

# WRZESIEŃ 2021

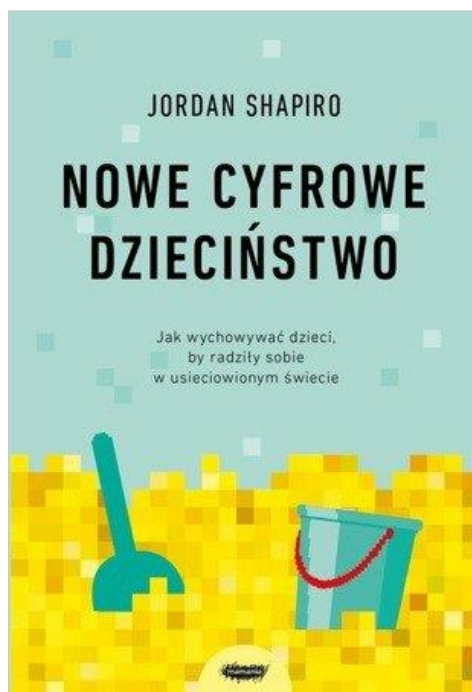
## Polecamy najnowsze książki:



**Nauczycielskie koncepcje dziecięcej pracy grupowej w klasach początkowych** / Małgorzata Pilecka. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2020.  
PBW Bielsko-Biała w **122 349**

Książka podejmuje bardzo ważny, a jednocześnie mocno zaniedbany i słabo opisany w polskiej literaturze temat pracy w grupach. Wspomniane rozwiązanie niekiedy traktowane jest jako strategia pracy, innym razem jako metoda, a czasami tylko jako forma organizowania zajęć. Znaczenie pracy grupowej dostrzeżone zostało na początku XX wieku, kiedy w wyniku krytyki tradycyjnych form edukacji zaczęto poszukiwać rozwiązań inspirowanych potencjałem dzieci i ich potrzebami [...]. Z uwagi na temat traktuję pomysł na książkę jako bardzo trafny.

*Fragment recenzji dr hab. Agnieszki Nowak-Łojewskiej, prof.UG*

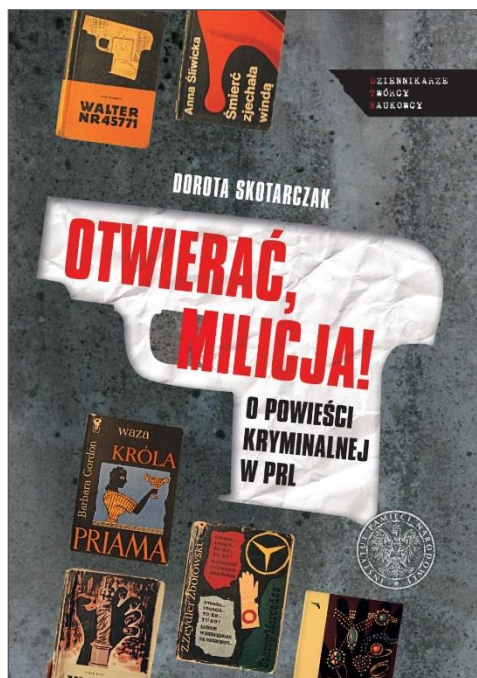


**Nowe cyfrowe dzieciństwo : jak wychowywać dzieci, by radziły sobie w usieciowionym świecie** / Jordan Shapiro; przełożyła : Ewa Pater-Podgórna. - Warszawa : Wydawnictwo Mamina, 2020.  
PBW Bielsko-Biała w **121 848, w 122 185, w 122 350**

Opierając się na przełomowych badaniach w dziedzinie ekonomii, psychologii, filozofii oraz edukacji, Jordan Shapiro pokazuje, jak technologia prowadzi ludzkość w kierunku świetlanej przyszłości, w której nasze dzieci będą mogły tworzyć nowe, lepsze modele globalnego zaangażowania obywatelskiego, łączności i społeczności. Shapiro oferuje konkretne, praktyczne rady, jak efektywnie wychowywać i edukować dzieci w zglobalizowanym nowym świecie oraz zapewnia narzędzia i techniki wykorzystywania technologii do komunikowania się z dziećmi i pomagania im w nauce i rozwoju. „Nowe cyfrowe dzieciństwo” prezentuje dający nadzieję kontrpunkt dla bojaźliwego załamywania rąk, które charakteryzuje współczesną narrację dotyczącą dzieci i technologii, i przedstawia aktualny, inspirujący i pozytywny obraz dzisiejszych dzieci, które będą gotowe stworzyć świat

postępowy, różnorodny, znaczący i połączony na wiele różnych sposobów, świat, którego dzisiejsi dorośli nie są w stanie sobie wyobrazić.

