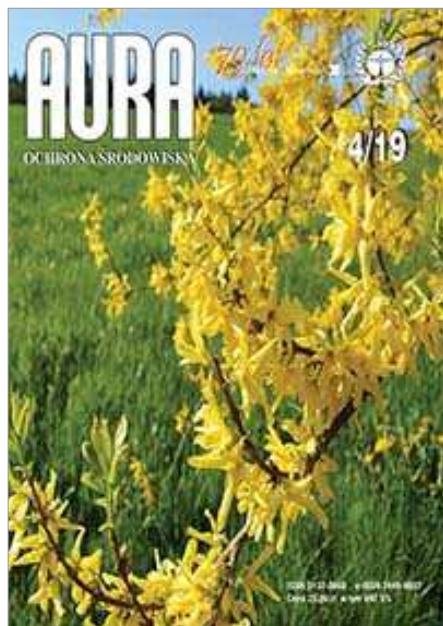


MARZEC - KWIECIEŃ 2019

Polecamy najnowsze czasopisma:

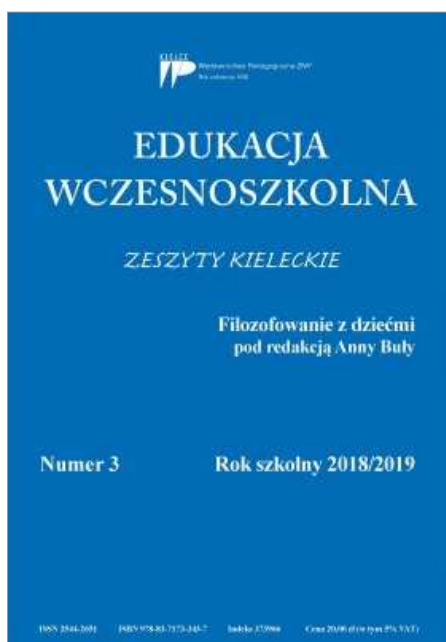


Aura. Ochrona środowiska 2019 nr 4

„Aura” to miesięcznik popularnonaukowy ukazujący się od 1973 roku, poświęcony ochronie środowiska. Popularyzuje ochronę wód, powietrza, gleby, racjonalną gospodarkę odpadami oraz walkę z hałasem i wibracjami. Stanowi cenną pomoc w nauczaniu ekologii we wszystkich typach szkół.

W kwietniowym numerze „Aury” wiodącym tematem jest właściwe wykorzystanie zasobów wodnych. Jak co roku 22 marca obchodzono Światowy Dzień Wody, którego celem jest uświadomienie społeczeństwu związku między racjonalną gospodarką wodną a kondycją społeczną ludzi. Ważne jest rozwijanie poczucia odpowiedzialności za zachowanie zasobów wodnych na Ziemi. Chodzi o uzmysłowienie, że kryzys wodny nie jest zmartwieniem wybranych społeczności, a zjawiska takie jak powódź czy susza mogą dotknąć każdego z nas. Stały dostęp do wody pitnej jest podstawową potrzebą i prawem każdego człowieka. Tymczasem światowe

zasoby wody kurczą się w wyniku globalnego ocieplenia, rozwoju przemysłowego i zanieczyszczeń. Ponad miliard ludzi na świecie nie ma dostępu do wody zdatnej do picia, a 2,6 mld ludzi żyje w złych warunkach sanitarnych. W „Dodatku ekologicznym” do czasopisma polecamy ciekawy artykuł o hortiterapii (terapii ogrodniczej) jako metodzie wspomagającej pracę pedagoga specjalnego.



Edukacja Wczesnoszkolna. Zeszyty Kieleckie 2018/2019 nr 3

„Edukacja Wczesnoszkolna” to kwartalnik metodyczny adresowany do nauczycieli klas 1-3 szkoły podstawowej. Zawiera artykuły problemowe, scenariusze zajęć, omówienia utworów literackich. Czasopismo wydawane przez Związek Nauczycielstwa Polskiego – Oddział w Kielcach.

Przedstawiany numer kwartalnika podejmuje wątek, który od kilkudziesięciu lat wzbudza duże zainteresowanie na świecie w związku z jego unikalną wartością dla rozwoju dzieci w wieku wczesnoszkolnym. Program „Filozofia dla dzieci” [Matthew Lipmana], filozofowanie z dziećmi czy też przez dzieci dotyczy stwarzania uczniom najmłodszym sytuacji edukacyjnych pomagających im zrozumieć jakiś ważny problem, rozumieć siebie i nadawać sensy temu, co dzieje się w świecie wokół nich. [...] Artykuły zawierają propozycje zajęć dydaktycznych inspirowanych różnymi tekstami, ilustrującymi liczne zalety popularyzowanej

metody, do których należy zaliczyć przede wszystkim spotęgowanie ciekawości poznawczej dzieci, nawyku samodzielnego rozumowania, świadomości społecznej oraz wrażliwości moralnej. Decyduje to o poprawie jakości doświadczeń osobistych i społecznych uczniów najmłodszych.

