

CZERWIEC 2019  
Polecamy najnowsze książki:



**Autism Movement Therapy** : terapia tańcem i ruchem dla osób z autyzmem : budzimy mózg ! / Joanne Lara ; współpraca Keri Bowers ; przedmowa Stephen M. Shore ; [przekład Adrianna Kotowska]. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2017. Bielsko-Biała w 119 326

Autism Movement Therapy® (AMT) to metoda terapii, która wykorzystuje ruch i muzykę do stymulowania pracy mózgu. Jej celem jest zharmonizowanie funkcjonowania półkul mózgowych, wspieranie integracji sensorycznej, rozwijanie umiejętności motorycznych oraz niwelowanie zachowań niepożądanych u dzieci z autyzmem. AMT umożliwia również dzieciom wyrażanie siebie poprzez taniec i kształtuje ich wrażliwość, zapewniając kontakt ze sztuką.

*Opis: Grupa Wydawnicza Harmonia*



**Autyzm i problemy natury sensorycznej** / Temple Grandin ; [przekład: Juliusz Okuniewski]. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2017. Bielsko-Biała w 119 098

W niniejszej publikacji Temple Grandin – wysoko funkcjonująca osoba z autyzmem, doktor zoologii i znana na całym świecie działaczka na rzecz dobrostanu zwierząt – opowiada o swoim dzieciństwie i problemach związanych z dorastaniem z perspektywy osoby z zaburzeniami z ASD. Doświadczenia własne autorki stanowią pretekst do przekazania Czytelnikowi rad dotyczących wychowywania dziecka z autyzmem. W książce skupiono się na sposobie myślenia osób ze spektrum oraz na problemach sensorycznych. Grandin używa prostego języka, a jej narracja nie przytłacza nadmiarem faktów naukowych.

*Opis: Grupa Wydawnicza Harmonia*



**Dalsze przygody zbója Szczyrka** / Anna Marek-Bieniasz ; ilustracje Maciej Czech. - Kęty : Wydawnictwo Marek Derewiecki, 2018.

Bielsko-Biała w 120 480

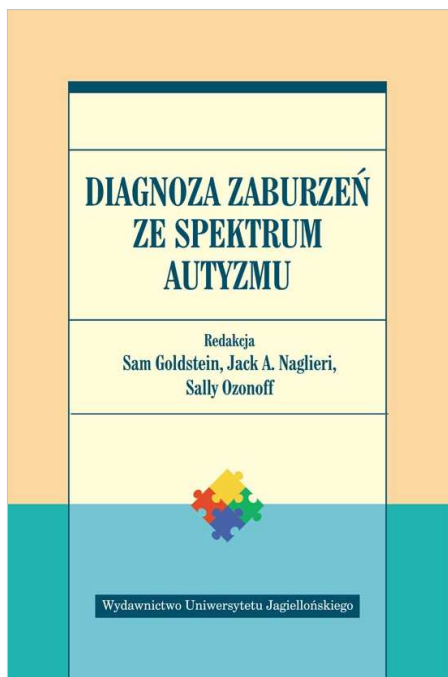
Kolejna część przygód Zbója Szczyrka.

Wygląda na to, że z zażyłości Ańci i Szczyrka pojawią się na świecie małe zbójce. To dopiero będzie historia...

Spis treści:

1. Jak Ańcia pozamiatała jaskinię.
  2. Jak Szczyrek wspinał się na skałkę.
  3. Jak nogawki Szczyrka uczeplił się rzep.
  4. Jak Szczyrek z dzięciołem przegonili żarłoczne gąsienice.
  5. Jak Raszek wywęszył kłopoty za drzewem.
  6. Jak przez dziurę w kieszeni przeleciał wiatr.
  7. Jak Szczyrek z Nosiwodą ugasił pożar.
  8. Jak jesień zabierała minuty a dawała w zamian grzyby do suszenia.
  9. Jak olbrzym przyniósł zimę w worku, a Szczyrek mu pomagał.
  10. Jak po skrzącym się śniegu biegały Wigorki.
  11. Jak Szczyrek strzelał do celu.
- Kto jest kim, czyli słowniczek nowych postaci.

