

## LISTOPAD 2021

### Polecamy najnowsze książki:



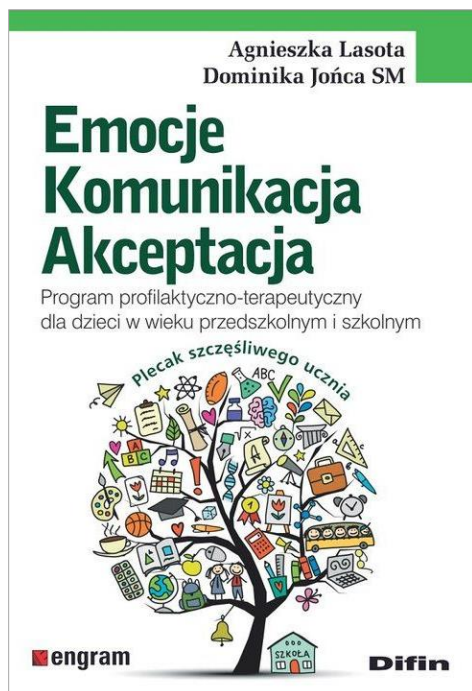
**Dziecko w sytuacjach stresowych** / redakcja naukowa Małgorzata Cywińska. - Poznań : Wydawnictwo Naukowe UAM, 2020.

PBW Bielsko-Biała cz 122 564

Stres jest nieodłączną częścią naszego życia. W publikacji stres został odniesiony przede wszystkim do negatywnych emocji dziecięcych i wyzwających je określonych sytuacji (obszarów). Monografia ukazuje problematykę w dwóch niezwykle ważkich obszarach. Pierwszy z nich dotyczy stresowych interpersonalnych wymiarów rzeczywistości edukacyjnej dzieci, drugi został poświęcony funkcjonalnemu, kulturowemu i informacyjno-komunikacyjnemu wymiarowi systemów edukacji jako źródła stresu u dzieci. Autorzy tekstów ukazują sytuacje stresowe dzieci w kategoriach dystresu, rozpatrują je w sposób interdyscyplinarny, wieloaspektowy, w kontekście różnych stanowisk teoretycznych i empirycznych. Przywoływane przez nich obrazy dziecięcej rzeczywistości, przyjmujące niekiedy dramatyczny wymiar ich codzienności, czyniące niepowetowane straty w psychice, w obszarze

funkcjonowania emocjonalnego, społeczno-moralnego i poznawczego dzieci, domagają się naszej uwagi, poszukiwania środków zaradczych, stosowania różnych form wsparcia, podejmowania określonych działań naprawczych, terapeutycznych – czyli naszej ogromnej uważności.

Źródło: <https://press.amu.edu.pl>

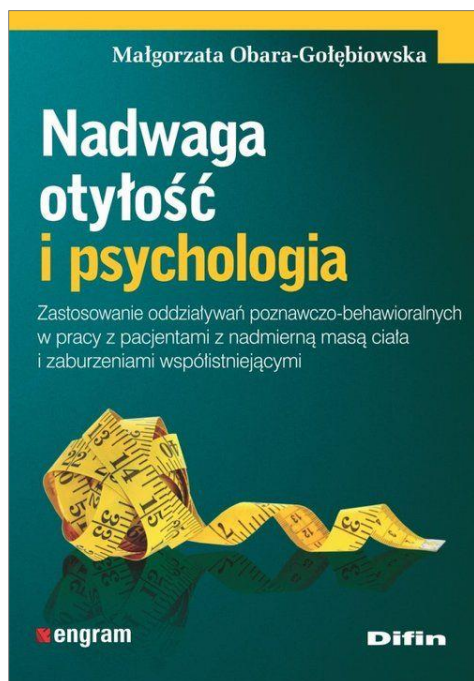


**Emocje, komunikacja, akceptacja : program profilaktyczno-terapeutyczny dla dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym : plecak szczęśliwego ucznia** / Agnieszka Lasota, Dominika Jońca. - Warszawa : Difin, 2021.

PBW Bielsko-Biała cz 122 567

Powstanie programu profilaktyczno-terapeutycznego dla uczniów w młodszym wieku szkolnym jest odpowiedzią na coraz częściej widoczne przez specjalistów problemy w zakresie kompetencji społecznych i emocjonalnych dzieci, zwłaszcza tych rozpoczynających edukację na etapie szkolnym. Wiele z proponowanych scenariuszy mogą wykorzystać specjaliści w pracy terapeutycznej z dziećmi o specyficznych potrzebnych edukacyjnych. Założeniem programu była realizacja scenariuszy w pracy grupowej dzieci, natomiast Autorki zachęcają także do wykorzystywania pomysłów i materiałów zawartych w książce także do pracy indywidualnej (np. w pracy z emocjami, czy samooceną). Scenariusze można realizować zarówno stacjonarnie, w klasie szkolnej, jak również podczas spotkań grupowych online.

