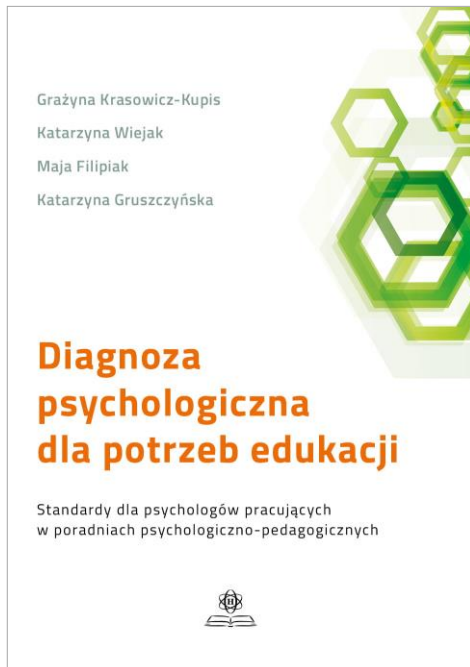


MARZEC 2020
Polecamy najnowsze książki:



Diagnoza psychologiczna dla potrzeb edukacji : standardy dla psychologów pracujących w poradniach psychologiczno-pedagogicznych / Grażyna Krasowicz-Kupis, Katarzyna Wiejak, Maja Filipiak, Katarzyna Gruszczyńska. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2019. Bielsko-Biała w 120 926, w 121 476, cz 120 925

Niniejsza publikacja wpisuje się w [...] nurt działań skupionych wokół profesjonalizacji zawodu psychologa. Zasadniczym celem powstania tej książki jest zaprezentowanie psychologom zatrudnionym w poradniach psychologiczno-pedagogicznych oraz dyrektorom tychże ośrodków dokumentu *Standardy diagnozy psychologicznej w edukacji dla psychologów pracujących w poradniach psychologiczno-pedagogicznych i szkołach* wraz z komentarzami, które w założeniu mają ułatwić zgodne z intencją autorów rozumienie samej treści standardów, a także stanowią wskazówki na temat sposobów ich zastosowania w praktyce.

Ze Wstępu



Dialog w roli głównej : polszczyzna we współczesnym kinie na przykładzie wybranych autorów / Małgorzata Miławska-Ratajczak. - Kraków : Towarzystwo Autorów i Wydawców Prac Naukowych Universitas, cop. 2018. Bielsko-Biała w 121 390

Prezentowany w monografii punkt widzenia, metaforycznie sygnalizowany już w początkowych słowach tytułu, służy podkreśleniu właściwego dialogowi miejsca w dziele filmowym. W swoistym, osobnym, niezwykle przyjemnym w odbiorze idios stylu ze sporą dozą humoru, Autorka przeprowadza krok po kroku naukową, acz zrozumiałą dla każdego miłośnika X muzy, analizę środków językowych składających się na różne sposoby autorskiego kształtowania polszczyzny (zwanymi strategiami stylistyczno-językowymi), czyli strategię kumpla w filmach Juliusza Machulskiego, strategię anatoma w dziełach Marka Koterskiego, strategię wrażliwca w kinie Jana Jakuba Koloskiego, strategię prowokatora w utworach Władysława Pasikowskiego i strategię naturalisty u Wojciecha Smarzowskiego. Językoznawcze (a więc stereotypowo kojarzone z nudną szkolną gramatyką), konsekwentne od pierwszych do ostatnich stron książki spojrzenie na współczesne dzieła

filmowe okaże się z pewnością zaskakująco interesujące dla wielu czytelników.

Z recenzji dr hab. Małgorzaty Witaszek-Samborskiej, prof. UAM



Dylematy mózgu : poznanie i emocje w procesach oceny moralnej / Szymon Gołota. - Toruń : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2019.

Bielsko-Biała w 121 393

Przestrzenie wiedzy zarezerwowane dotąd dla humanistów są współcześnie coraz odważniej eksplorowane przez przedstawicieli neuronauki. Do śmiałych przedsięwzięć tego typu należy odkrywanie procesów, jakie zachodzą w mózgu człowieka podczas odróżniania dobra od zła. Monografia ks. dr. Szymona Gołoty, psychologa z Katedry Neuropsychologii Klinicznej Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu, podejmuje właśnie to zagadnienie. Autor pokazuje, jak bogata wiedza filozoficzna, biologiczna i psychologiczna na temat procesów oceniania moralnego kształtuje się w dwa odrębne nurty – racjonalistyczny i emotywistyczny. Ponadto podejmuje polemikę z modelem łączącym rozumowanie i emocje na zasadach konfliktu. Wreszcie proponuje własny, oparty na kooperacji, hipotetyczny model relacji pomiędzy procesami rozumowania i emocji w ocenie moralnej.