Źródło: <http://derewiecki.pl/sklep/serie-wydawnicze/bajki-dla-gabrysi/dalsze-przygody-zboja-szczyrka/>



**Diagnoza zaburzeń ze spektrum autyzmu** / redakcja Sam Goldstein, Jack A. Naglieri, Sally Ozonoff ; tłumaczenie Robert Andruszko. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2017.

Bielsko-Biała w 119 343

Kompleksowy przegląd teoretycznych i praktycznych aspektów diagnostyki dzieci z ASD. Złożone i wieloaspektowe zagadnienie, jakim jest diagnostyka zaburzeń ze spektrum autyzmu, po raz pierwszy doczekało się pełnego opisu zawartego w jednej publikacji. Redaktorom udało się zaprosić do współpracy 28 wybitnych specjalistów – zarówno badaczy i naukowców, jak i doświadczonych klinicystów – dzięki czemu powstała książka, która stanowi pomost między teorią a praktyką kliniczną. Obok opisów trafnych i rzetelnych metod oceny tej złożonej, często trudnej do zrozumienia grupy zaburzeń, autorzy uwzględnili liczne współwystępujące przypadłości oraz problemy, które mają osoby z ASD.

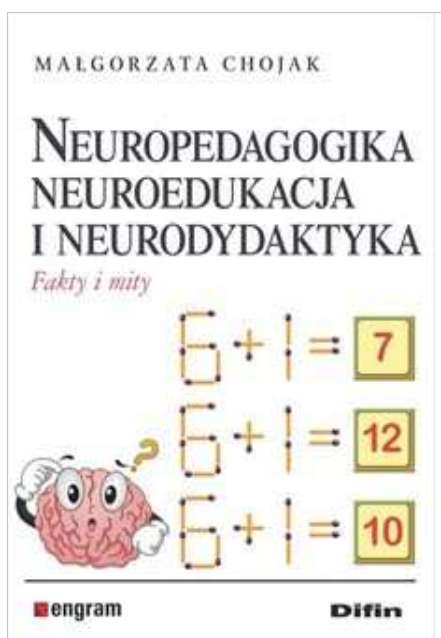
*Opis z okładki*



**Dyslalia obwodowa** : diagnoza i terapia logopedyczna wybranych form zaburzeń / Danuta Pluta-Wojciechowska. - Bytom : Wydawnictwo Ergo-Sum, 2017. Bielsko-Biała w 119 810, w 120 203, cz 120 485

Przekazywane czytelnikom opracowanie przedstawia główne założenia i metody związane z diagnozą i terapią logopedyczną w przypadku zaburzeń artykulacji w dyslalii obwodowej, przy czym profilowane są w szczególności zaburzenia o typie funkcjonalnym dotyczące ustnej fazy połykania i oddychania. Mogą one wystąpić w formie izolowanej, jednakże często towarzyszą różnym deformacjom anatomicznym, np. wadzie zgryzu, rozszczepowi, antyloglosji. Zaprezentowany w tym opracowaniu sposób postępowania w przypadku zaburzeń ustnej fazy połykania, oddychania i artykulacji wynika z analizy rozwoju czynności prymarnych i artykulacji, jaki autorka przedstawiała w swojej wcześniejszej publikacji *Zaburzenia czynności prymarnych i artykulacji. Podstawy postępowania logopedycznego.*

