

PAŹDZIERNIK - LISTOPAD 2020

Polecamy najnowsze książki:

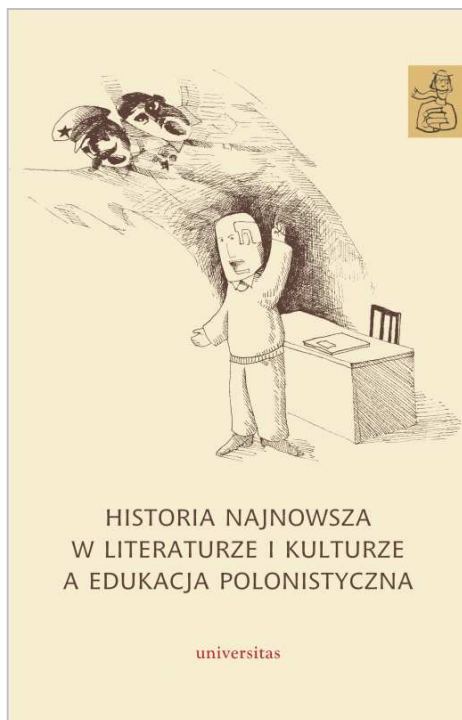


Fake news : produkt medialny czasów postprawdy / Katarzyna Bąkiewicz. - Warszawa : Oficyna Wydawnicza ASPRA-JR, 2020.

PBW Bielsko-Biała w 121 831

Katarzyna Bąkiewicz podejmuje się niełatwej próby – i próbę tę należy uznać za udaną – zdefiniowania kluczowej dla prowadzonych przez nią rozważań kategorii fake newsa, który traktuje jako produkt medialny czasów postprawdy. Praca jest intelektualnie dojrzała, przemyślana i spójna. Jest odkrywczą, niebanalną poznawczo, inspirującą, skłaniającą do przemyśleń, ale i momentami ważnej i potrzebnej polemiki z Autorką. Już sam wybór problematyki wyraźnie wskazuje, iż pani Katarzyna Bąkiewicz podjęła się analizy problemu nowatorskiego [...] stawiając sobie zadanie ambitne i podwójnie trudne, gdyż podjęła się eksploracji białej plamy badawczej, z którą to, poradziła sobie bardzo dobrze. Jej pracę czytam [...] jako rozmywanie się kategorii prawdy w kulturze informacyjnej natychmiastowości, stąd sama prawdziwość informacji, staje się mniej istotna od możliwości przyciągnięcia uwagi w dobie informacyjnego przeciążenia, co oczywiście odbywa się kosztem jej pauperyzacji i obniżania jakości prezentowanych informacji.

Z recenzji Prof. dr hab. Magdaleny Szpunar (UJ)



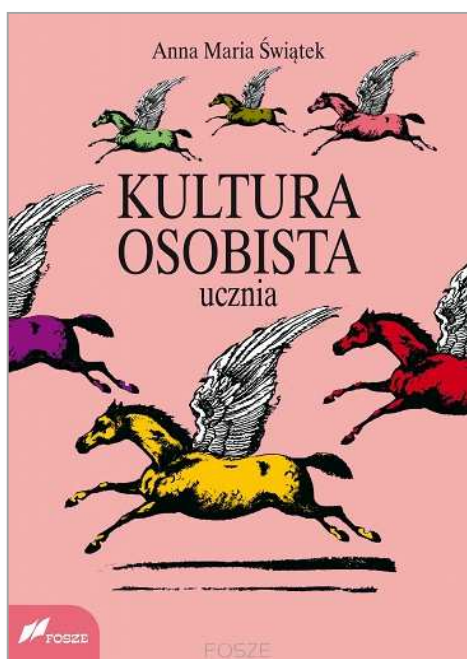
Historia najnowsza w literaturze i kulturze a edukacja polonistyczna / redakcja Anna Janus-Sitarz, Agnieszka Kania. - Kraków : Towarzystwo Autorów i Wydawców Prac Naukowych Universitas, copyright 2018.

PBW Bielsko-Biała cz 121 236

W budowaniu tożsamości młodych ludzi i określaniu przez nich celów życiowych ogromnie ważne jest poczucie zakorzenienia w przeszłości, czerpanie z niej tego, co wartościowe, a zarazem krytyczne podejście do historycznych grzechów, wypaczeń i zaniechań. Autorzy XXX tomu serii „Edukacja Nauczycielska Polonisty”, podejmując tematykę obecności historii najnowszej na lekcjach języka polskiego, nie piszą jedynie o kulturowych i literackich sposobach poznawania przeszłości dalszej i bliższej, lecz także – a może przede wszystkim – o zdobywaniu narzędzi rozumienia terażniejszości. [...] Zgromadzone w tomie artykuły dowodzą, że każdy polonista może znaleźć własny klucz do przekazania młodym ludziom w interesującej formie nie tylko wiedzy historycznej, ale także uniwersalnych wartości. Poszukiwanie prawdy, obrona wolności, uważność w obliczu manipulacji pomagają bowiem uniknąć pułapek i błędów, przed którymi

ostrzega nas historia.

