1, s. 20-29.
27. Rola i miejsce terapii zajęciowej w systemie rehabilitacji : wykorzystanie terapii zajęciowej w wyrównywaniu deficytów psychomotorycznych u dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym / Ewa Mazanek // Wspólne Tematy. - 2004, nr 1, s. 10-21.
28. Rola metod usprawniania dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym / Adam Urbaniak // Wspólne Tematy. - 2009, nr 11/12, s. 11-14.
29. Sieć wsparcia społecznego rodziców dzieci z porażeniem mózgowym / Monika Parchomiuk // Auxilium Sociale. - 2004, nr 1, s. 102-109.
30. Stymulacja i rehabilitacja dzieci oraz młodzieży metodą NDT - Bobath / Małgorzata Kowalska-Kantyka // Chowanna. - 2004, nr 1, s. 61-71.
31. Sytuacja socjalno-ekonomiczna rodzin z dorosłym chorym na mózgowe porażenie dziecięce : doniesienie wstępne / Krystyna Zeńczak-Praga, Małgorzata Zgorzalewicz-Stachowiak, Kinga Cesar // Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2015, nr 3, s. 164-177.
32. Usprawnienie funkcjonowania psychoruchowego dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym (mpd) / Aneta Jegier // Rewalidacja. - 2003, nr 1, s. 36-54.

oprac. Barbara Derewiecka
nauczyciel bibliotekarz
Wydział Informacyjno-Bibliograficzny i Czytelnia
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Bielsku-Białej