

STYCZEŃ - LUTY 2022

Polecamy najnowsze czasopisma:



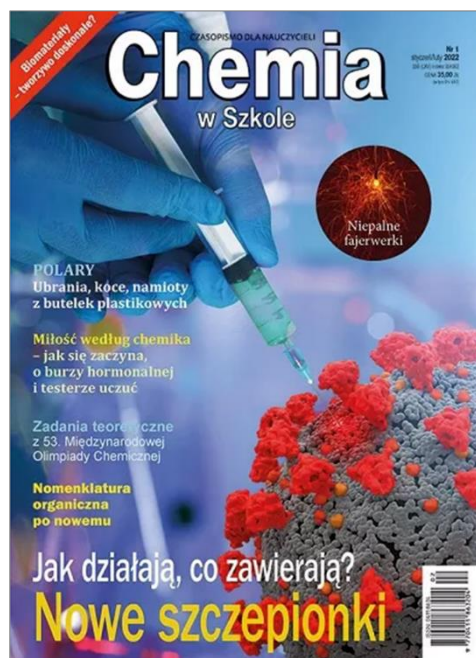
Biuletyn IPN. Pismo o najnowszej historii Polski 2021 nr 9

„Biuletyn IPN” jest miesięcznikiem wydawanym od 2001 r. przez Instytut Pamięci Narodowej. Czasopismo kierowane jest do osób zainteresowanych najnowszą historią Polski, głównie do dojrzałych czytelników, bez względu na wiek i profesję.

Pisarze polscy – to główny temat wrześniowego numeru „Biuletynu IPN”. W stulecie urodzin Krzysztofa Kamila Baczyńskiego i Tadeusza Różewicza ukazujemy wybranych dwudziestowiecznych pisarzy. Nie przedstawiamy ich biogramów. Spoglądamy raczej na to, co wnieśli do ojczystego skarbca swoją postawą życiową i wierszami, powieściami, publicystyką. Co łączy tych twórców? Czy tylko czas, w którym przyszło im żyć, doświadczenie wojny? Jedni z nich dali świadectwo pochłonięci przez wojnę. Inni przeżyli, by dawać świadectwo... Do „Biuletynu IPN” dołączyliśmy płytę DVD z dwoma filmami z cyklu „Errata do biografii”: Kazimierz Wierzyński i Marek Nowakowski (reż. Robert Kaczmarek). Na płycie ponadto: „Przystanek Książka”, odc. 9 i 10 – nowości

wydawnicze IPN.

Źródło: <https://ipn.gov.pl>



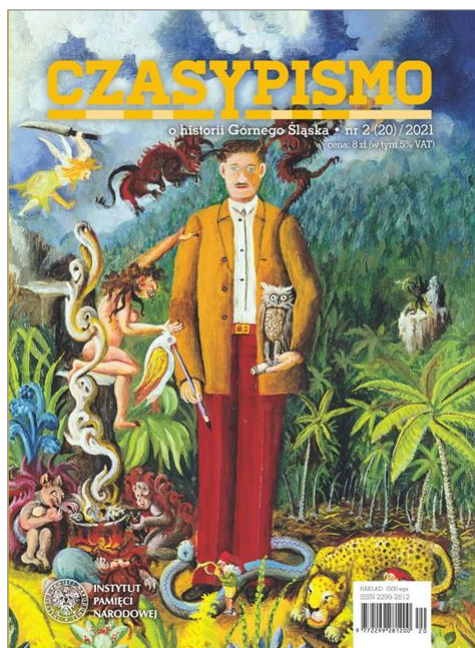
Chemia w Szkole. Czasopismo dla nauczycieli 2022 nr 1

Czasopismo dla nauczycieli chemii wszystkich typów szkół oraz wykładowców i studentów chemii o kierunkach pedagogicznych. Zawiera m.in. informacje o najnowszych osiągnięciach chemii, a także propozycje metodyczne, ułatwiające właściwą realizację programów nauczania oraz przygotowanie uczniów do egzaminów maturalnych z chemii.