*Źródło: <https://mamina.pl>*

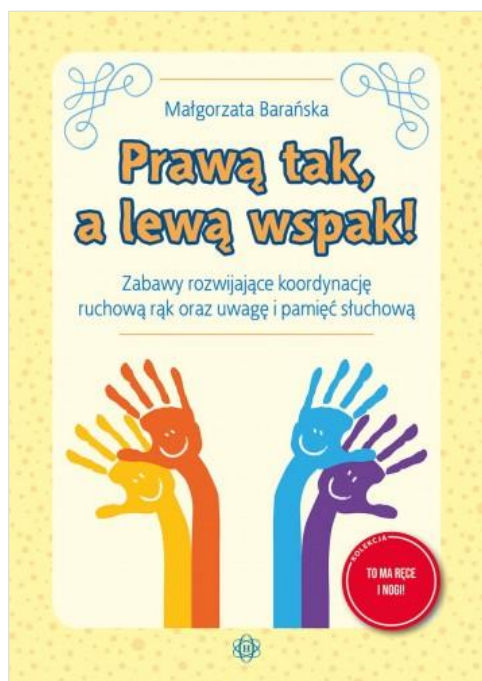


**Otwierać, milicja! : o powieści kryminalnej w PRL / Dorota Skotarczak ; Instytut Pamięci Narodowej - Komisja Ścigania Zbrodni Przeciwko Narodowi Polskiemu. - Szczecin ; Warszawa : Instytut Pamięci Narodowej - Komisja Ścigania Zbrodni przeciwko Narodowi Polskiemu, 2019. PBW Bielsko-Biała w 122 484**

Historia powieści kryminalnej w Polsce Ludowej zdaje się wciągać bardziej niż niejeden kryminał napisany w komunistycznym czterdziestopięcioleciu. Były lata, gdy obowiązywał zakaz publikacji utworów tego gatunku. Były lata, w których jego odrodzenie stanowiło oznakę pozytywnych przemian społeczno-politycznych. Natomiast jego przekształcenie w sztapową powieść milicyjną świadczyło o stagnacji. I chociaż bywały kryminały lepsze i gorsze, zawsze cieszyły się ogromną popularnością wśród szerokich kręgów czytelników. W każdym razie najlepsze – Zygmunta Zeydlera-Zborowskiego, Jerzego Edigeja czy Joanny Chmielewskiej – nie ustępowały klasycznym pozycjom gatunku. Wiedza na ich temat na pewno jest nieodzowna do poznania czasów, w których one powstały. Dlatego warto sięgnąć po tę pierwszą

pełną monografię historyczną im poświęconą.

*Opis z okładki*

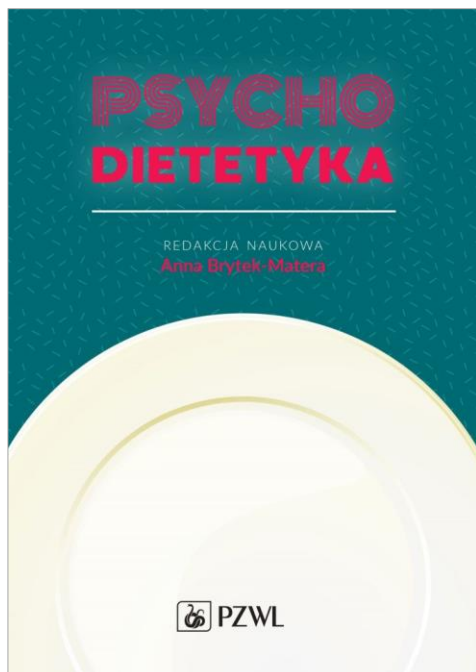


**Prawą tak, a lewą wspak : zabawy rozwijające koordynację ruchową rąk oraz uwagę i pamięć słuchową / Małgorzata Barańska. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2020.**