Ze Wstępu

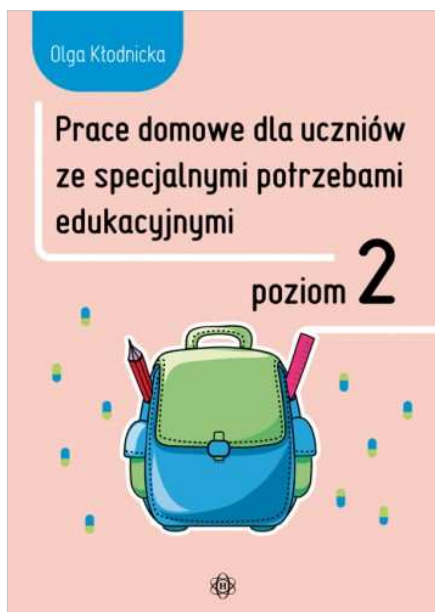


**Neuropedagogika, neuroedukacja i neurodydaktyka** : fakty i mity / Małgorzata Chojak. - Wydanie pierwsze. - Warszawa : Difin, 2019. Bielsko-Biała w 120 740

*Neuropedagogika, neuroedukacja i neurodydaktyka...* to przede wszystkim książka napisana przez pedagoga dla pedagogów. Stanowi próbę usystematyzowania wiedzy, obejmującej implikacje wyników badań nad mózgiem w działalności nauczyciela. Każdy z rozdziałów zawiera zarówno praktyczne wskazówki, jak i ich teoretyczne uzasadnienia, oparte na wynikach najnowszych badań z zakresu neurobiologii. Autorka odnosi się do popularnych w przedszkolach czy szkołach teorii, wskazując czy należy je rozumieć jako neuromity czy neurofakty. Czytelnik ma okazję pogłębić wiedzę na temat Teorii Inteligencji Wielorakich, teorii stylów nauczania czy kinestjologii edukacyjnej, ale także w zakresie takich twierdzeń, jak: mózg jest plastyczny przez całe życie i uczy się powoli (praca domowa ma sens, ale jedna godzina terapii w tygodniu – już nie), płeć ma znaczenie, neurony lustrzane, czyli jak pasja

rodzi pasję, mózg filtruje informacje (kluczem do sukcesu jest motywacja, a nie metody aktywizujące), nauczanie bezstresowe może być groźne dla życia, zgubna droga pełnej cyfryzacji edukacji, czyli jak nadmierny kontakt z mediami zmienia strukturę i funkcjonowanie mózgu.

Opis z okładki



**Prace domowe dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : poziom 2** / Olga Kłodnicka ; [ilustracje Olga Kłodnicka]. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2019.

Bielsko-Biała w 120 683

Koniec problemów związanych z poszukiwaniem prac domowych w wielu różnych książkach, zeszytach ćwiczeń i w Internecie! Prezentowane materiały umożliwiają dostęp do gotowych kart pracy do domu. *Prace domowe. Poziom 2* to zestaw kart pracy pogrupowanych tematycznie na następujące działy: nauka liter, nauka cyfr, zadania matematyczne, grafomotoryka, analiza i synteza wzrokowa, ćwiczenia ogólnorozwojowe, kolorowanie, logiczne myślenie. Metryczka na każdej stronie pozwoli na sprawniejszą organizację prac dziecka, co z kolei sprzyja stałemu i efektywnemu kontrolowaniu jego postępów. Każda z prezentowanych kart pracy zawiera krótką notkę dla rodziców na temat tego, jaki jest cel zadań, czyli jakiej sfery dotyczą

proponowane ćwiczenia. Na wszystkich stronach znajduje się też specjalne miejsce przeznaczone na podpis dziecka i ocenę pracy.

*Opis z okładki*



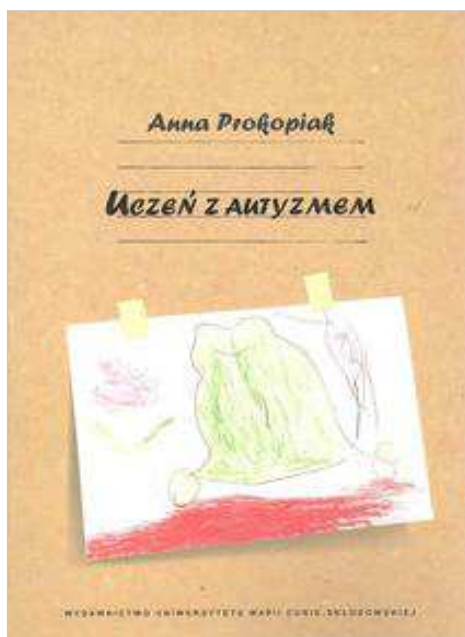
**Sprawdzone metody w edukacji specjalnej i włączającej : strategie nauczania poparte badaniami** / David Mitchell ; przekład Juliusz Okuniewski. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2016.