Czasopismo otwiera artykuł o szczepionkach przeciwko wirusowi SARS-CoV-2. Opracowanie to w przyjazny sposób podaje odpowiedzi na różne pytania i wątpliwości na temat wirusów i szczepionek, jakie wciąż pojawiają się w przestrzeni publicznej. W karnawałowy nastrój wprowadzą Państwa natomiast niezwykle, pochodzące z Japonii, efektowne, przypominające nasze zimne ognie, fajerwerki *senkō hanabi*, których przygotowanie opisano w numerze. A gdy doskwierać nam będą chłodne dni – proponujemy ogrzać się ubraniem z polaru, założonym teraz „ze zrozumieniem”, tzn. po lekturze artykułu opisującego tę tak często dziś stosowaną tkaninę

z punktu widzenia chemika. A z okazji przypadających w lutym Walentynek zapraszamy do lektury opracowania „Miłość według chemika”, przybliżającego „chemię” tego niezwyklego stanu. Na koniec polecamy drugą część cyklu o nowych regułach nazewnictwa związków organicznych.

Od Redakcji



Czasypismo. O historii Górnego Śląska

2021 nr 2 (20)

Półrocznik, mający za zadanie popularyzację badań historycznych nad XX-wiecznymi dziejami Górnego Śląska i obszarów sąsiednich. Szczególny nacisk położono na problematykę funkcjonowania systemów totalitarnych – nazizmu i komunizmu i ich oddziaływania na społeczeństwo regionu.

W najnowszym numerze „Czasypisma” zamieszczono pakiet tekstów poświęconych górnośląskiemu środowisku artystycznemu (oraz artystom w jakiś sposób ze Śląskiem związanych). Poruszają one m.in. kwestie rozpracowywania przez SB Kazimierza Kutza, Tadeusza Różewicza i Marii Koterbskiej, projektu filmu Andrzeja Wajdy o klerykach odbywających staż w zakładach pracy, działań operacyjnych podejmowanych wobec pracowników Wydziału Grafiki krakowskiej ASP w Katowicach oraz Wydawnictwa „Śląsk”, losów nieznanych grafik Teofila Ociepki czy kontrowersji związanych z pogrzebem Zbigniewa Cybulskiego w Katowicach. Poza wiodącym tematem w numerze znajdują się artykuły m.in. o plebiscycie górnośląskim z 1921 r., związkach Wojciecha Korfańskiego z Zakopanem, przymusowej służbie mieszkańców Górnego Śląska w armii niemieckiej, Polskim Siłom Zbrojnym na Zachodzie. Dwa artykuły prezentują architekta Stanisława Niemczyka i jego funkcjonowanie w warunkach Polski Ludowej. Numer zamyka bibliografia zawartości wcześniejszych edycji „Czasypisma”.

Źródło: <https://ipn.gov.pl/pl/publikacje/periodyki-ipn/czasypismo>

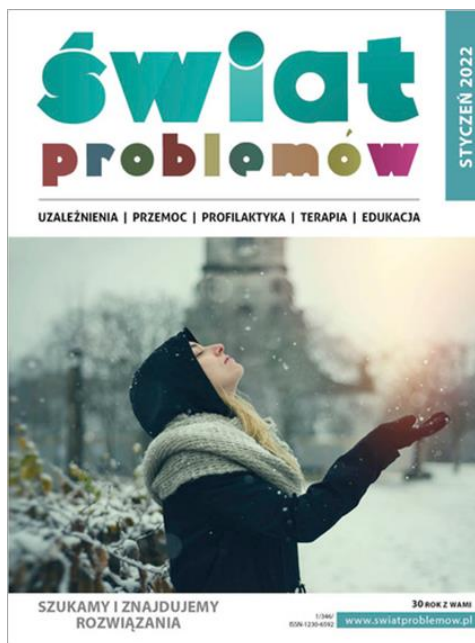


Języki Obce w Szkole 2021 nr 4

Czasopismo „Języki Obce w Szkole” to wydawany od 1957 r. kwartalnik adresowany do nauczycieli języków obcych, lektorów, a także wszystkich osób związanych z edukacją językową w ramach formalnych, pozaformalnych i nieformalnych systemów kształcenia.