**PBW Bielsko-Biała w 122 353**

Książeczka zawiera 48 wierszyków oraz opisów zabaw związanych z tymi rymowanymi. Zabawy mają na celu rozwijanie koordynacji ruchowej rąk, przede wszystkim dłoni i palców. Dziecko uczy się trudnej sztuki – wykonywania w tym samym czasie dwóch różnych czynności, każdej inną ręką. Czynnościom tym towarzyszy rytmiczny wierszyk wypowiedziany jednocześnie przez dorosłego i dziecko, dzięki czemu zabawa jest również ćwiczeniem uwagi i pamięci słuchowej. Wierszyki i zabawy zawarte w książeczce przeznaczone są przede wszystkim dla starszych przedszkolaków oraz dla najmłodszych uczniów. Bez trudu przeprowadzi je nie tylko nauczyciel czy terapeuta, ale także rodzic, babcia lub dziadek.

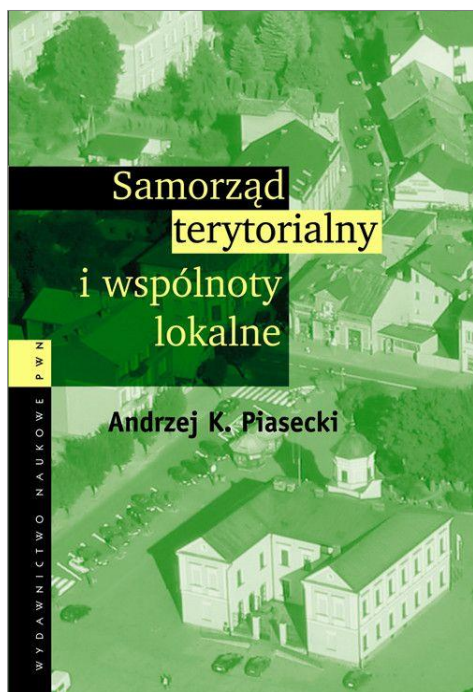
*Opis z okładki*



**Psychodietetyka** / redakcja naukowa dr hab. n. społ. Anna Brytek-Matera. - Warszawa : PZWL, 2021.  
PBW Bielsko-Biała **cz 122 358**

Pierwszy w Polsce podręcznik akademicki przedstawiający aktualną i kompleksową wiedzę z zakresu nowej interdyscyplinarnej dziedziny, jaką jest psychodietetyka. Podręcznik zawiera charakterystykę teoretycznych i praktycznych podstaw z zakresu dietetyki, psychologii, nutrygenetyki, nauk o lekach i o zdrowiu oraz kultury fizycznej. Prezentuje również kompleksowe opisy wybranych jednostek nozologicznych, m.in. otyłości, zaburzeń odżywiania, wybranych chorób przewodu pokarmowego w pracy psychodietetyka. Wnikliwa praca wybitnych specjalistów (naukowców i praktyków) umożliwi holistyczne spojrzenie na problematykę zachowań żywieniowych.

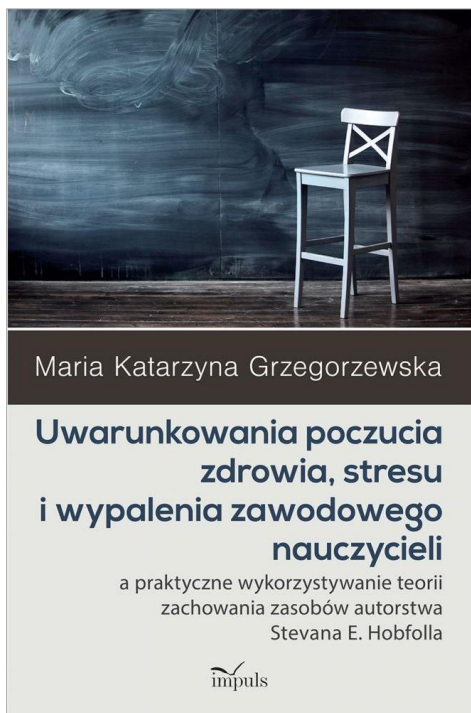
*Opis z okładki*



**Samorząd terytorialny i wspólnoty lokalne** / Andrzej K. Piasecki. - Warszawa : PWN, 2020.  
PBW Bielsko-Biała **cz 122 149**