Źródło: <https://ksiegarnia.difin.pl>



**Nadwaga, otyłość i psychologia : zastosowanie oddziaływań poznawczo-behawioralnych w pracy z pacjentami z nadmierną masą ciała i zaburzeniami współistniejącymi** / Małgorzata Obara-Gołębiowska. - Warszawa : Difin, 2020.  
PBW Bielsko-Biała w 122 344

Książka poświęcona jest analizie zastosowania interwencji poznawczo-behawioralnych jako strategii wspomagających proces redukcji masy ciała. Terapia poznawczo-behawioralna jest uznawana za jedno z najbardziej skutecznych podejść w leczeniu otyłości oraz innych zaburzeń psychicznych jej towarzyszących. W części teoretycznej monografii zostały przybliżone kwestie złożonych przyczyn oraz konsekwencji nadmiaru kilogramów. Poszczególne rozdziały książki koncentrują się zarówno na uwarunkowaniach psychospołecznych, jak i biomedycznych. Zgodnie z tematyką szerzej został potraktowany temat zastosowania terapii poznawczo-behawioralnej we wspomaganie redukcji masy ciała. Z kolei część empiryczna składa się z badań ilościowych oraz analizy jakościowej – studium przypadku psychoterapii

poznawczo-behawioralnej osób z nadmiarem kilogramów. Książka może zainteresować zarówno praktyków zajmujących się pracą z osobami z nadmiarem kilogramów, jak i osoby zajmujące się tym tematem od strony naukowej.

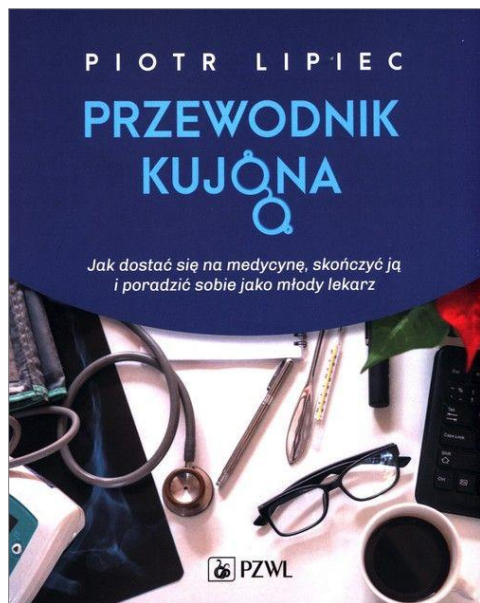
Źródło: <https://ksiegarnia.difin.pl>



**Przetwarzanie języka naturalnego w akcji : rozumienie, analiza i generowanie tekstu w Pythonie na przykładzie języka angielskiego** / Hobson Lane, Cole Howard, Hannes Max Hapke ; [przekład Małgorzata Dąbkowska-Kowalik, Wojciech Fenrich, Witold Sikorski]. - Warszawa : PWN, 2021.  
PBW Bielsko-Biała w 122 581

Ostatnie postępy w głębokim uczeniu się (deep learning) umożliwiają aplikacjom rozumienie tekstu i mowy z niezwykłą dokładnością. Rezultat? Chatboty, które mogą naśladować prawdziwych ludzi, sensowne dopasowywanie życiorysu do rodzaju pracy, doskonałe wyszukiwanie predykcyjne i automatycznie generowane podsumowania dokumentów – wszystko to przy niskich kosztach. [...] *Przetwarzanie języka naturalnego w akcji* autorstwa Hobsona Lane'a, Hannesa Maxa Hapke i Cole'a Howarda to przewodnik po tworzeniu maszyn, które potrafią czytać i interpretować ludzki język. Dowiedzie się dzięki niemu, jak używać łatwo dostępnych pakietów Pythona, aby wychwycić znaczenie tekstu i odpowiednio zareagować.

Opis z okładki



**Przewodnik kujona : jak dostać się na medycynę, skończyć ją i poradzić sobie jako młody lekarz /** prof. dr hab. n. med. Piotr Lipiec. - Warszawa : PZWL, 2020.