Bielsko-Biała w 118 225, cz 120 699

Nauczyciele na całym świecie poszukują skutecznych metod nauczania, również w klasach integracyjnych. Ta unikalna pozycja jest nieocenionym źródłem informacji dla pedagogów, którzy mogą nie mieć czasu lub chęci na zajmowanie się badaniami teoretycznymi, ale którzy chcieliby mieć pewność, że stosowane przez nich strategie nauczania są najskuteczniejszymi i najnowocześniejszymi dostępnymi metodami. Każda z dwudziestu siedmiu strategii opisanych w tej książce oparta jest na solidnych podstawach badawczych i sprawdzonych teoriach, posiada jasne wskazówki dotyczące implementacji i uzupełniona jest w stosownych przypadkach o ostrzeżenia. Ujęte zostały jedynie te studia, które mają w sobie autentyczny potencjał poprawy strategii stosowanych przez nauczycieli i które faktycznie mogą ułatwić naukę oraz

uzyskiwanie dobrych efektów społecznych dla wszystkich uczniów w szkole.

*Opis z okładki*

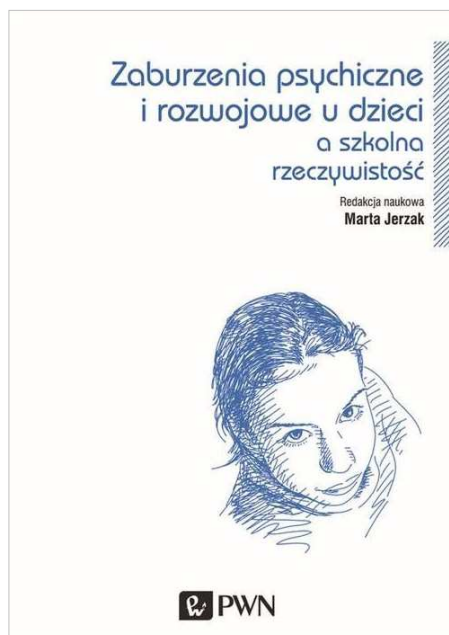


**Uczeń z autyzmem** / Anna Prokopiak. - Lublin :  
Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2017.

Bielsko-Biała **w 119 153**

Monografia adresowana jest - jako pomoc i inspiracja - do dyrektorów szkół, kadry nauczycieli i specjalistów, pracowników kuratoriów oświaty, organów prowadzących, jak również rodziców dzieci i młodzieży z autyzmem oraz wszystkich zainteresowanych problematyką rozwoju potencjału uczniów z autyzmem w procesie edukacji.

*Opis z okładki*



**Zaburzenia psychiczne i rozwojowe u dzieci a szkolna rzeczywistość** / red. nauk. Marta Jerzak. - Warszawa :  
Wydawnictwo Naukowe PWN, 2016.

Bielsko-Biała **w 120 730, cz 118 362**

Zaburzenia psychiczne i rozwojowe u dzieci i młodzieży to próba odpowiedzi na zapotrzebowanie pracowników oświaty dotyczące informacji na temat najczęściej spotykanych zaburzeń, deficytów, trudności rozwojowych pojawiających się u dzieci i młodzieży. Może stanowić źródło inspiracji do podejmowania określonych oddziaływań w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej na terenie placówek oświatowych. Jej powstanie jest efektem wieloletniej pracy specjalistów, zajmujących się na co dzień wspieraniem zarówno dzieci i młodzieży, jak i ich rodziców oraz nauczycieli.

*Opis: Wydawnictwo Naukowe PWN SA*

Oprac. Wydział Informacyjno-Bibliograficzny i Czytelnia