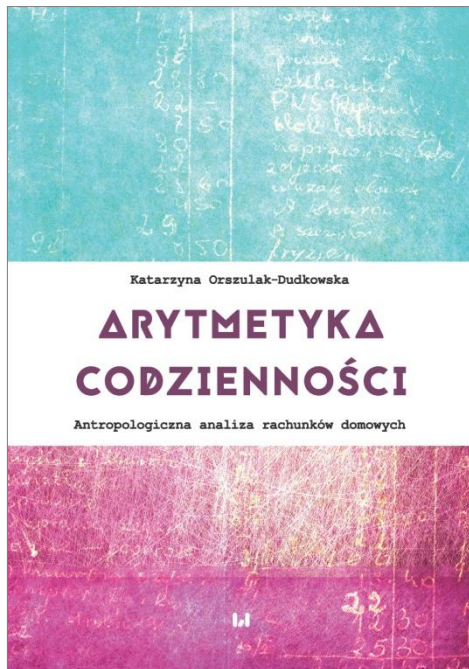


STYCZEŃ 2022
Polecamy najnowsze książki:

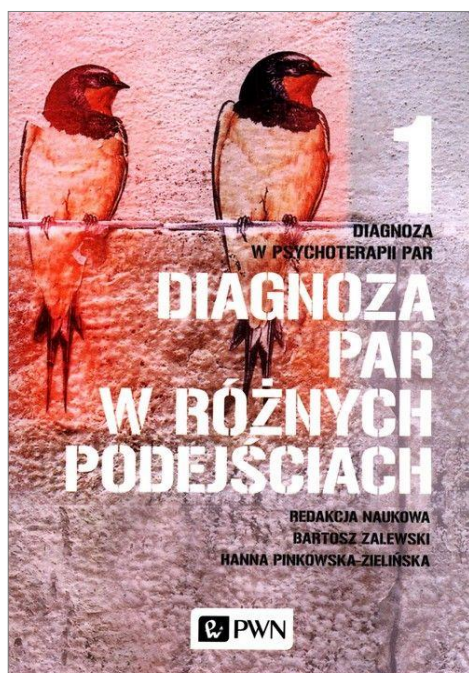


Arytmetyka codzienności : antropologiczna analiza rachunków domowych / Katarzyna Orszulak-Dudkowska.
- Łódź : Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2019.
PBW Bielsko-Biała w 122 711

W książce podjęto rozważania z zakresu antropologii ekonomicznej i antropologii codzienności. Na podstawie niepublikowanych materiałów źródłowych – prywatnych zeszytów z rachunkami domowymi prowadzonych przez wiele lat przez trzy kobiety o różnej sytuacji zawodowej i rodzinnej, w nieco odmiennych warunkach kulturowych – autorka dokonała interesującej antropologicznej analizy aktywności polskich gospodyń w czasach powojennych i w okresie potransformacyjnym, po 1989 roku. W monografii omówiła codzienne praktyki dotyczące prowadzenia gospodarstw domowych, rodzaju najczęściej kupowanych towarów i usług, nawyków żywieniowych i konsumpcyjnych, sposobów zamieszkiwania, zasad dbałości o ciało i higienę, form spędzania czasu wolnego, a także światopoglądu, religijności, stosunku do polskiej

tradycji kulturowej. Publikacja jest adresowana do badaczy życia społecznego – antropologów, socjologów, ekonomistów i kulturoznawców. Może być również atrakcyjną lekturą dla szerszego grona czytelników, którzy szukają niekonwencjonalnej i drobiazgowej refleksji nad polską codziennością ostatnich sześćdziesięciu lat.

Opis z okładki



Diagnoza w psychoterapii par. T. 1, Diagnoza par w różnych podejściach / redakcja naukowa Bartosz Zalewski, Hanna Pinkowska-Zielińska. - Warszawa : PWN, 2021.
PBW Bielsko-Biała w 122 561

Diagnoza w psychoterapii par. Tom 1: Diagnoza par w różnych podejściach to polifonia psychoterapeutów par pracujących w różnorodnych nurtach teoretycznych. W kolejnych rozdziałach omówiona została specyfika pracy diagnostycznej psychoterapeuty z perspektywy różnych teorii psychoterapii par: systemowej, psychoanalitycznej, narracyjnej terapii więzi, skoncentrowanej na emocjach i poznawczo-behawioralnej. Treść tych rozdziałów pozwala dostrzec różnice w sposobie rozumienia i interpretacji problemów, z którymi zgłaszają się osoby doświadczające trudności w swoich związkach, a także określić miejsce pracy diagnostycznej w procesie terapeutycznym.