Opis z okładki



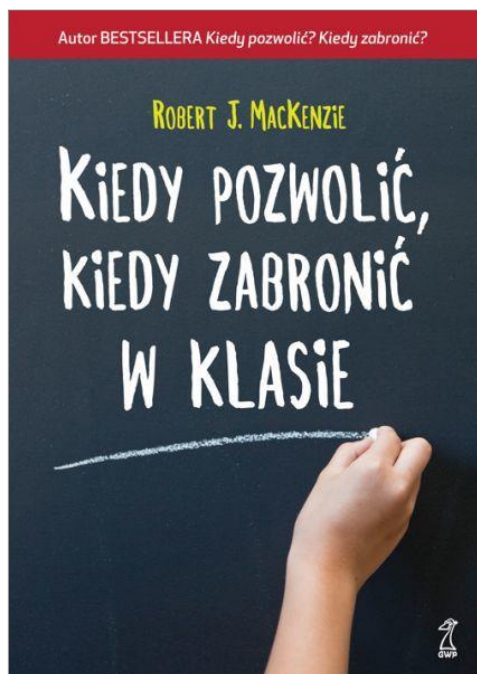
Edukacja zawodowa w procesach transformacji systemu oświaty w Polsce / Waldemar Furmanek, Jolanta Lenart, Aleksander Piecuch. - Rzeszów : Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2019.

Bielsko-Biała cz 121 115

Wdrażana aktualnie reforma polskiej oświaty w największym stopniu dotyczy polskiej szkoły, w tym polskiej szkoły zawodowej. Edukacja, także edukacja zawodowa, jest dziedziną działalności pedagogicznej, której naczelne zadanie sprowadza się do wspomaganie rozwoju osoby. Wymaga się, aby uczeń kończący proces kształcenia był gotowy do tranzycji na rynek pracy, do podjęcia satysfakcjonującej go aktywności zawodowej; aby realizując ją, potrafił odnaleźć jej głęboki sens wpisujący się w treść sensu własnego życia. Podstawy teoretyczne edukacji zawodowej są w dużym zakresie zaniedbanym obszarem współczesnej polskiej pedagogiki. Niedostatek ten ujawnia się wyraźnie w kontekście współczesnych wyzwań cywilizacyjnych. Wizja pracy człowieka w cywilizacji wiedzy jest daleko odmienna od tej znanej nam z minionych lat i własnych doświadczeń.

Wymaga reorientacji w myśleniu pedagogów o edukacji zawodowej.

Opis z okładki



Kiedy pozwolić, kiedy zabronić w klasie / Robert MacKenzie ; przekład Ewa Zaremba, - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2019.

Bielsko-Biała w 121 473

Trudności z utrzymaniem dyscypliny na lekcjach, uczniowskie prowokacje, próby sił i testowane wyznaczone granic - to twoja codzienność? Jak zbudować właściwe relacje z uczniami? Książka *Kiedy pozwolić, kiedy zabronić w klasie* podpowiada, jak ustalać jasne reguły i konsekwentnie egzekwować ich przestrzeganie. Wprowadzenie proponowanych w niej rozwiązań pozwala skutecznie powstrzymać niewłaściwe zachowanie uczniów i nakłonić ich do współpracy, a także zapewnia obustronną satysfakcję z efektywnej nauki. Autor nieustannie podkreśla, że metody, z których korzystają nauczyciele, są przyswajane i stosowane potem przez ich uczniów. Z tego powodu działania nauczycieli powinny mieć solidne fundamenty, na których ich podopieczni będą mogli budować swoją przyszłość.

Opis z okładki



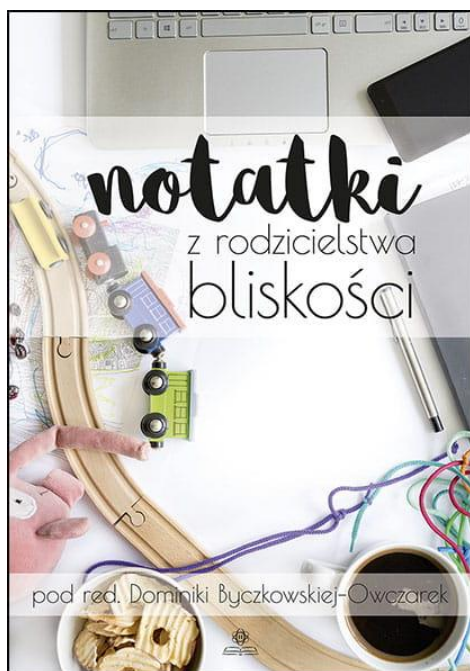
Komunikacja - mowa - język osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu / pod redakcją Jacka J. Bleszyńskiego. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2018.

