

LUTY - MARZEC 2020

Polecamy najnowsze czasopisma:



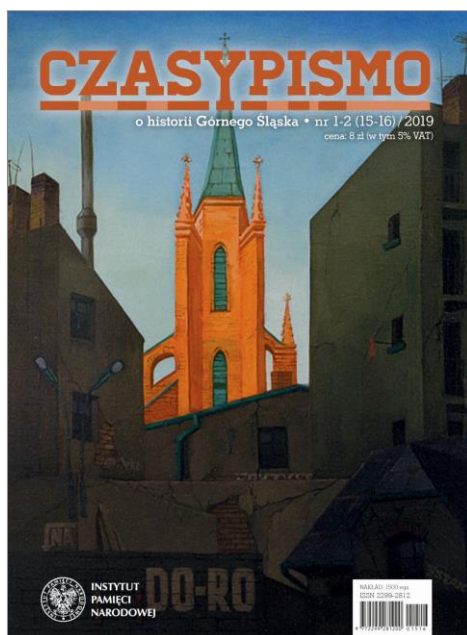
Blżej Przedszkola 2020 nr 2

Miesięcznik przeznaczony dla nauczycieli wychowania przedszkolnego. Stałymi autorami są wybitne autorytety w dziedzinie wychowania przedszkolnego. Na łamach pisma swym doświadczeniem dzieli się też wielu wybitnych praktyków. Czasopismo zawiera artykuły teoretyczne oraz scenariusze zajęć, zabaw, praktyczne pomoce dydaktyczne.

Propozycje aktywności, zabaw, piosenek, wierszy i opowiadań dla dzieci młodszych na marzec wokół tematu wiodącego: W MARCU JAK W GARNCU oraz dla dzieci starszych wokół tematu wiodącego: CZTERY ŻYWIOŁY – to wszystko czeka w Przewodniku BLIŻEJ PRZEDSZKOLA. Ponadto jeszcze więcej interesujących artykułów („Metody walki z dziecięcym stresem”, „Zawiadomienie o popełnieniu przez nauczyciela czynu naruszającego prawa i dobro dziecka”), scenariusz przedstawienia z okazji Dnia Wiosny, zabawy logopedyczne z głoską „sz”, Muzyczny Kącik Pana Miłosza, bank pomysłów oraz zabawy i aktywności dla

przedszkolaków w języku angielskim.

Źródło: <https://blzejprzedszkola.pl>



CzasyPismo. O historii Górnego Śląska 2019 nr 1-2

Półrocznik, mający za zadanie popularyzację badań historycznych nad XX-wiecznymi dziejami Górnego Śląska i obszarów sąsiednich. Szczególny nacisk położono na problematykę funkcjonowania systemów totalitarnych – nazizmu i komunizmu i ich oddziaływania na społeczeństwo regionu.

Tematem wiodącym numeru jest obecność i przemiany architektury Górnego Śląska w XX w., z uwzględnieniem wpływów polityki i debat ideowych na kształt budownictwa. Zwrócono uwagę na specyfikę regionalną, w tym tak charakterystyczny szczególnie dla architektury sakralnej okręgu przemysłowego śląski (neo)gotyk. Nie zabrakło spojrzenia na wyjątkowo istotny nurt modernizmu z okresu międzywojennego, mocno naznaczony piętnem kontrowersji polsko-niemieckiej. Ważnym wątkiem są zniszczenia substancji budowlanej – nade wszystko architektury pałacowej – w trakcie wojny oraz w dobie

Polski „ludowej”. Z innych zagadnień warto zwrócić uwagę na blok tekstów dotyczących okresu powstań śląskich, w tym artykuł o roli kobiet w tym czasie, debatę o przełomie roku 1989 w województwie katowickim czy obraz mistrzostw świata na żużlu w Chorzowie w 1973 r. z perspektywy SB.

Źródło: <https://ipn.gov.pl/pl/publikacje/periodyki-ipn/czasypismo>



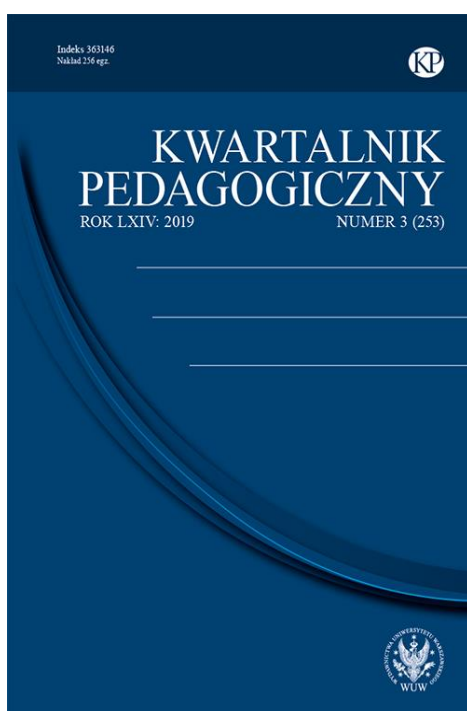
Guliwer. Czasopismo o książce dla dziecka 2019 nr 3

Kwartalnik poświęcony literaturze dla dzieci i młodzieży. Publikuje teksty historycznoliterackie, artykuły o klasycie dziecięcej, wywiady z pisarzami, ilustratorami książek dla dzieci oraz recenzje nowości wydawniczych.

