

MAJ 2020
Polecamy najnowsze książki:



Być dziewczyną - być chłopakiem i przetrwać : płęć i przemoc w szkole w narracjach młodzieży / Iwona Chmura-Rutkowska - Poznań : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza 2019.
PBW Bielsko-Biała **w 121 388**

Przemoc ze względu na płęć (gender-based violence, GBV) jest rozumiana jako przemoc motywowana stereotypami i uprzedzeniami związanyymi z płęcią, a zatem wynikająca z normatywnych oczekiwań związanych z kobiecością i męskością dominujących w danym społeczeństwie i kulturze oraz z nierównych relacji władzy między płęciami. Rówieśnicza przemoc ze względu na płęć, w tym o charakterze seksualnym staje się problemem już na początku okresu dojrzewania i ma poważne konsekwencje na poziomie indywidualnym, relacyjnym oraz atmosfery i kultury całej szkoły. Celem zaprezentowanych badań było określenie form, skali i specyfiki tego „ukrytego” zjawiska oraz próba odpowiedzi na pytanie, w jaki sposób kulturowe definicje kobiecości i męskości, różne oczekiwania, podwójne standardy oceniania wpływają na szkolne życie i relacje nastolatków.

Opis: Wydawnictwo Naukowe UAM

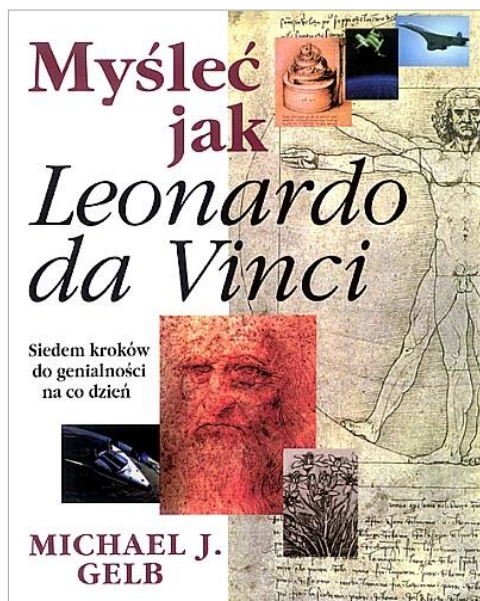


Igrzyska matematyczne : niebanalne zadania dla młodych olimpijczyków / Jakub Szczepaniak. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2020.
PBW Bielsko-Biała **w 121 399**

Książka *Igrzyska matematyczne* przeznaczona jest przede wszystkim dla młodych Czytelników, którzy są zainteresowani matematyką i chcą poznać jej zastosowanie. Są otwarci na poznanie tajemnic liczb i gotowi na wędrówkę przez świat grafów, równań, zbiorów, logiki, gier. Z powodzeniem mogą ją czytać również rodzice, aby wspólnie z dziećmi tworzyć Rodzinne Kółka Matematyczne. Do korzystania z książki zachęcamy także uczniów przygotowujących się do udziału w konkursach matematycznych. Nie znajdziemy tu odstraszających, nudnych i staromodnie sformułowanych tak zwanych zadań z treścią. Autor prezentuje wszystkie zagadnienia i problemy w bardziej przystępny sposób. Jedną z zalet tej książki jest różnorodność zadań: tekstowych, obrazkowych, rebusów, zagadek i sztuczek matematycznych, które tworzą ciekawe – często przewrotne – historie

dotyczące wielu aspektów codziennego życia. Na Czytelnika czeka również encyklopedia fascynujących liczb – począwszy od ambitnych, skończywszy na zrównoważonych.

