

LUTY 2020  
Polecamy najnowsze książki:



**Arteterapia dla dzieci i młodzieży : scenariusze zajęć /** Wiesław Karolak. - Łódź : Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2019.

Bielsko-Biała w 121 479

Książka może stanowić cenną pomoc dla nauczycieli, pedagogów, metodyków, arteterapeutów oraz studentów wielu specjalności pedagogicznych, edukacji artystycznej i arteterapii. Z tej publikacji, jak z przewodnika, mogą korzystać wszyscy, którzy prowadząc różne grupy zajęć, poszukują prostych i atrakcyjnych metod pracy, dających uczestnikom radość tworzenia i zwiększających efektywność działań twórczych. Książka składa się z dwóch części. Pierwsza ma charakter teoretyczny i wprowadzający – pozwala na poszerzenie i usystematyzowanie wiedzy dotyczącej arteterapii. Natomiast część druga zawiera scenariusze zajęć wraz z dokumentacją fotograficzną, ujęte w trzech blokach tematycznych: *Zmysły*, *Cztery pory roku* i *Interakcje*. Uczestnikami proponowanych warsztatów mogą być dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym oraz młodzież licealna.

*Opis z okładki*



**Dbam o siebie : nauka o higienie i dojrzwaniu dla dzieci i młodzieży z autyzmem /** Mary Wrobel ; współpraca: Patricia Reilly ; przekład: Aga Zano. - Gdańsk : Grupa Wydawnicza Harmonia, 2019.

Bielsko-Biała w 121 470

Informacje dla osób z autyzmem powinny być wyraźne, proste i dostosowane do indywidualnego sposobu przyswajania wiedzy. Niniejszą publikację stworzono z myślą o zdrowiu i bezpieczeństwie uczniów z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w wieku od 5 do 18 lat, choć zawarte w niej informacje mogą być pomocne również dla starszych uczniów i młodych dorosłych. Książka koncentruje się na ćwiczeniu różnych czynności przy pomocy przykładowych scenariuszy, dzięki czemu skorzystają z nich szczególnie uczniowie o wysoko rozwiniętej umiejętności przyswajania komunikatów wizualnych i zdolni do fizycznego posługiwania się różnymi przedmiotami. Wszystkie informacje są przekazywane z wykorzystaniem prostego, bezpośredniego słownictwa, w podobnym stylu, co historyjki społeczne Carol

Gray, by mogły zostać łatwo zinterpretowane i przyswojone przez uczniów o niskich zdolnościach poznawczych, a jednocześnie były przydatne dla osób wyżej funkcjonujących.

*Opis z okładki*

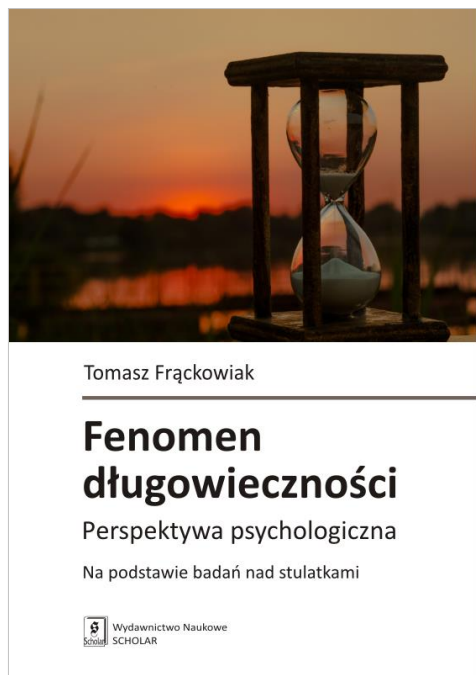


**Dydaktyka języków obcych : wprowadzenie / Przemysław E. Gębał.** - Warszawa : PWN, 2019.

Bielsko-Biała **cz 121 186**

Książka ma charakter podręcznika akademickiego, przygotowanego w formie wykładu uniwersyteckiego oraz w formacie aktywności dydaktyczno-pedagogicznych i studiów przypadku. Autor odnosi się do refleksyjnych nurtów kształcenia nauczycieli języków obcych, oferując użytkownikom publikacji osobiste doświadczenie na sobie współczesnych trendów i koncepcji dydaktycznych. Książka jest niezbędnikiem dla studentów specjalizacji nauczycielskich, zarówno na studiach licencjackich, magisterskich, jak i kwalifikacyjnych podyplomowych w ramach wszystkich języków obcych obecnych w polskim systemie edukacyjnym. Publikacja jest przeznaczona również dla nauczycieli akademickich zajmujących się kształceniem przyszłych nauczycieli języków obcych.