Aktualna, interdyscyplinarna synteza poświęcona polskiemu samorządowi terytorialnemu i wspólnotom lokalnym. Autor prezentuje historię tworzenia się polskiego samorządu, jego umocowania ustrojowe i prawne, charakteryzuje zasady funkcjonowania oraz obszary kompetencji, ukazując je w szerszym kontekście rozwiązań w innych krajach Unii Europejskiej. Omawia również polityczny oraz społeczno-gospodarczy rozwój wspólnot lokalnych, skupiając się na instytucjach i normach, które je konstytuują, a także na ludziach i zjawiskach, które tworzą empiryczny obraz Polski lokalnej. W pracy wykorzystano liczne źródła: akty normatywne, stenogramy, protokoły, dane statystyczne, artykuły prasowe, strony internetowe, a także dokumenty, wspomnienia i relacje, w tym również dotąd niepublikowane. Książkę wzbogacają przykłady z praktyki, ilustracje, mapy, zdjęcia, wykresy i tabele oraz wszechstronna bibliografia.

*Opis z okładki*



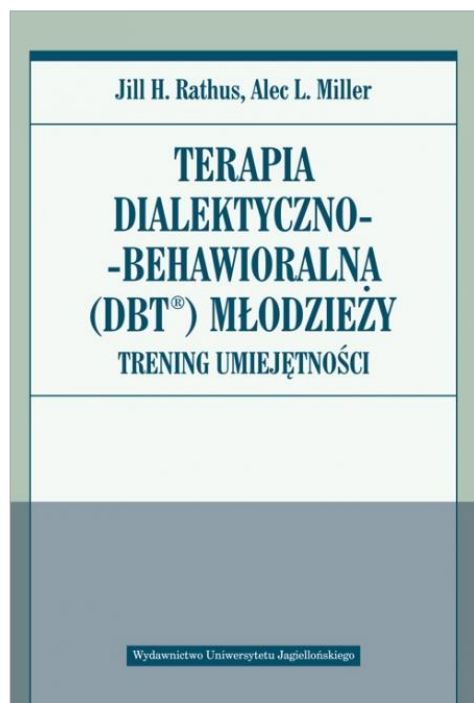
**Uwarunkowania poczucia zdrowia, stresu i wypalenia zawodowego nauczycieli a praktyczne wykorzystywanie teorii zachowania zasobów autorstwa Stevana E. Hobfolla** / Maria Katarzyna Grzegorzewska. - Kraków : Impuls, 2019.

PBW Bielsko-Biała **cz 122 156**

Tematem monografii jest związek między zasobami a wypaleniem, będącym pochodną stresu zawodowego i poczuciem zdrowia. Poruszam w niej problematykę stresu zawodowego u nauczycieli, wykorzystując osiągnięcia takich dziedzin, jak psychologia, pedagogika, pedeutologia, filozofia, medycyna, i diagnozuję stan polskiego systemu oświaty. Niezwykle istotne w tej książce jest, obok przedstawienia wyników badań nad stresem, podniesienie kwestii edukacji profilaktycznej. Jest to o tyle ważne, że zawód nauczyciela to jedna z najbardziej społecznie odpowiedzialnych funkcji. To nauczyciele, realizujący swoje zadania w niedomagającym systemie oświaty, formują przyszłe społeczeństwo. Tak znacząca rola jest determinowana przez następujące czynniki: brak motywacji, brak zaangażowania, brak zrozumienia społecznego, zbyt wysokie oczekiwania, przeciążenie

obowiązkami w aspekcie indywidualnym, ale też społecznym.

Źródło: <https://www.impulsoficyna.com.pl>



**Terapia dialektyczno-behawioralna (DBT®) młodzieży : trening umiejętności** / Jill H. Rathus, Alec L. Miller ; tłumaczenie Juliusz Okuniewski ; przedmowa Marsha M. Linehan. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, copyright 2018.