Opis: Wydawnictwo Naukowe PWN

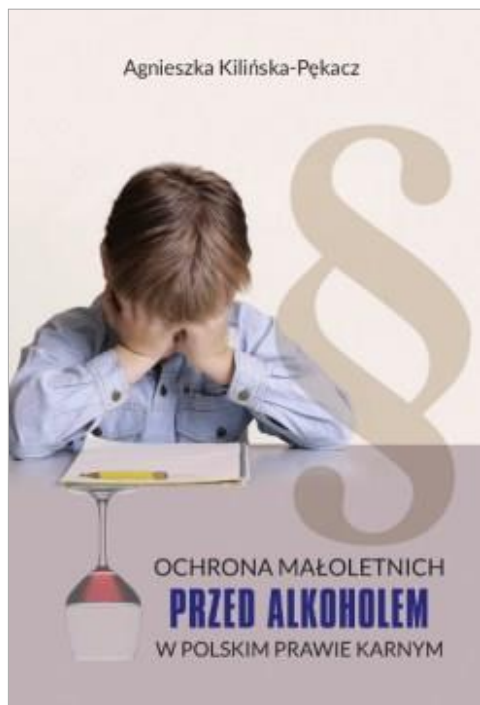


Myśleć jak Leonardo da Vinci : siedem kroków do genialności na co dzień / Michael J. Gelb ; przełożył Piotr Turski - Poznań : Dom Wydawniczy Rebis, 2019.
PBW Bielsko-Biała w 121 412

„Pragnę czynić cuda” – pisał młody Leonardo da Vinci. Analiza jego notatek, wynalazków i dzieł sztuki pozwoliła Michaelowi J. Gelbowi opracować siedem zasad naśladowców Mistrza - siedem kluczowych elementów geniuszu, które każdy z nas może samodzielnie kształtować. Ich nazwy pochodzą z języka włoskiego, ojczystej mowy Leonarda. Zasady te - od nienasyconej ciekawości życia (curiosita), wszechobecnej w jego notatkach, po gotowość zaakceptowania niepewności i paradoksu (sfumato), ucieleśnionej w uśmiechu Mona Lisy - każdy z nas może opanować dzięki wskazówkom, radom i wszechstronnym ćwiczeniom zalecanym przez autora. One mają nam pomóc spojrzeć w głąb siebie, ale i naprawdę zobaczyć świat i innych ludzi dookoła. Stosując owe zasady,

każdy z nas odkryje i wyzwoli w sobie nie używany dotychczas potencjał intelektualny i stanie się tym,, kim jest naprawdę. Potraktuj tę książkę jak poradnik, którego Leonardo da Vinci nie zdążył napisać. Dzięki niej poznasz rewolucyjne podejście do uczenia się i rozwijania kreatywności, pozwalające zrozumieć, iż nie musimy uważać się za geniuszy, by rozumować jak na geniuszy przystało.

Opis z okładki



Ochrona małoletnich przed alkoholem w polskim prawie karnym / Agnieszka Kilińska-Pękacz. - Bydgoszcz : [Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego], 2019.
PBW Bielsko-Biała w 120 968, w 121 419

Głównym celem pracy jest odpowiedź na pytanie czy polskie prawo karne chroni dzieci przed dostępem do alkoholu w wystarczający sposób, a jeżeli tak nie jest, to w jaki sposób powinny być ukształtowane regulacje prawne, aby było lepiej? Autorka pracy skupia się nad zmianami prawa polskiego w zakresie ochrony małoletnich przed alkoholem oraz kształtem polskich przepisów ograniczających ich dostępność do używki, jej sprzedaży bądź podawania. Autorka rozważa także kwestie odpowiedzialności małoletnich spożywających alkohol i jego wpływ na wiktyimizację określonymi przestępstwami. Przedmiotem rozważań są też kwestie przepisów prawa karnego odnoszące się do ochrony dzieci nienarodzonych i nowo narodzonych przed skutkami spożywania alkoholu przez ich matki.

Opis z okładki



Program zajęć dydaktyczno-wyrównawczych oraz korekcyjno-kompensacyjnych dla uczniów klas 1-3 z trudnościami w liczeniu i zdobywaniu umiejętności matematycznych : edukacja matematyczna / Alicja Tanajewska. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2015.

PBW Bielsko-Biała w 121 170

Publikacja została napisana z myślą o nauczycielach i terapeutach pracujących z uczniami, którzy mają specyficzne trudności w uczeniu się matematyki. Książka pozwoli na kompleksowe objęcie ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną zarówno w ramach prowadzonych zajęć edukacyjnych, jak i organizowanych zajęć specjalistycznych..