Opis z okładki



Diagnozowanie rozwoju małego dziecka. Cz. 2 /
Małgorzata Wójtowicz-Szefler. - Warszawa : Difin, 2020.
PBW Bielsko-Biała **cz 122 562**

Książka stanowi pomoc w doborze trafnych narzędzi do diagnozowania rozwoju i może być wykorzystana przez różnych specjalistów pracujących z dzieckiem od urodzenia do 5. roku życia. Opisane w tej publikacji metody zostały przedstawione z perspektywy doświadczonego praktyka, czyli osoby, która posługuje lub posługiwała się nimi w ramach prowadzonych badań normalizacyjnych lub walidacyjnych, udziału w projektach badawczych, a także w ramach działalności diagnostycznej i terapeutycznej prowadzonej w różnych ośrodkach pomocy dziecku i rodzinie. Oznacza to, że większość z tych metod autorka poznała szczegółowo podczas specjalistycznych szkoleń i zdobyła wymagane uprawnienia diagnostyczne (jeśli do stosowania danej metody były takowe wymagane) lub też zdobywała doświadczenie w posługiwaniu się nimi pod opieką innych specjalistów wyszkolonych w stosowaniu określonej metody.

Źródło: <https://ksiegarnia.difin.pl>



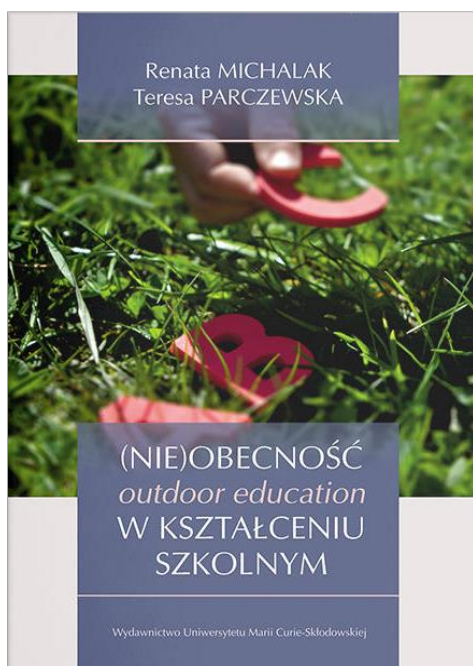
**Nowe uzależnienia młodego pokolenia : od
przyjemności do przymusu /** Robert Modrzyński. -
Warszawa : Difin, 2021.
PBW Bielsko-Biała **w 122 575**

Szybciej, więcej, lepiej... Współczesna młodzież często określana jest „pokoleniem instant” bądź „cyfrowych tubylców”. Świetnie poruszają się w mediach społecznościowych i nie wyobrażają sobie bez nich życia. Przyzwyczajeni do natychmiastowej gratyfikacji wypracowali nowe sposoby spędzania wolnego czasu i odreagowania stresu. Książka porządkuje wiedzę na temat nałogowych zachowań coraz częściej pojawiających się u młodych ludzi. Wśród poruszanych zagadnień znalazły się m.in.:

- medykalizacja społeczeństwa, szczególnie jego zapotrzebowanie na magiczną pigułkę, która usprawni pracę umysłu czy zapewni stan odurzenia;
- temat neurostymulantów i leków bez recepty – jako że wiele młodych osób traktuje zażywanie tych substancji jako jedną z metod wspomagających pamięć i ułatwiających skupienie w pracy;

- pliki dźwiękowe reklamowane jako e-narkotyki, które mają wpływać na nastrój słuchacza;
- czy instagramowalne e-papierosy jako przepis na bycie modnym.

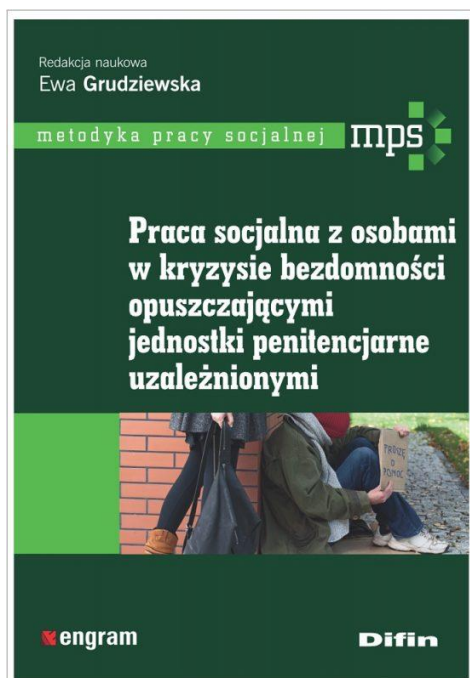
Opis z okładki



(Nie)obecność outdoor education w kształceniu szkolnym / Renata Michalak, Teresa Parczewska. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2019. PBW Bielsko-Biała **w 122 502**