PBW Bielsko-Biała **cz 122 362**

Niniejsza publikacja, zachowując fundamenty terapii dialektyczno-behawioralnej, dostosowuje ją do charakteru pracy z młodzieżą z problemami emocjonalnymi i behawioralnymi. Uwzględnia poziom rozwoju emocjonalnego nastolatków, specyficzne środowisko, w którym żyją, i trudne relacje z rodzicami oraz terapeutą, modyfikuje przeznaczone dla dorosłych materiały, a także przewiduje udział rodziny w procesie terapeutycznym i treningu umiejętności. Wiadomości teoretyczne i instrukcje dotyczące sesji opatrzone licznymi przykładami, ćwiczeniami i scenkami. Czytelnicy dowiedzą się, jak przeprowadzić trening umiejętności DBT oraz w jaki sposób przekazać cenną wiedzę rodzicom. To doskonała pozycja dla klinicystów pracujących z młodzieżą oraz zainteresowanych nurtem DBT i CBT.

*Opis z okładki*



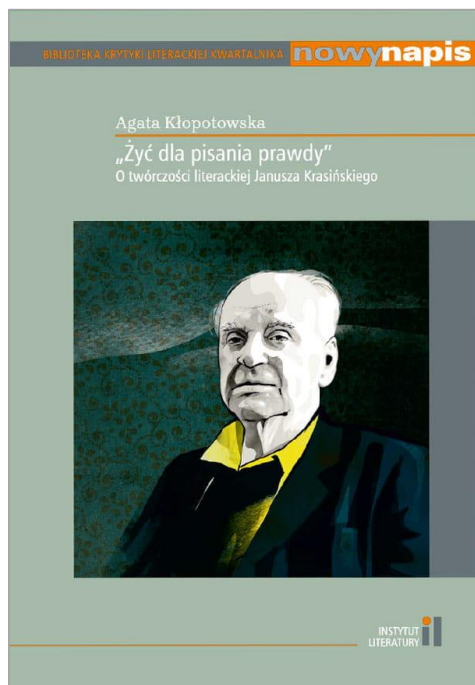
**Wczesnodziecięca edukacja w żłobku : obraz i postrzeganie** / Katarzyna Sadowska. - Poznań : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, 2018.

PBW Bielsko-Biała w 122 365

Monografia jest propozycją wydawniczą koncentrującą się wokół problemów szeroko pojętej edukacji dziecka do trzeciego roku życia w systemie pozarodzinnej opieki i edukacji. Autorka porusza się w nurcie badań z zakresu pedagogiki humanistycznej, w tym pedagogiki małego dziecka, z uwzględnieniem wiedzy z zakresu psychologii rozwojowej i humanistycznej, pedagogiki społecznej, pedagogiki opiekuńczej, socjologii edukacji, filozofii, a także historii wychowania. Wczesnodziecięcą edukację autorka postrzega jako edukację fundamentalną, naturalną i niedyrektywną, edukację wspierającą rozwój, wyzwalającą i podtrzymującą zasoby dziecka w tworzonej dla niego przestrzeni. Podjęta przez autorkę analiza jest próbą ustrukturyzowania kluczowych pojęć, tradycji, celów i metod, jest ponadto próbą ukazania

refleksji dorosłych nad stymulowaniem rozwoju dzieci we współczesnym żłobku.

*Opis z okładki*



**"Życ dla pisania prawdy" : o twórczości literackiej Janusza Krasińskiego** / Agata Kłopotowska. - Kraków : Instytut Literatury, 2021.

PBW Bielsko-Biała w 122 404

Opracowanie Agaty Kłopotowskiej obejmuje swym zasięgiem pełne spektrum twórczości Janusza Krasińskiego – jego wiersze, dramaty i prozę. Co więcej: autorka wykorzystała nieznane dotąd wypowiedzi autora o sobie i swojej twórczości, zaczerpnięte z zarejestrowanych rozmów, które z nim przeprowadziła. Autorka pokazuje, że biografia Janusza Krasińskiego – pełna nieoczekiwanych zwrotów, poruszających dramatów i radykalnych, nieoczywistych wyborów – stanowi nie tylko wdzięczny materiał dla filmowego scenariusza, ale jest też matrycą twórczości autora, który – jak niewielu polskich pisarzy XX i początku XXI wieku – czuł się wezwany do świadectwa o faktach spychanych na margines zbiorowej świadomości. Twórczość autora *Czapy* jawi się zatem jako „maskowana autobiografia”, będąca nie tyle wyzwaniem, czy też wyznaniem, ile raczej właśnie świadectwem: swoistym prywatnym dokumentem, dającym wgląd w okrucieństwa minionego

stulecia – zarówno hitlerowskie, jak i stalinowskie.

*Opis z okładki*