PBW Bielsko-Biała w 122 357

Praktyczny przewodnik po kolejnych szczeblach edukacji i kariery zawodowej lekarza, od wyboru liceum i profilu klasy, przez przygotowania do matury, rekrutację na uczelnię i kolejne lata studiów, po pierwsze kroki w zawodzie. Czytelnik znajdzie w nim dokładny opis wszystkich tych etapów, a jednocześnie propozycje sprawdzonych rozwiązań ułatwiających przejście każdego z nich i osiągnięcie zamierzonych celów. Niezbędny przede wszystkim dla rozważających aplikowanie na studia medyczne i dla studentów medycyny, ale również dla młodych lekarzy.

*Opis z okładki*



**Regionalne środowiska literackie i oficyny wydawnicze w polityce władz Polski Ludowej w latach 1956-1989 /** pod redakcją Eveliny Kristanovej ; Instytut Pamięci Narodowej - Komisja Ścigania Zbrodni przeciwko Narodowi Polskiemu. - Szczecin ; Warszawa : Instytut Pamięci Narodowej, 2020.

PBW Bielsko-Biała w 122 486

Pomysł wydania tomu *Regionalne środowiska literackie i oficyny wydawnicze w polityce władz Polski Ludowej w latach 1956-1989* zrodził się z potrzeby naukowej refleksji i dyskusji nad polityką wydawniczą Polski Ludowej oraz rolą środowisk regionalnych w kształtowaniu kultury książki i prasy. Jako redaktor zdaję sobie sprawę z jego nieznacznej objętości (zaledwie osiem tekstów wykazanych w spisie treści) i niedoskonałości ale jednocześnie żywię nadzieję, że zostanie życzliwie przyjęty przez Czytelników. W zamierzeniu stanowi bowiem próbę uzupełnienia dotychczasowych badań regionalnych oraz ma służyć przede wszystkim inspiracji do prowadzenia dalszych dociekań naukowych. Badania nad regionalizmem w Polsce ze względu na znaczenie, dysproporcję analiz między rzadziej omawianymi „peryferiami” a przewagą

skupienia na „centrum” oraz potrzebę porównań warte są zainteresowania. Podejmują je nie tylko historycy ale również socjologowie, prasoznawcy, kulturoznawcy, bibliografowie.

Źródło: <https://ipn.gov.pl>





**Rozwojowe zaburzenia koordynacji ruchowej / redakcja naukowa Jacek Szmalec, Ewa Binkuńska, Grzegorz Brzuzy, Dariusz Wyszyński. - Warszawa : Difin, 2020.**

PBW Bielsko-Biała **cz 122 586**

Książka zawiera podstawy wiedzy na temat rozwojowych zaburzeń koordynacji wraz z opisem ich symptomatologii i kryteriów diagnostycznych, w tym tych, które pozwolą odróżnić to zaburzenie od innych, podobnych. Autorzy przedstawili krótki zarys rozwoju wiedzy na temat DCD i zmian zachodzących w rozumieniu ich istoty, uwarunkowania etiologiczne oraz rozwój i powiązania z innymi sferami funkcjonalnymi człowieka: percepcją wzrokową, słuchową oraz złożoną i wielomodalną aktywnością związaną z czynnościami mowy. Publikacja adresowana jest do nauczycieli przedszkoli, szkół, terapeutów zajęciowych, terapeutów wczesnej interwencji, wczesnego wspomaganie, rodziców. Czytelnik może ją wykorzystać również w swojej pracy zarówno do diagnozy (narzędzia diagnostyczne, kwestionariusze, wskazówki do obserwacji), jak i wsparcia w codziennych czynnościach poprzez zwrócenie uwagi na występujące

problemy z koordynacją, oraz do konkretnych działań wspomagająco-terapeutycznych, podnoszących efektywność procesu koordynacji ruchowej i podnoszących jakość życia osób doświadczających problemu niezręczności, niezborności czy wręcz niezdatności.

Źródło: <https://ksiegarnia.difin.pl>



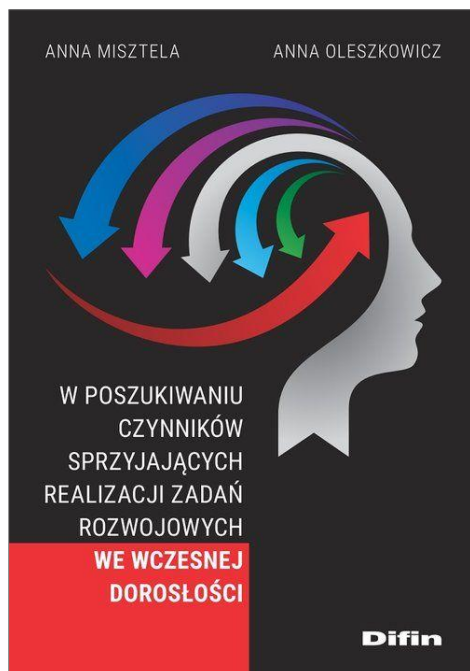
**Selfind : innowacyjne narzędzia pomiaru i elektronicznego wsparcia samodzielności życiowej osób z niepełnosprawnością intelektualną / pod redakcją Katarzyny Pawelczak ; Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. - Poznań : Wydawnictwo Naukowe UAM, 2019.**