*Opis z okładki*

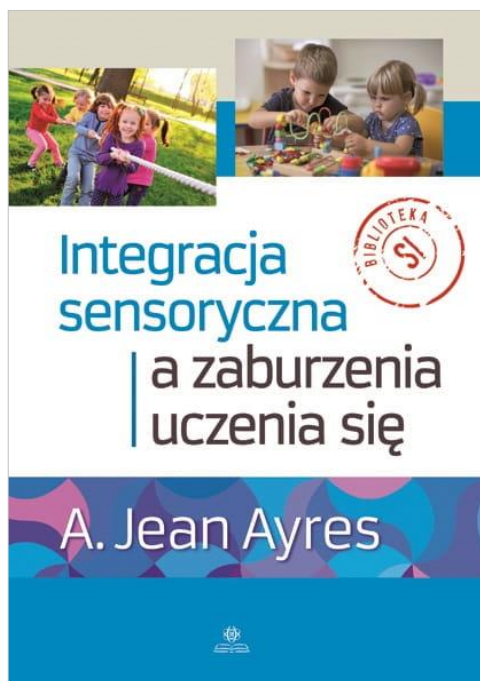


**Fenomen długowieczności : perspektywa psychologiczna : na podstawie badań nad stulatkami / Tomasz Frąckowiak.** - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe Scholar, 2019.

Bielsko-Biała **w 121 397**

Monografia stanowi wartościową próbę psychologicznego opisanie ostatniego etapu życia człowieka, ze zwróceniem uwagi na poczucie jakości życia osób stanowiących elitę biologiczną – stulatków. Autor podjął problematykę rzadko prezentowaną w psychologii rozwoju człowieka, a także ważną poznawczo i społecznie. Uzyskane wyniki stanowią wartościowy wkład do wiedzy o rozwoju człowieka, pokazują, że długowieczność może być traktowana jako odrębny okres rozwojowy o wyraźnie zaznaczających się specyficznych cechach.

*Z recenzji prof. dr hab. Marii Kielar-Turskiej*

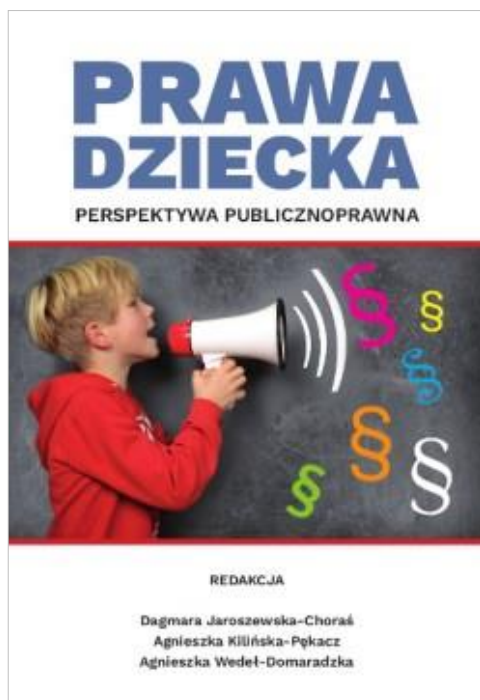


**Integracja sensoryczna a zaburzenia uczenia się /** A. Jean Ayres ; przekład Juliusz Okuniewski – Gdańsk : Harmonia Universalis, 2018.

Bielsko-Biała **cz 121 480**

Uczenie się stanowi funkcję mózgu, a zaburzenia uczenia się odzwierciedlają nieprawidłowości w funkcjonowaniu układu nerwowego. W książce przedstawiono klasyczną teorię A. Jean Ayres, według której dezorganizacja integracji sensorycznej stanowi przyczynę trudności w nauce. Terapia tych zaburzeń kładąca nacisk na integrację sensoryczną to szczególna strategia – nie skupia się bowiem na nauce konkretnych umiejętności, takich jak dopasowywanie bodźców wzrokowych, zapamiętywanie sekwencji dźwięków, rysowanie linii czy też opanowywanie podstaw programowych. Jej celem jest rozwijanie mózgu w taki sposób, by był on w stanie nauczyć się samodzielnego radzenia sobie z zadaniami.