Opis z okładki



Kultura osobista ucznia / Anna Maria Świątek. - Rzeszów : Wydawnictwo Oświatowe Fosze, copyright 2020.

PBW Bielsko-Biała **w 121 648**

Książka zawiera spis podstawowych zasad kultury osobistej. Skierowana przede wszystkim do uczniów - głównie do nastolatków, od których można spodziewać się i wymagać odpowiednich zachowań - przytacza (ku przestrodze) niekulturalne i (ku nauce) pożądane reakcje w codziennych, powszechnie spotykanych sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych. We współczesności - coraz intensywniej zagubionej i zdezorientowanej względem reguł funkcjonowania w grupie - stanowi użyteczny poradnik i przewodnik obcowania z ludźmi w taki sposób, by życie w gromadzie przebiegało w atmosferze wzajemnego szacunku. To przydatny podręcznik do lekcji wychowawczych - szkolnych, rodzinnych, prywatnych.

Opis z okładki



Moc i niemoc edukacji i wychowania w społeczeństwie rynkowym : wgląd krytyczny i prospektywny / Jan Szmyd. - Katowice : Wydawnictwo Naukowe Śląsk, 2019.

PBW Bielsko-Biała **w 121 150**

Przesłaniem poznawczym książki jest pogląd, zgodnie z którym współczesna teoria i praktyka pedagogiczna winny możliwie adekwatnie odzwierciedlać własną epokę, a zarazem skutecznie na nią oddziaływać. Muszą one, jeśli chcą być twórcze i skuteczne, uwzględniać i rozpoznawać cechy przemiany szerszego, w pełni jednak je determinującego pola współczesnej cywilizacji naukowo-technicznej i informatycznej oraz dominującego w niej systemu społeczno-ekonomicznego i procesów globalizacyjnych. Nadto muszą poznawczo ogarniać i rozumiejąco przyswajać sobie możliwie całą rozwijającą się aktualnie wiedzę naukową o rzeczywistości, której są integralną częścią. Stąd podjęta w książce próba rozpoznania i krytycznej oceny stanu i jakości współczesnej edukacji i wychowania, ich "mocy" i "niemocy", stanów kryzysowych i szans rozwojowych, przeprowadzona została w obszarze szerszych kontekstów.

Opis z okładki

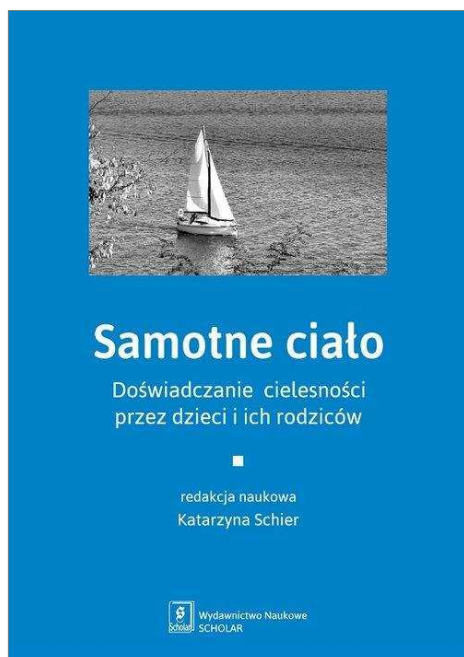


Q edukacji cyfrowej / Marlena Plebańska, Aleksandra Szyller, Małgorzata Sieńczewska. - Warszawa : Difin SA, 2020.

PBW Bielsko-Biała w 121 727

Celem książki jest kompleksowa analiza wykorzystania technologii cyfrowych w szkołach na wszystkich poziomach edukacyjnych oraz wypracowanie na jej podstawie rekomendacji w zakresie metod, form oraz narzędzi pracy niezbędnych w procesach dydaktycznych realizowanych z wykorzystaniem technologii cyfrowych. Publikacja opiera się na wynikach największego polskiego badania Polska Szkoła w Dobie Cyfryzacji. Książka odnosi się do całego środowiska szkolnego, obejmującego uczniów, nauczycieli, rodziców, kadre zarządzającą. Bowiern potrzeby, oczekiwania oraz możliwości środowiska szkolnego kształtują poziom wdrożenia, wykorzystania oraz rozwoju technologii cyfrowych w szkołach.