Ze Wstępu

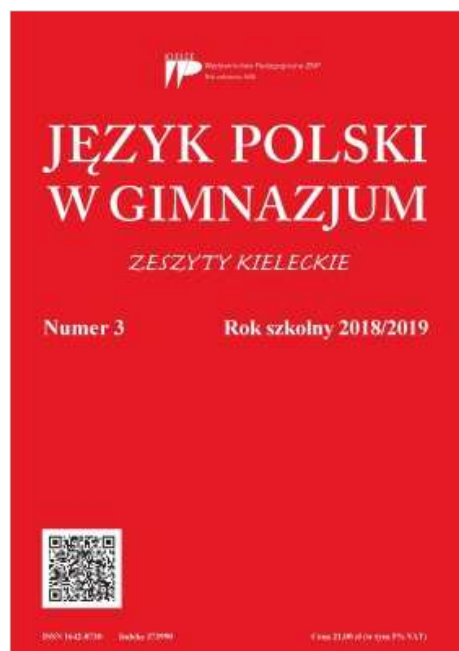


Guliwer. Czasopismo o książce dla dziecka 2018 nr 3

Kwartalnik poświęcony literaturze dla dzieci i młodzieży. Publikuje teksty historycznoliterackie, artykuły o klasyce dziecięcej, wywiady z pisarzami, ilustratorami książek dla dzieci oraz recenzje nowości wydawniczych.

Najnowszy numer „Guliwera” bogaty jest w wiele wątków patriotycznych, odnoszących się do dawnej i współczesnej historii Polski. Numer otwierają naukowe teksty o zasłużonych pisarzach z przeszłości, takich jak Antonina Domańska i Kornel Makuszyński. Kolejny artykuł autorstwa Stanisława Niedzieli przybliży historię „Okienka” - niezależnego pisma dla dzieci z lat 1986-1989. Warto zapoznać się też z omówieniem twórczości Grażyny Bąkiewicz i jej opowiadaniami z serii *Zdarzyło się w Polsce* ukazującymi się w Wydawnictwie Literatura. Z kolei Krystyna Heska-Kwaśniewicz pisze o ciekawym odkryciu dokonanym w Muzeum Literatury w Warszawie przez

badaczkę literatury Małgorzatę Wichowską. Chodzi o odnalezioną przypadkowo i wydaną po latach młodzieńczą powieść Krzysztofa Kamila Baczyńskiego pt. *Cudowne przygody pana Pinzla rudego*. W kolejnych artykułach zawarto wiele cennych refleksji na temat wychowania patriotycznego i postaw obywatelskich. Omówiono książki Joanny Rudniańskiej, Pawła Beręsewicza, Elizy Piotrowskiej, Marcina Kąckiego i Renaty Piątkowskiej.



Język Polski w Gimnazjum. Zeszyty Kieleckie 2018/2019 nr 3

„Język Polski w Gimnazjum” to kwartalnik metodyczny adresowany do nauczycieli języka polskiego w szkołach gimnazjalnych. Zawiera m. in. omówienia utworów literackich oraz scenariusze zajęć.

W trzecim numerze kwartalnika proponujemy teksty, które łączy idea ciągłej zmiany działań na rzecz humanizacji szkoły w nowych warunkach kulturowych. Wskazane przez autorów metody są różne. Maria Cyran (*O łagodnym krytyku i białogłowie z brzytwą w ręce. Makuszyńskiego i Zapolskiej teatralny kontredans*) rozbudza ciekawość polonisty-filologa, przypominając sylwetki ważnych dla polskiej literatury artystów w mniej znanym kontekście. Ewa Palka (*Kizoa – multimedialne pokazy zdjęć i kolaże*) wyjaśnia, jak nadażyć za potrzebami cyberucznia, Urszula Wykurz (*Uwierzyć w bunt: Veronica Roth, „Niezdolna”. Zestaw ćwiczeń dla uczniów klas III*) upowszechnia czytelnictwo i jednocześnie rozwija umiejętności

przedmiotowe na podstawie kart pracy, a Dariusz Żółtowski (*Trzy pomysły na omawianie twórczości Zbigniewa Herberta*) dowodzi, że klasyków nie wolno mumifikować. We współczesnej szkole jest bowiem miejsce i na technologie informacyjne, i na literaturę. Na pisarzy czytanych od pokoleń i nowych, ważnych dla współczesnej młodzieży.