*Opis z okładki*



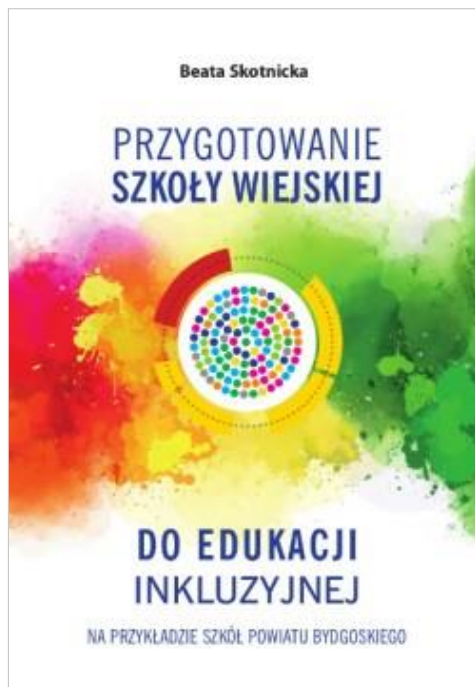
**Prawa dziecka : perspektywa publicznoprawna /** redakcja Dagmara Jaroszevska-Choraś, Agnieszka Kilińska-Pękacz, Agnieszka Wedeł-Domaradzka ; [recenzenci Marta Szuniewicz-Stępień, Janusz Wiśniewski]. - Bydgoszcz : [Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego], 2019.

Bielsko-Biała **cz 121 430**

Zawarte w niniejszej monografii opracowania dotyczą trzech działów prawa publicznego. Pierwsza część poświęcona jest prawu międzynarodowemu, a poddane w niej analizy odnoszą się do zobowiązań państwa podejmowanych z perspektywy uniwersalnych i regionalnych standardów praw człowieka oraz regulacji z pogranicza prawa międzynarodowego publicznego i prawa międzynarodowego prywatnego. Druga część dedykowana jest aspektom administracyjnym i tym sytuacjom, w których to normy prawa administracyjnego muszą regulować i gwarantować ochronę praw dzieci. Trzecią, bardzo obszerną część, stanowią opracowania poświęcone prawu karnemu. Autorzy analizują przestępstwa, których ofiarą może być dziecko oraz zwracają uwagę na aspekty formalnoprawne i gwarancje przewidziane

w postępowaniach dla dzieci.

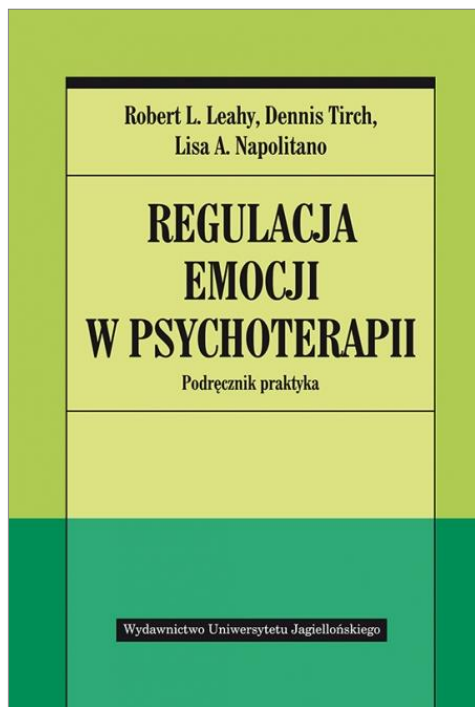
*Opis z okładki*



**Przygotowanie szkoły wiejskiej do edukacji inkluzyjnej : na przykładzie szkół powiatu bydgoskiego** / Beata Skotnicka. - Bydgoszcz : [Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego], 2019.  
Bielsko-Biała w 121 433

W książce podjęto bardzo ważny problem edukacji inkluzyjnej, która staje się w Polsce coraz bardziej pożądanym modelem kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z niepełnosprawnością. Dodatkową naukową wartość stanowi odniesienie problemu do wiejskiego środowiska, które na gruncie pedagogiki specjalnej nie było częstym obszarem naukowych eksploracji. Opracowania dotyczące edukacji inkluzyjnej w większości dotyczyły środowisk miejskich.