Opis z okładki



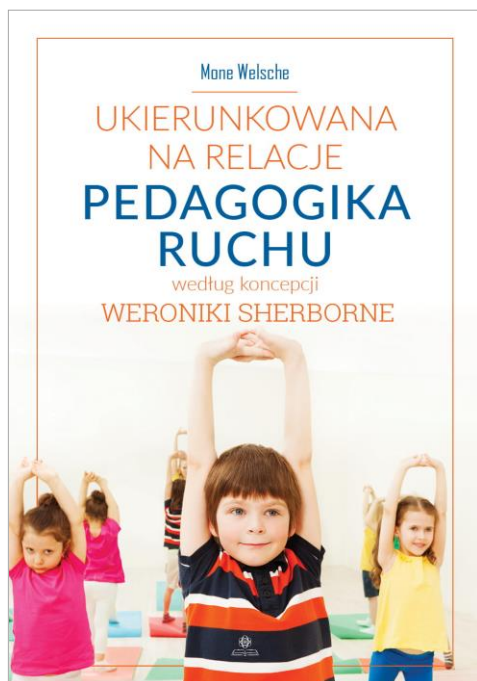
Techniki i metody relaksacyjne w wychowaniu, edukacji i terapii : scenariusze pracy z dziećmi i młodzieżą / Gabriela Dobińska, Angelika Cieślukowska-Ryczko. - Łódź : Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2019.

PBW Bielsko-Biała w 120 999

Autorki monografii prezentują bardzo cenne, ale niedoceniane dotąd rozwiązanie – relaksacyjne metody oddziaływań pedagogicznych. Publikacja zawiera konspekty zajęć, które można wykorzystać m.in. w szkołach, przedszkolach, świetlicach, placówkach resocjalizacyjnych i opiekuńczo-wychowawczych oraz podczas indywidualnej pracy w domu. Autorskie warsztaty dedykowane są dzieciom, młodzieży, a także osobom dorosłym. Mają zróżnicowany charakter: pierwszy typ stanowią ćwiczenia z relaksacji neuromięśniowej fizycznie aktywnej, drugi rodzaj jest ukierunkowany na wypracowanie obrony przed stresorami, pozostałe konspekty dotyczą dystansowania się od stresorów. Przygotowane propozycje uwzględniają zarówno potrzeby i możliwości adresatów, jak i warunki oraz zasoby instytucji

wychowawczych i edukacyjnych. Stanowią gotowy „przepis” do realizacji konkretnych oddziaływań w grupie uczniów/wychowanków, a także w pracy indywidualnej.

Opis z okładki



Ukierunkowana na relacje pedagogika ruchu według koncepcji Weroniki Sherborne / Mone Welsche ; przekład: Elżbieta Cieślak - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2019.

PBW Bielsko-Biała w 121 474, cz 121 450

Celem tej książki jest ukazanie koncepcji Sherborne jako ugruntowanego teoretycznie podejścia z zakresu ukierunkowanej na relacje pedagogiki ruchu oraz jego rozszerzenie. Oprócz przystępnego i wyczerpującego wprowadzenia publikacja zawiera konkretne wskazówki oraz dokładny opis aktywności i zabaw w odniesieniu do określonych elementów składowych koncepcji Weroniki Sherborne. Dzięki temu praktykujący pedagodzy oraz studenci mają możliwość zapoznania się z praktyczną stroną tej metody, przydatnej w pracy zarówno z dziećmi niepełnosprawnymi intelektualnie, z zaburzeniami ze spektrum autyzmu lub zaburzeniami zachowania, jak i z osobami, których rozwój przebiega prawidłowo. Korzystanie z książki ułatwia jej przejrzysta struktura oraz zdjęcia przedstawiające ćwiczenia.

Opis z okładki



W sieci natrętnych myśli : jak uwolnić się od bezustannej walki z lękiem i niepokojem / Kelly G. Wilson, Troy DuFrene ; przekład Agnieszka Cioch. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2018.