Zimowy numer "Języków..." już dostępny! Co projektem edukacyjnym jest, a co nim nie jest (ale nadal pozostaje realizacją dobrych praktyk), jakie są blaski i cienie angażowania się w projekty, jak prowadzić je w „zwykłej, polskiej szkole” i jakie inicjatywy otrzymują międzynarodowe wyróżnienia, takie jak European Language Label (ELL) czy Krajowe i Europejskie Odznaki Jakości eTwinning - o tym wszystkim w bieżącym numerze "Języków Obcych w Szkole". Zachęcamy do lektury!

Źródło: <https://jows.pl>

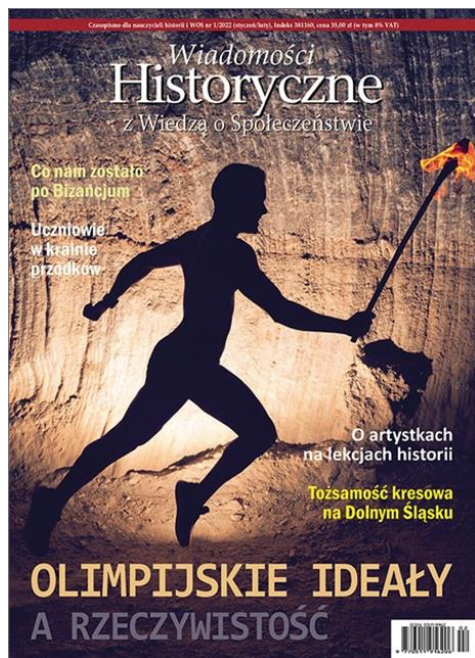


Świat Problemów 2022 nr 1

Miesięcznik „Świat Problemów” wydawany jest od 1993 roku z myślą o wszystkich tych, którzy są zaangażowani w profilaktykę i pomoc osobom uzależnionym oraz rozwiązywanie problemów uzależnień.

Styczeniowy numer poświęcony jest w dużej mierze zagadnieniom dotyczącym uzależnienia od narkotyków i zjawiskom związanym z narkotykami. Mamy nadzieję, że artykuły z tego rzadziej goszczącego na naszych łamach tematu poszerzą Państwa wiedzę i kompetencje w tym obszarze. Podobną rolę pełni w tym numerze tekst poświęcony uzależnieniom behawioralnym, o których nadal mówi i wie się znacznie mniej niż o uzależnieniu od alkoholu. Wśród najnowszych zjawisk z tego obszaru jest FOMO, czyli lęk przed odłączeniem, o którym w tym numerze opowiadają Autorki najnowszego Raportu z badań nad tym zjawiskiem.

Od Redakcji



Wiadomości Historyczne z Wiedzą o Społeczeństwie 2022 nr 1

Dwumiesięcznik dla nauczycieli historii i wiedzy o społeczeństwie na wszystkich poziomach nauczania i we wszystkich typach szkół, dla miłośników i pasjonatów historii.

Zachęcając Państwa do lektury niniejszego numeru zwracamy uwagę na pierwsze pięć tekstów, ukazujących nietypowy wymiar edukacji historycznej z elementami historii sportu, historii literatury, historii społecznej, historii oświaty i historii sztuki. Zachęcamy także do wzbogacania lekcji historii wybranymi zagadnieniami z zakresu genealogii, historii kobiet i stosunków polsko-czeskich. O tym, jak można kreatywnie powiązać nauczanie historii w szkole z typową pozaszkolną edukacją historyczną, przeczytamy w tekstach opisujących m.in. Cyfrową Dziecięcą Encyklopedię Wielkopolan oraz szamotulski projekt edukacji w miejscach pamięci.

Od Redakcji

Oprac. Renata Kruszyna
Wydział Informacyjno-Bibliograficzny i Czytelnia