Trzeci numer „Guliwera” z 2019 roku jest ważny i wyjątkowy. Dział WPISANE W KULTURĘ poświęcono Edmundowi Nizurskiemu (1925-2013), na którego książkach wychowało się kilka pokoleń Polaków. Jego kolejne tomy nie były tylko odskocznią od marazmu czasów PRL-u, uczyły niebanalnego poczucia humoru, oswajały proces dojrzewania i sprawiały, że młody czytelnik bez nachalnego dydaktyzmu rozumiał, że w życiu najważniejsze są przyjaźń, miłość, lojalność i radość. W numerze zamieszczono ułożone w logiczną całość artykuły naukowe, które spaja klamra, będąca swoistą odpowiedzią, czy Nizurskiego warto czytać. Wśród autorów wybitni literaturoznawcy i socjologowie. W dziale

RADOŚĆ CZYTANIA odnajdziemy niezwykle zajmujący artykuł Zuzanny Orlińskiej, która podkreśla rolę podróżowania do miejsc związanych z literaturą. W dziale poświęconym recenzjom nowości wydawniczych znów można odnaleźć prezentacje wartościowych książek. Kolejny raz prezentujemy różnorodne gatunkowo tytuły, dzięki którym coś dla siebie znajdą miłośnicy powieści obyczajowych, przygodowych, a nawet komiksów.

Źródło: <http://www.slaskwn.com.pl>



Kwartalnik Pedagogiczny 2019 nr 3

„Kwartalnik Pedagogiczny” jest ogólnopolskim pismem naukowym. Wydawcą czasopisma jest Uniwersytet Warszawski. Zamieszczone są w nim materiały z różnych subdyscyplin pedagogiki, w tym z pedeutologii, andragogiki, historii wychowania, pedagogiki porównawczej, dydaktyki, pedagogiki społecznej, psychologii edukacji, filozofii edukacji, a także z problematyki wychowania estetycznego.

Autorzy artykułów opublikowanych w numerze piszą m.in. o: kształceniu rozumienia tekstu pisanego u dzieci w wieku wczesnoszkolnym, edukacji włączającej uczniów z niepełnosprawnością, gotowości integracyjnej i aprobacie społecznej uczniów liceów, reintegracji społecznej osób bezdomnych, usamodzielnieniu niesprawnych intelektualnie wychowanków specjalnych ośrodków wychowawczych. W dziale „Materiały i sprawozdania z badań” znajdują się teksty poświęcone problemom, z jakimi zmagają się nauczyciele dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz funkcjonowaniu w społeczeństwie dzieci i osób dorosłych z niepełnosprawnościami.

Źródło: <https://www.wuw.pl>



Przeład Humanistyczny. Kwartalnik 2019 nr 4

Interdyscyplinarne czasopismo humanistyczne, istniejące od 1957 roku. Publikowane są w nim artykuły problemowe z zakresu różnych dyscyplin: literaturoznawstwa, językoznawstwa, kulturoznawstwa, historii, filozofii, socjologii, psychologii. Pismo adresowane przede wszystkim do środowiska naukowego, nie pomija jednak czytelnika mniej profesjonalnego, zwłaszcza nauczycieli, studentów, inteligencji zainteresowanej problematyką humanistyczną.

Składające się na zawartość numeru artykuły układają się w 3 pasma tematyczne skupione wokół zagadnień literaturoznawczych i kulturoznawczych. Pierwsze dotyczy estetyki. Omówiona została rola, jaką w obszarze poetyki i teorii sztuki pełni wywodząca się z tradycji retorycznej kategoria memoria. [...] Drugie pasmo tworzą teksty osnute wokół figury miasta. Czytelnik znajdzie w numerze artykuły, w których mowa o przestrzeni dwóch miast – Warszawy oraz Łodzi – ukazanych z interesującej perspektywy. [...] Ostatnią grupę artykułów wyróżnia

dominujący w nich dyskurs teoretyczny. Analiza wybranych książek Pawła Huellego i Joanny Olczak-Ronikier posłużyła omówieniu roli fotografii włączonej do tekstu literackiego.