PBW Bielsko-Biała **cz 122 588**

W książce przedstawiono etapy pracy Konsorcjum realizującego projekt SelfFind wraz z weryfikacją i testowaniem projektu przez jego głównych adresatów (osoby z niepełnosprawnością intelektualną) i ich opiekunów, nie tylko rodzinnych. Na każdym z etapów prac uwzględniono różnych adresatów i partnerów. Uwzględniono także szerokie spektrum odbiorców: bezpośrednich użytkowników/adresatów, otoczenie społeczne (rodziny) i instytucjonalne (placówki terapeutyczne, specjaliści pracujący lub przygotowujący się do pracy z osobami z niepełnosprawnością intelektualną, nauczyciele, studenci pedagogiki). Zwrócono także uwagę na bariery zewnętrzne, lokalne, regulacje prawne. Książka jest jednocześnie formą informacji i promocji niezwykle ważnego przełomowego projektu o wielostronnym zastosowaniu w pracy

z osobami z niepełnosprawnością intelektualną.

Opis z okładki

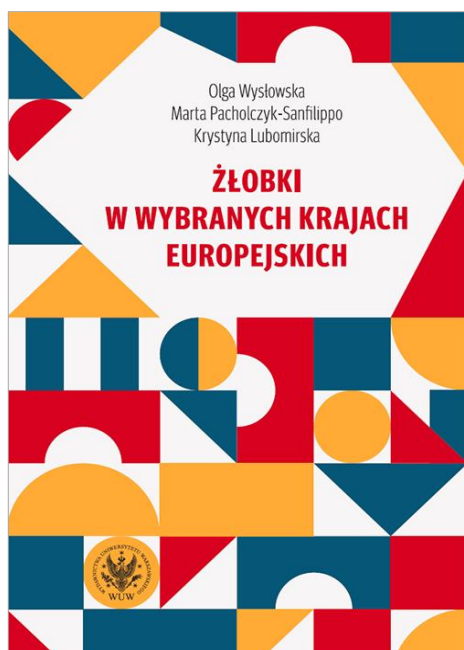


**W poszukiwaniu czynników sprzyjających realizacji zadań rozwojowych we wczesnej dorosłości** / Anna Misztela, Anna Oleszkowicz. – Warszawa : Difin, 2021.

PBW Bielsko-Biała **w 122 600**

Przedmiotem zainteresowania niniejszej pracy jest realizacja zadań rozwojowych we wczesnej dorosłości oraz jej psychospołeczne uwarunkowania. Zjawisko to jest obecnie wśród młodych ludzi dość mocno zindywidualizowane. Różnią się oni tempem podejmowania poszczególnych zadań, ich kolejnością czy efektywnością. Różnice są obserwowane przede wszystkim w pierwszej połowie okresu wczesnej dorosłości, między 20. a 30. rokiem życia, albowiem wtedy młodzi ludzie albo jeszcze kontynuują podstawową aktywność z wcześniejszego okresu życia – naukę, albo wstrzymują się przed podejmowaniem poważnych zobowiązań lub wręcz przeciwnie – dość szybko decydują się na wejście w rolę człowieka dorosłego. Dlatego też ten przedział wiekowy cieszył się szczególnym zainteresowaniem Autorów przy doborze próby w prezentowanych badaniach.

*Opis z okładki*



**Żłobki w wybranych krajach europejskich** / Olga Wysłowska, Marta Pacholczyk-Sanfilippo, Krystyna Lubomirska. – Warszawa : Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, 2021.

PBW Bielsko-Biała **w 122 700**

Książka dotyczy zagadnień związanych z działaniem placówek opieki, wychowania i edukacji najmłodszych dzieci. Autorki prezentują w niej organizację pracy czterech placówek: z Grecji, Holandii, Polski i Portugalii, ze szczególnym uwzględnieniem działań podejmowanych w grupie dwu- i trzylatków. Przedstawiają nowe argumenty do dyskusji na temat jakości funkcjonowania placówek dla najmłodszych dzieci w kontekście zarówno polskim, jak i międzynarodowym.

*Opis z okładki*