Opis z okładki



Samotne ciało: doświadczenie cielesności przez dzieci i ich rodziców / redakcja naukowa Katarzyna Schier. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, 2020.

PBW Bielsko-Biała w 121 702

Książka składa się z 11 rozdziałów, poświęconych problematyce ciała i cielesności i ich znaczenia w relacji dziecka z rodzicami. Redaktorką naukową tomu jest profesor Katarzyna Schier, psycholog i psychoterapeutka, twórczyni wielu publikacji naukowych, wieloletni pracownik Wydziału Psychologii Uniwersytetu Warszawskiego. Autorki, osoby zawodowo zajmujące się psychologią kliniczną dziecka, zaprezentowały zarówno wyniki własnych badań empirycznych, jak też opracowania o charakterze klinicznym, ilustrowane przykładami. Kilka tekstów opisuje bezpośrednio relację rodzic-dziecko i dziecko-rodzic, inne podejmują ten problem nie wprost, odwołując się do obrazu opiekuna w umyśle osoby dorosłej, czyli mają charakter retrospektywny. Tytuł książki *Samotne ciało...* odwołuje się do tezy, zgodnie z którą dziecko może doświadczać

samotności nie tylko w aspekcie psychicznym, lecz także fizycznym.

Opis z okładki



Szkoła w sytuacji trudnej : zdążyć z pomocą / redakcja naukowa Beata Szurowska. - Warszawa : Difin, 2020.

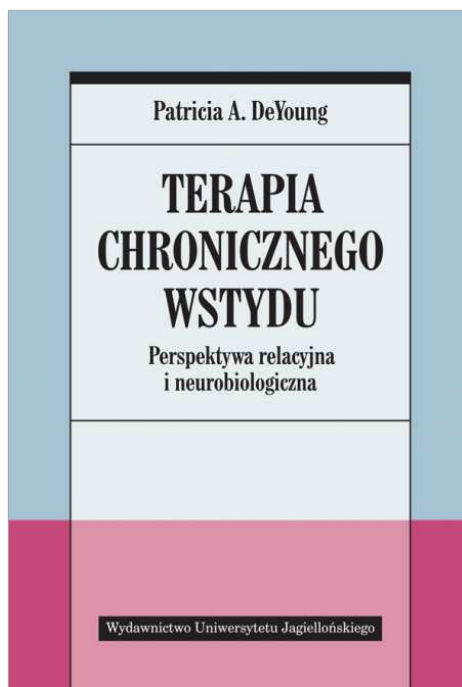
PBW Bielsko-Biała w 121 711

W monografii przedstawione zostały zagrożenia współczesnego świata, sytuacje trudne, problemy wychowawcze w perspektywie szkoły oraz wskazówki, jak sobie z nimi radzić i jak pomóc dzieciom. Książka przedstawia problemy związane z rozwojem i wychowaniem zarówno małych, jak i starszych uczniów oraz sytuacje trudne, z którymi może spotkać się nauczyciel w szkole, tj.:

- wagary, niepowodzenia szkolne, niechęć do nauki;
- rozstanie rodziców;
- trudności w uczeniu się czytania i pisania;
- przyczyny niepowodzeń w nauce matematyki;
- szkoła wobec objawów niedostosowania społecznego;
- zagrożenia cyberprzestrzeni;
- szkoła a rozwój ucznia zdolnego;
- uczeń z niepełnosprawnością (niesłyszący, słabo słyszący, niewidomy).

W publikacji znajdują się wskazówki, pomoce dydaktyczne, które pomogą nauczycielom zrozumieć problem, będą podpowiedzią przed spotkaniem z rodzicami. Nauczyciele i rodzice otrzymają również konkretne rozwiązania metodyczne i wychowawcze.

Opis z okładki



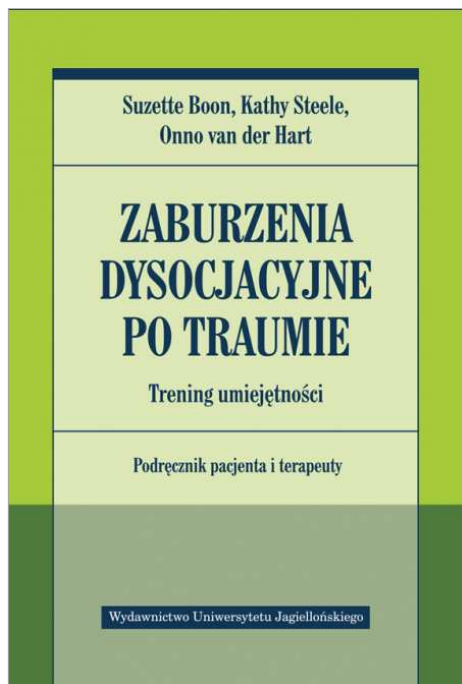
Terapia chronicznego wstydu : perspektywa relacyjna i neurobiologiczna / Patricia A. DeYoung. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, copyright 2019.