„[...] Książka jest odpowiedzią na wzrastające zainteresowanie i popularność outdoor education jako strategii edukacyjnej angażującej uczniów w proces autentycznego poznawania realnych problemów w realnym świecie, uczenia się przez eksperymentowanie, samodzielne dochodzenie do wiedzy, przeżywanie, pracę metodą projektu, planowanie strategiczne a przy tym rozwijanie soft skills – umiejętności miękkich. Zrealizowany projekt badań pokazuje, jak wiele jeszcze wyzwań pozostaje w zakresie zmiany myślenia nauczycieli o problemie i zrozumienia wartości, jaką niesie podejście outdoor education. Książka z pewnością będzie znaczącym wkładem w doskonalenie pracy nauczycieli i rozwijanie ich profesjonalnej samoświadomości.”

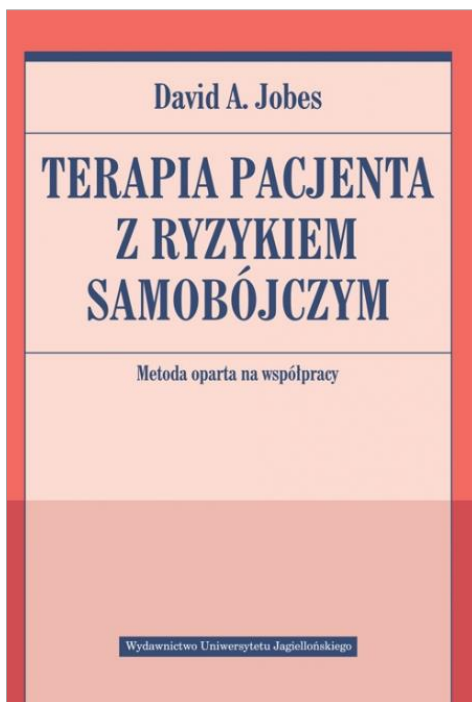
Z recenzji Prof. dr hab. Ewy Filipiak



Praca socjalna z osobami w kryzysie bezdomności opuszczającymi jednostki penitencjarne uzależnionymi / redakcja naukowa Ewa Grudziwska. - Warszawa : Difin, 2021. PBW Bielsko-Biała **cz 122 762**

Książka opiera się na stosowaniu w działaniu różnych metod i narzędzi, np. dialogu motywującego, podejścia skoncentrowanego na rozwiązaniach, kontraktu czy genogramu. W publikacji zostały wskazane obszary do pracy oraz zasoby, które można wykorzystać w pracy z konkretną osobą potrzebującą wsparcia i pomocy w poradzeniu sobie z trudną sytuacją życiową. Książka adresowana jest do osób kształcących przyszłych przedstawicieli helping professions, tj. pracowników socjalnych, asystentów rodzin, pedagogów, psychologów, streetworkerów oraz innych profesjonalistów pracujących na co dzień z osobami borykającymi się z różnego rodzaju problemami i kryzysami.

Źródło: <https://ksiegarnia.difin.pl>



Terapia pacjenta z ryzykiem samobójczym : metoda oparta na współpracy / David A. Jobes ; tłumaczenie Michał Zagrodzki. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, copyright 2019.

PBW Bielsko-Biała **cz 122 586**

Niniejszy podręcznik, opracowany na podstawie wieloletnich doświadczeń klinicznych i badań naukowych autora, przedstawia skuteczną metodę terapeutyczną CAMS, stosowaną przez specjalistów na całym świecie. Opracowana przez Jobesa procedura postępowania prowadzi do znacznej redukcji myśli samobójczych u pacjentów oraz obudzenia w nich nadziei, a także umożliwia identyfikację i poddanie dalszej terapii konkretnych czynników skłaniających ich do samobójstwa. Poszczególne kroki przedstawionej w książce procedury zostały uzupełnione przykładami i opisami przypadków oraz materiałami, które można wykorzystać w trakcie pracy z pacjentem – w tym Kwestionariuszem oceny stanu pacjenta o skłonnościach samobójczych (SSF-4). To obowiązkowa pozycja dla klinicystów i terapeutów

pracujących z osobami ujawniającymi myśli i tendencje samobójcze oraz wszystkich specjalistów związanych z terapią behawioralną.