Ze Wstępu

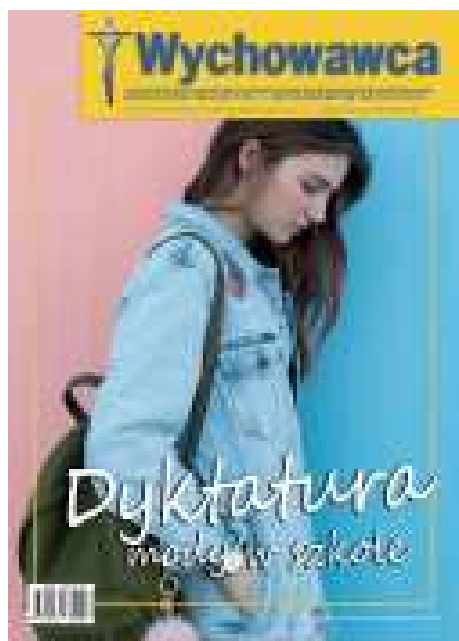


Śląsk. Miesięcznik społeczno-kulturalny 2019 nr 3

Pismo tworzone przez środowiska naukowe i pisarskie oraz dziennikarzy związanych z Górnym Śląskiem. Podejmuje problemy historyczne, społeczne i gospodarcze, zajmuje się kulturą i śląskim życiem artystycznym. Uprzywilejowaną problematyką pozostają dociekania skoncentrowane na tożsamości śląskiej oraz perspektywach regionu.

Najnowszy numer czasopisma „Śląsk” poświęcony jest dialogom kultur i religii na Śląsku. W województwie śląskim zamieszkują przedstawiciele wszystkich uznanych ustawowo w Polsce mniejszości narodowych. Łącznie jest to 0,88 % mieszkańców naszego województwa. Funkcjonuje tu 12 Kościołów i związków wyznaniowych działających na podstawie odrębnych ustaw. Mimo to nie istnieją jakieś głębokie podziały religijne, rodzące kontrowersje kulturowe lub obyczajowe, a wręcz przeciwnie możliwe jest zgodne współdziałanie różnych wyznań. Omawiany numer czasopisma dokumentuje historię współistnienia Żydów,

Romów, Ukraińców i muzułmanów na Górnym Śląsku. Zachęcamy również do lektury ciekawego artykułu na temat karnawału w dawnych międzywojennych Katowicach. W innej artykule przypomniano dawną świetność pałacu w Brzezince, wzorowanego na pałacach francuskich, będącego jednym z największych dzieł śląskiego baroku. Niestety druga połowa XX wieku przyniosła zagładę tej pięknej rezydencji i została ona jedynie romantyczną, tajemniczą ruiną pochłoniętą przez las.



Wychowawca. Miesięcznik nauczycieli i wychowawców katolickich 2019 nr 4

Czasopismo adresowane do nauczycieli i wychowawców katolickich, wydawane od 1993 roku. Wspiera proces wychowania dzieci i młodzieży w oparciu o system wartości katolickich. Dużo uwagi poświęca profilaktyce uzależnień.

Skąd się bierze dyktatura mody w szkole i dlaczego tak trudno się jej oprzeć? Czy wprowadzenie mundurków na terenie szkoły pomaga w walce z nią? Jak dobrać strój odpowiedni do okazji i kiedy konieczny jest strój galowy? – o tym piszemy w kwietniowym numerze. Estetyka ubioru, higieny, taktu i szacunku wobec drugich to kwestie interesujące rodziców, nauczycieli, a przede wszystkim uczniów. Uczeń powinien dbać o wizerunek szkoły poprzez odpowiedni strój oraz schludny, estetyczny wygląd. Regulamin stroju szkolnego jest wspólnie ustalany przez nauczycieli, rodziców i uczniów. Każdy uczeń powinien go

znać, akceptować i przestrzegać. Moda pełni istotną rolę w życiu młodzieży, ale trzeba bronić uczniów przed bezkrytycznym jej uleganiem. Uczniowie chcą się wyróżniać strojem, fryzurą, biżuterią, ale ponieważ strój jest wyrazem szacunku dla innych, powinien być dostosowany do miejsca przebywania i okoliczności.

Ze Wstępu