PBW Bielsko-Biała w 121 870

Chroniczny wstyd jest bolesny, destrukcyjny i przyjmuje rozmaite postaci. Trudno samodzielnie się z nim uporać, ponieważ jest odporny nawet na intensywną terapię analityczną. W swojej książce Patricia A. DeYoung łączy najnowsze odkrycia z dziedziny neuronauki z bogatą tradycją psychoterapii relacyjnej, a także ukazuje, co kryje się za różnorodnymi objawami i odsłania prawdziwą, relacyjną naturę wstydu. Wyjaśnia też, w jaki sposób chroniczny wstyd zapisuje się w mózgu i wpływa na osobowość, tłumaczy złożone teorie i przekłada je na codzienną praktykę terapeutyczną. *Terapia chronicznego wstydu* to rezultat wieloletnich doświadczeń klinicznych. Autorka pokazuje, jak rozpoznać wstyd w relacji terapeutycznej, przeanalizować jego źródła i wpływ na życie klienta oraz wybrać najlepszą metodę terapii. Książka zawiera liczne opisy przypadków i propozycje rozwiązań, które można natychmiast zastosować

w praktyce. Ta pobudzająca do myślenia, pouczająca i rozwijająca publikacja pomoże psychoterapeutom poszerzyć zakres oddziaływań terapeutycznych i zwiększyć skuteczność w pracy z klientami cierpiącymi na chroniczny wstyd.

Opis z okładki



Zaburzenia dysocjacyjne po traumie : trening umiejętności : podręcznik pacjenta i terapeuty / Suzette Boon, Kathy Steele, Onno van der Hart. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, copyright 2019. PBW Bielsko-Biała w 121 882

Niniejsza książka to usystematyzowany trening umiejętności dla osób cierpiących na zaburzenia dysocjacyjne będące skutkiem przebytej traumy. Autorzy nie tylko dokonują przeglądu zaburzeń i ich objawów, lecz także szczegółowo opisują praktyczne umiejętności, dzięki którym można nad nimi zapanować. [...] Ponadto książka zawiera przydatne strategie panowania nad wyzwalaczami emocji i radzenia sobie z pragnieniem samookaleczania, by krok po kroku zmierzać ku poprawie samopoczucia i relacji z innymi osobami. *Zaburzenia dysocjacyjne po traumie* to także znakomity poradnik dla terapeutów pracujących z pacjentami, którzy zmagają się ze wspomnianymi problemami. Prezentowane w książce porady można z powodzeniem wykorzystać zarówno w terapii grupowej, jak i indywidualnej. W przewodniku zamieszczonym na końcu książki znajduje się zarys wprowadzających i pożegnalnych sesji grupowych. Arkusze zadań domowych umieszczone na końcu każdego rozdziału ułatwiają pracę nad strategiami radzenia sobie z problemami.

Opis z okładki



Znaczenie technik muzykoterapeutycznych we wsparciu rozwoju dziecka z autyzmem / Sara Knapik-Szweda. - Warszawa : Difin, 2020. PBW Bielsko-Biała w 121 886

Monografia dotyczy przede wszystkim dwóch obszarów – osób ze spektrum autyzmu podczas terapii muzycznej oraz muzykoterapii (jej sposobów oddziaływania, form pracy i jej znaczenia w procesie terapeutycznym osób ze spektrum autyzmu). Książka zawiera dość obszerny opis teoretyczny dotyczący autyzmu (przyczyny, teorie etiologiczne, kryteria diagnostyczne i objawy oraz muzykoterapia). Z kolei część badawcza opisuje sylwetkę ośmiorga wspaniałych i wyjątkowych dzieci. Przedstawia ich relację z muzyką i terapeutą. Bycie razem w doświadczeniach muzycznych, wielość wspólnie przeżytych sytuacji sprawiają, że książka przybiera formę wspólnej muzycznej podróży, opartej na budowaniu partnerstwa, komunikacji i rozumienia siebie nawzajem. Książka adresowana jest do badaczy, praktyków – pedagogów, psychologów, terapeutów, zajmujących się osobami z zaburzeniami ze spektrum autyzmu,

muzykoterapeutów, arteterapeutów oraz rodziców czy opiekunów dzieci z autyzmem.

Opis z okładki