Bielsko-Biała cz 121 136

Prezentowane w niniejszej pracy nowe spojrzenie naukowo-badawcze służy lepszemu zrozumieniu zaburzeń komunikowania się osób ze spektrum autyzmu. Szczególnie cenne są implikacje praktyczne dotyczące stymulowania ich umiejętności komunikacyjnych. Proponowane narzędzia czy treningi umiejętności w zakresie komunikacji werbalnej i niewerbalnej dla osób z autyzmem bez wątpienia przyczynią się do rozwoju nowoczesnej praktyki pedagogiki specjalnej. Monografia jest adresowana do pedagogów, logopedów, terapeutów, psychologów, rodziców dzieci ze wspomnianym spektrum, studentów pedagogiki specjalnej i tych osób, którym szczególnie bliskie jest zrozumienie złożoności zaburzeń komunikowania się osób autystycznych. Niniejsza książka stanowi znaczący i istotny wkład w rozwój pedagogiki specjalnej i logopedii, a także badań z zakresu komunikacji

społecznej i językowej.

Z recenzji dr hab. Katarzyny Pluteckiej, prof. UP



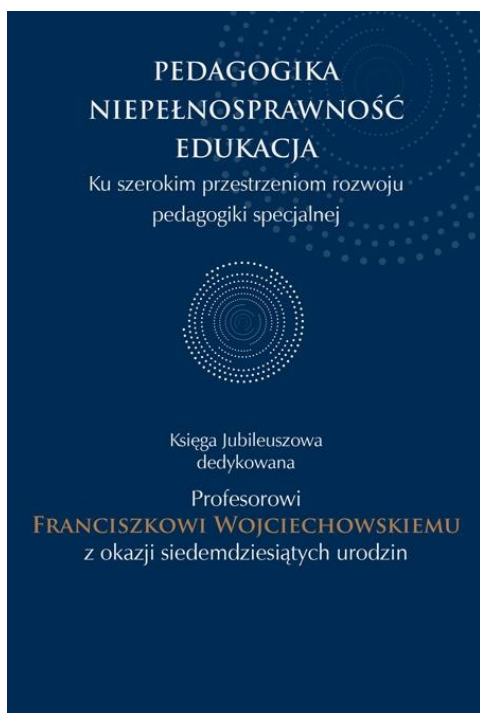
Notatki z rodzicielstwa bliskości / pod red. Dominiki Byczkowskiej-Owczarek. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2018.

Bielsko-Biała w 121 417

Notatki z rodzicielstwa bliskości to książka napisana przez rodziców i dla rodziców. Przybliżają oni swoje doświadczenia oraz dzielą się wiedzą na temat zyskujących na popularności nurtów i trendów w rodzicielstwie. Każdemu z nich poświęcony jest osobny rozdział. Autorzy wzbogacają swoje zwierzenia o krótkie wyjaśnienia teoretyczne oraz polecają przydatne lektury. W książce znajdziesz informacje dotyczące: rodzicielstwa bliskości, karmienia piersią (także dłuższego niż powszechnie przyjęte), chustonoszenia, Porozumienia bez Przemocy (NVC), metody rozszerzania diety BLW, roli ojca w rodzicielstwie bliskości. To książka osobista i prosta – pomaga oswoić zjawiska, które mogą wydawać się zbyt nowoczesne lub ekstrawaganckie. Nie stanowi teoretycznego wywodu psychologów czy pedagogów, ale przystępnym językiem opowiada o tym, jak wygląda codzienne życie wielu

współczesnych polskich rodzin.

Opis z okładki

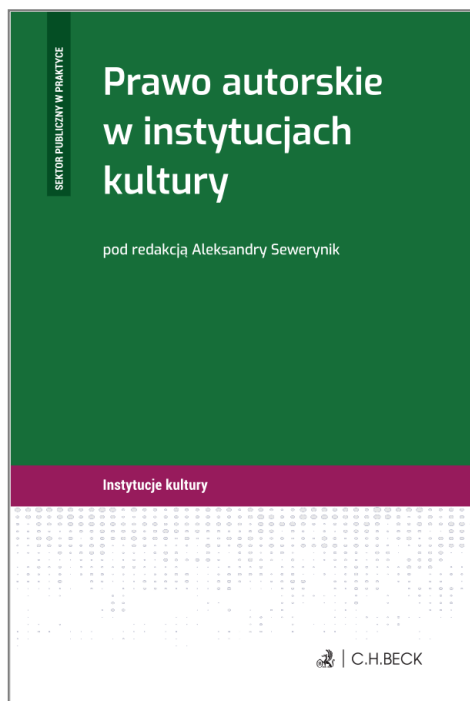


Pedagogika, niepełnosprawność, edukacja : ku szerokim przestrzeniom rozwoju pedagogiki specjalnej : księga jubileuszowa dedykowana Profesorowi Franciszkowi Wojciechowskiemu z okazji siedemdziesiątych urodzin / [recenzent dr hab. Józef Binnebesel prof. UMK w Toruniu]. - [Kraków] : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, [2019].