Źródło: <https://wuj.pl>



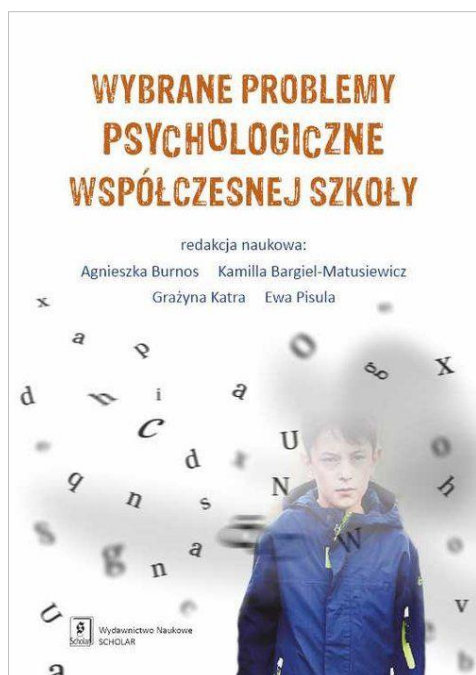
W ogrodzie dźwięków języka polskiego : program profilaktyczno-terapeutyczny do kształtowania świadomości fonologicznej i artykulacyjnej głosek / Bożena Kołcun ; zilustrowała Sylwia Stankiewicz. - Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP Spółka z o.o, copyright 2021.

PBW Bielsko-Biała **w 122 812**

W książce zaprezentowano wszystkie dźwięki języka polskiego na tle bogatego kontekstu lingwistycznego: od sylab, słów, zdań, opowiadań, rymowanek, wierszy, wliczanek, obrazków do słownego opisywania, zabaw i ćwiczeń kształcących polską mowę. [...] Każde ćwiczenie zaproponowane w publikacji może być bazą do dalszych zabaw językowo-literackich, stanowi ramę do zmiany materiału werbalnego i wprowadzania tego samego ćwiczenia przy innym, trudniejszym materiale słownym. Ćwiczenia można przeprowadzić w ciągu jednego godzinowego spotkania terapeutycznego. Warto je połączyć z plastycznymi i ruchowymi formami aktywności dziecka, tym samym oddziałując polisensorycznie na proces uczenia

się. Ćwiczenia zaproponowane w książce są w zasadzie planem terapii logopedycznej z gotowymi wzorami zabaw i ćwiczeń językowych. I choćby z tego powodu warto po tę publikację sięgnąć.

Z recenzji dr n. hum. Ewy Boksy



Wybrane problemy psychologiczne współczesnej szkoły / redakcja naukowa: Agnieszka Burnos, Kamilla Bargiel-Matusiewicz, Grażyna Katra, Ewa Pisula. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe Scholar, 2021.

PBW Bielsko-Biała w 122 602

Autorzy książki podejmują fundamentalne zagadnienia dotyczące psychologicznych aspektów funkcjonowania współczesnej szkoły w czterech blokach tematycznych: Wspieranie ucznia w procesie przyswajania wiedzy, analiza czynników sprzyjających i niekorzystnych; Wspieranie ucznia w rozwoju emocjonalnym i społecznym; Sylwetka nauczyciela; Analiza zjawiska przemocy oraz propozycje przeciwdziałania. Autorzy są zarówno naukowcami, badaczami, jak i specjalistami praktykami w swoich dziedzinach, co pozwoliło im nie tylko na przedstawienie najnowszej wiedzy psychologicznej, lecz także na zilustrowanie omawianych zagadnień realnymi przykładami z praktyki szkolnej. Dzięki temu monografia nabrała bardzo żywego, bezpośredniego charakteru. Ogromnym jej atutem jest również omówienie szerokiej gamy programów

profilaktyczno-wychowawczych, ułatwiających pedagogom i psychologom odnoszenie się do takich zjawisk jak doświadczanie przemocy, stygmatyzacja, samotność, trudności w funkcjonowaniu rodzin, zagrożenia dla zdrowia związane z używaniem substancji psychoaktywnych czy niewłaściwe nawyki żywieniowe.

Z recenzji dr hab. Elżbiety Turskiej, profesor Uniwersytetu Śląskiego

Źródło: <https://scholar.com.pl>



Wyrazy ludzaco podobne : ćwiczenia w czytaniu / [opracowanie merytoryczne i graficzne:] Magdalena Hinz. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2021.

PBW Bielsko-Biała w 122 524

Prezentowana książka została przygotowana dla uczniów, którzy mają trudności z czytaniem. Skupiono się tutaj na ćwiczeniu czytania wyrazów podobnych. Litery, którymi różnią się słowa, często są do siebie podobne (np. gazela – gazeta). Czasem oprócz podobieństwa liter występuje także podobieństwo brzmienia głosek, których graficznymi znakami są te litery (np. bark – park). W niektórych wyrazach są przestawione litery (np. karta – krata) lub jedna litera jest dodana (np. kasa – klasa).

Źródło: <https://harmonia.edu.pl>

Oprac. Wydział Informacyjno-Bibliograficzny i Czytelnia