PBW Bielsko-Biała w 121 453

Nowatorskie podejście do kwestii lęku i niepokoju! Terapia ACT. Możesz sobie wszystko dokładnie zaplanować. Możesz wziąć pod uwagę każdy możliwy scenariusz. Możesz zabezpieczyć się na wszelki możliwy wypadek. Jednak nic nie uchroni cię przed faktem, że czasami sprawy przybierają naprawdę zły obrót i zdarzają się rzeczy, na które zupełnie nie jesteś przygotowany. Co to oznacza? Jak wtedy reagujesz? Przyjmujesz życie takim jakim jest i ze stoickim spokojem akceptujesz fakt, że wszystko może się zdarzyć? Dla wielu z nas odpowiedź jest zupełnie inna. Martwimy się. Boimy. Panikujemy. Rozpamiętujemy przeszłość. Próbuje się stłamsić w sobie ten lęk, który zupełnie nie chce dać się zagłuszyć. Zamiast skupić się na byciu „tu i teraz” wybiegamy w przyszłość lub rozkładamy na czynniki pierwsze to, co się

już wydarzyło. Ostatecznie to nie my mamy lęki. To one mają nas. Dzięki lekturze dowiesz się, jak: zrobić porządek we własnej głowie; zaakceptować i zrozumieć swoje uczucia; pokonać przeszkody, które podsuwa ci mózg; uwolnić się od blokującego cię lęku.

Opis z okładki



Zabawa sztuką : socjoterapeutyczne wsparcie dzieci nadpobudliwych i nieśmiałych w przedszkolu / Mirosław Kisiel, Magdalena Zrałek-Wolny - Warszawa : Difin 2019.
PBW Bielsko-Biała w 121 475

Książka porusza istotny problem wychowawczy, jakim jest wsparcie dzieci nadpobudliwych i nieśmiałych. Prowadzona pod tym kątem obserwacja środowiska przedszkolnego wskazuje, że należy opracować system oddziaływania terapeutycznego, włączającego do działań zarówno jednostki z zaburzeniami, jak i całą grupę przedszkolną, w której funkcjonuje dziecko. Pojawienie się w grupie przedszkolnej dziecka przejawiającego zachowanie agresywne i nadpobudliwe czy też dziecka nieśmiałego, wycofanego wywołuje poczucie bezradności i niepewności u nauczyciela i grupy rówieśniczej. Zaburzona zostaje cała struktura społeczna grupy. Ten właśnie problem skłonił autorów do zastanowienia się, jak pomóc dzieciom nieśmiałym i nadpobudliwym w przedszkolu oraz w jaki sposób włączyć w relacje naprawcze grupę rówieśniczą, której są one członkami. Propozycją rozwiązania tego typu trudnej sytuacji

było opracowanie systemu oddziaływania terapeutycznego, w który włączona została grupa rówieśnicza (przedszkolna) oraz zaangażowany, aktywny zespół specjalistów. Takie możliwości daje nauczycielom socjoterapia wsparta przez wybrane obszary sztuki. Muzyka, drama, plastyka, taniec, teatr są dla dziecka na tyle atrakcyjnym i zarazem silnie angażującym bodźcem, że użycie ich w procesie wsparcia stało się zabiegiem oczywistym i skutecznym.

Opis z okładki



Zagrożone dorastanie : od rozwoju zaburzonego do zrównoważonego. T. 2 / koncepcja i redakcja naukowa Mariusz Z. Jędrzejko, Marek Walancik. - Milanówek : Centrum Profilaktyki Społecznej - Oficyna Wydawnicza von Velke ; Warszawa : Oficyna Wydawnicza ASPRA (ASPRA-JR F.H.U.) ; Puławy : Akademia Humanistyczna im. Aleksandra Gieysztor. Wydawnictwo, 2019.
PBW Bielsko-Biała cz 121 020

W tomie drugim kontynuujemy rozważania nad rzeczywistością społeczną, w tym jej aspektami, które mogą prowadzić do zaburzenia dojrzewania i zachowań ryzykownych. Szerszą uwagę poświęcimy dwóm zagadnieniom - aktywności młodych w cyberprzestrzeni (w kontekście cyberzagrożeń i zachowań problemowych) oraz społeczno-kulturowej przestrzeni zaburzającej rozwój dziecka od jego poczęcia aż po dorosłe życie.

Z Wprowadzenia