Źródło: <https://www.wuw.pl>



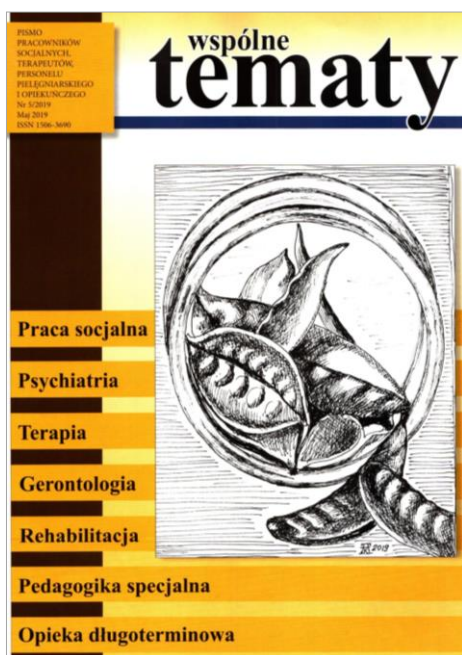
Poradnik bibliotekarza. Pismo dla bibliotek publicznych, szkolnych i pedagogicznych 2020 nr 2

Czasopismo instruktażowo-metodyczne, o charakterze popularnym. Adresowane do bibliotekarzy bibliotek publicznych, szkolnych i pedagogicznych. Swoje treści koncentruje wokół zagadnień upowszechniania czytelnictwa, promocji biblioteki, jej działań edukacyjnych i kulturalnych w środowisku lokalnym oraz wiedzy niezbędnej współczesnemu bibliotekarzowi.

Lekturę lutowego numeru rozpoczynamy proponując artykuł nt. rzadko poruszanego w piśmiennictwie fachowym tematu, jakim jest możliwość zarażenia się poprzez kontakt z książką. Na szczęście problem jest obecnie marginalny, chociaż w historii bywało różnie [...]. Dezynfekcja książek uratuje czytelników. Jakie są starania rządu szwedzkiego i bibliotek o wzrost czytelnictwa wśród najmłodszych obywateli tego północnego kraju? Sytuację w tym zakresie przedstawił Marek Oleksy w tekście pt. Szwecja – raj dla

czytających dzieci. Na przykładzie oddziałów dziecięcych bibliotek publicznych pokazał szeroki wachlarz różnego rodzaju zajęć motywujących do nauki czytania, a później czytania, pisania i dyskusji o przeczytanych lekturach. Na koniec lektura felietonu, tym razem o naszym stosunku do noblistki (Olgi Tokarczuk) i noblistów oraz ciekawe materiały metodyczne.

Źródło <http://czasopisma.sbp.pl/poradnik-bibliotekarza>



Wspólne Tematy 2019 nr 5

Miesięcznik „Wspólne Tematy” ukazuje się od stycznia 1995 roku. Adresowany jest do pracowników socjalnych, terapeutów, personelu pielęgniarskiego i opiekuńczego. Publikuje artykuły dotyczące m. in. gerontologii, rehabilitacji, psychiatrii, terapii i pomocy społecznej.

W numerze zawarto artykuł przedstawiający uzależnienie seniora jako problem opiekuńczy, pielęgnacyjny i organizacyjny. Część starszych osób nie radzi sobie z takimi problemami, jak ageizm (dyskryminacja ze względu na wiek), gerontofobia (nieracjonalny lęk przed starością i ludźmi starszymi), owdowienie czy osamotnienie. Sposobem na zapomnienie o takich problemach bywa sięganie przez seniorów po substancje psychoaktywne. Autorzy podają bardzo konkretne, praktyczne wskazówki, jak rozwiązywać problem na poziomie całej instytucji. Kontynuowane jest opracowanie analizujące, czym jest, skąd się bierze, na czym polega i jak powinien być rozwiązywany kryzys psychologiczny

u osoby niepełnosprawnej intelektualnie. W tym numerze rozpoczęto także ciekawy i wielowątkowy temat diagnozy psychiatrycznej i jej komunikowania pacjentowi oraz jego bliskim.

Ze Wstępu



Wychowawca. Miesięcznik nauczycieli i wychowawców katolickich 2020 nr 2

Czasopismo adresowane do nauczycieli i wychowawców katolickich, wydawane od 1993 roku. Wspiera proces wychowania dzieci i młodzieży w oparciu o system wartości katolickich. Dużo uwagi poświęca profilaktyce uzależnień.

Tematem wiodącym lutowego numeru są kompetencje współczesnego nauczyciela. Jaki powinien być obecnie wychowawca? Nauczyciel-wychowawca musi wiedzieć, kim jest człowiek-osoba, jaki jest sens i cel ludzkiego życia, co niszczy jego człowieczeństwo. Musi kochać uczniów, zapewniać poczucie bezpieczeństwa i akceptacji. Ma być wzorem postępowania, przeciwstawiać się relatywizmowi moralnemu, pustce aksjologicznej, kultowi bezmyślnej konsumpcji, postawom hedonistycznym i egoistycznym, a uznawane i głoszone wartości potwierdzać własnym życiem.

Źródło: <https://www.wychowawca.pl>