Bielsko-Biała cz 121 163

Rozległą problematykę tekstów składających się na niniejszą księgę z jednej strony łączy jej przesłanie „ku szerokim przestrzeniom rozwoju pedagogiki”, z drugiej Osoba Jubilata. Nie gubiąc z pola widzenia naszej dyscypliny, chcieliśmy godnie uczcić i – poprzez pisanie tej książki – z powagą świętować życiowy i zawodowy jubileusz Profesora Franciszka Wojciechowskiego. Jako współpracownicy, przyjaciele i uczniowie chcieliśmy podziękować za radość i doświadczenie współpracy, przyjaźni oraz naukowego mistrzostwa, za wzorce dydaktyki akademickiej i procedur badawczych, za życzliwość, przyjaźń, koleżeństwo i profesorską troskę.

Janina Kostkiewicz i Sylwia Opozda-Suder



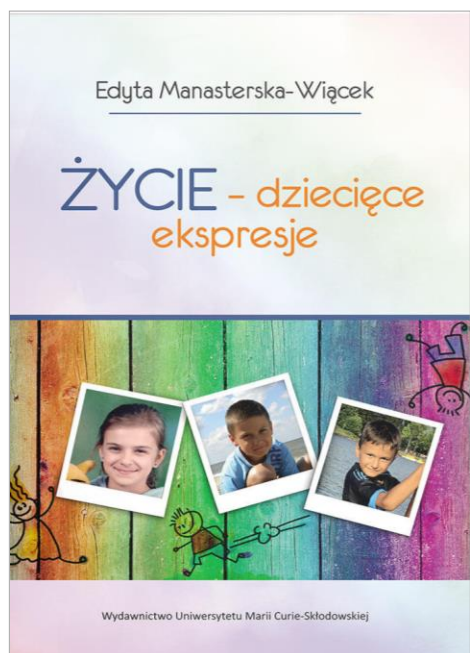
Prawo autorskie w instytucjach kultury / pod redakcją Aleksandry Sewerynik. - Warszawa : Wydawnictwo C. H. Beck, 2019.

Bielsko-Biała **cz 120 980**

Kompleksowe omówienie prawnoautorskich aspektów działalności instytucji kultury, takich jak domy kultury, teatry, muzea, biblioteki, filharmonie, teatry, szkoły artystyczne, artystyczne szkolnictwo wyższe, galerie sztuki, kluby muzyczne, klubokawiarnie. Książka podzielona jest na trzy części. W pierwszej znajdują Państwo słowniczek, w którym w jasny i przejrzysty sposób wyjaśnione zostały podstawowe pojęcia prawa autorskiego, takie jak: utwór, artystyczne wykonanie, prawo cytatu, plagiat, pola eksploatacji, umowa o dzieło, umowa zlecenia, umowa licencyjna, przeniesienie praw itp. Druga część obejmuje rozdziały poświęcone konkretnym obszarom działalności instytucji kultury, m.in.: przygotowywaniu materiałów informacyjnych i promocyjnych, organizacji wydarzeń, organizacji zajęć i warsztatów [...] Trzecia część stanowi zbiór wzorów umów, przydatnych w działalności instytucji kultury. Autorzy książki są

specjalistami w zakresie prawa autorskiego oraz praktykami, na co dzień zajmującymi się obsługą prawną instytucji kultury.

Opis z okładki



Życie : dziecięce ekspresje / Edyta Manasterska. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2019.

Bielsko-Biała **w 121 381**

Opracowanie jest poświęcone relacjom dzieci w wieku przedszkolnym na temat różnych przejawów życia: świadomości własnej płci i seksualności, wiary w Boga i odniesień do ludzi Kościoła, rozumienia czasu i językowych sposobów jego ujmowania, postrzegania ludzi dorosłych, własnego początku, stanu aktualnego i przyszłości, rywalizacji z innymi dziećmi oraz przejawów dziecięcego myślenia. W wypowiedziach dzieci Autorka szuka odpowiedzi na pytania dotyczące tego, jak i na jakich podstawach kształtuje się wiedza dziecka o nim samym i o świecie, w którym żyje. Na drugim niejako planie obserwacji znajduje się problem języka, warstwa językowa wypowiedzi dziecięcych. [...] Biorąc pod uwagę sposób prezentacji, język i styl pracy oraz przede wszystkim bogaty materiał w postaci wypowiedzi dziecięcych, na których zresztą opiera się cała publikacja, powinna spotkać

się z żywym zainteresowaniem rodziców i opiekunów dzieci, nauczycieli przedszkola, pedagogów i wychowawców.

Z recenzji Prof. dr. hab. Józefa Porayskiego-Pomsty