*Z recenzji wydawniczej dr. hab. Jarosława Bąbki, prof. UZ*

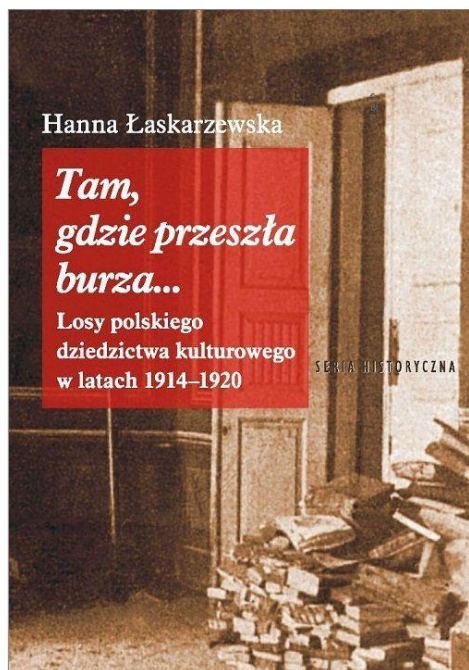


**Regulacja emocji w psychoterapii : podręcznik praktyka** / Robert L. Leahy, Dennis Tirsch, Lisa A. Napolitano ; tł. Karolina Zamojska. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2014.  
Bielsko-Biała w 69 671  
Bielsko-Biała cz 121 436

Praktyczna i przystępna książka stanowiąca użyteczne narzędzie dla terapeutów, dzięki któremu będą mogli skuteczniej pomagać pacjentom w radzeniu sobie z unikanyymi lub budzącymi lęk przeżyciami emocjonalnymi. Autorzy przedstawiają wiele metod interwencji, takich jak modyfikacja schematów, zarządzanie stresem, rozwijanie akceptacji, uważności i współczucia wobec siebie czy restrukturyzacja poznawcza, oraz podpowiadają, w jaki sposób wybrać te najlepsze. W książce znajdujemy pytania, które warto zadać pacjentom, konkretne przykłady interwencji, sugestie odnoszące się do pracy osobistej, dialogi ilustrujące poszczególne zagadnienia oraz wskazówki dotyczące rozwiązywania problemów.

*Opis z okładki*





**Tam, gdzie przeszła burza... : losy polskiego dziedzictwa kulturowego w latach 1914-1920** / Hanna Łaskarzewska. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe i Edukacyjne SBP, 2019. Bielsko-Biała **w 121 448**

W publikacji podjęto temat skutków konfliktów zbrojnych, które przetoczyły się przez ziemie polskie w latach 1914 – 1920 (I wojna światowa, walki polsko-ukraińskie z lat 1917-1918, wojna polsko-bolszewicka), dla dóbr kultury zgromadzonych na obszarze I Rzeczypospolitej. W okresie ponad siedmiu lat nieprzerwanych walk w Galicji, na Podolu i Wołyniu, a także na terenach Litwy, Białorusi i Ukrainy oraz Królestwa Polskiego ponieśliśmy straty ludzkie i materialne. Dotkliwe zniszczenia objęły mienie kulturalne, z takim trudem chronione w czasach zaborów. W okresie wojennego i rewolucyjnego zamętu, w sposób niepowetowany przetrzebiona została przede wszystkim spuścizna kulturalna i naukowa, w tym archiwa i biblioteki. Zagłada nie ominęła dzieł sztuki, zabytków architektury oraz pomników historycznych.

*Opis z okładki*



**Wybrane przestrzenie niepełnosprawności : teoria, diagnoza, badania** / redakcja naukowa Mateusz Penczek, Anida Szafrąńska. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2018.

Bielsko-Biała **cz 121 458**

Publikacja wprowadza w niezbyt często podejmowane aktualne obszary rozważań pedagogiki specjalnej. Jej tematyka jest bogata poznawczo, empirycznie, treściowo oraz badawczo. Książka jest też pełna odwołań do działań praktycznych. Problematykę w niej poruszoną należy zatem uznać za niezwykle cenną, szczególnie w kontekście współczesnego, psychospołecznego, wieloaspektowego funkcjonowania osób z niepełnosprawnością i ich rodzin.

*Z recenzji dr hab. Bernadety Szczupał, prof. APS*