

Polecamy najnowsze książki:



Abstynencja czy ograniczanie picia? : znaczenie zasobów w przewidywaniu abstynencji osób uzależnionych od alkoholu we wczesnej fazie zdrowienia / Robert Modrzyński. - Warszawa : Difin, 2017.

Bielsko-Biała w 119 514

Dążenie do trwałej abstynencji bywa celem trudnym do osiągnięcia bądź wręcz niemożliwym, co z kolei skutkuje często przerwaniem leczenia. Dopuszczenie możliwości ograniczenia picia staje się wyjątkowo pożądaną strategią terapii uzależnienia od alkoholu. Książka, będąca efektem kilkuletniej pracy badawczej, odpowiada na pytania: Czy można przewidywać abstynencję u osób uzależnionych od alkoholu oraz jak to robić? Jakie zasoby odgrywają kluczową rolę na poszczególnych etapach zdrowienia? U których osób warto stosować model terapii oparty na abstynencji, a w stosunku do jakich pacjentów wykorzystywać podejście ograniczania picia? To pierwsza w Polsce propozycja, wychodząca naprzeciw potrzebom terapeutów, a otrzymane rezultaty stanowią novum w dziedzinie psychoterapii uzależnień.

Opis z okładki



Diagnozowanie rozwoju małego dziecka. Cz. 1 / Małgorzata Wójtowicz-Szeffler. - Wydanie V. - Warszawa : Difin, 2018.

Bielsko-Biała cz 119 849

Książka ma charakter przewodnika dla psychologów, pedagogów, studentów lub opiekunów dziecięcych czy rodziców małego dziecka, pozwalającego na poznanie specyficznej sytuacji badania małego dziecka (od urodzenia do 5 roku życia) oraz możliwości wykorzystania narzędzi diagnozy rozwoju zarówno dzieci prawidłowo rozwijających się jak i zagrożonych niepełnosprawnością czy też niepełnosprawnych. Ocena poziomu rozwoju małych dzieci, pozwalająca na uwidocznienie obszarów dobrze i słabo rozwiniętych, ma szczególne znaczenie dla organizowania programów wczesnej interwencji lub wczesnego wspomaganie dzieci z trudnościami w rozwoju. Stąd rodzi się potrzeba rozszerzenia wiedzy na temat diagnozowania dziecka od najwcześniejszego okresu życia, gdyż wszyscy specjaliści są zgodni, że szczególnie ważny dla wspomaganie rozwoju jest okres pierwszych trzech lat życia dziecka.

Opis: Wydawnictwo Difin



Doświadczenie przemocy w rodzinie : autobiograficzne narracje kobiet / Katarzyna Gajek. - Łódź : Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2018.

Bielsko-Biała w 120 085

Prezentowana książka dotyczy bardzo ważnego i trudnego problemu – przemocy wobec kobiet. Tematyka ta budzi zainteresowanie wielu środowisk, nie tylko akademickich. Autorka analizuje narracje kobiet w kontekście wyodrębnionych przez Fritza Schutze struktur procesowych. Jest to pierwsza znana mi tego typu interpretacja przemocy domowej w polskiej literaturze pedagogicznej. Wypowiedzi narratorek są przejmujące. Odślaniają długo skrywany ból, krzywdę i niemoc. Bardzo ciekawe są momenty pokazujące biograficzne punkty krytyczne, rodzący się sprzeciw wobec przemocy i próby refleksyjnego przepracowania własnej biografii. (...) Praca jest oryginalna, nowatorska zarówno pod względem teoretycznym, jak i metodologicznym. Jest jednocześnie ważna społecznie, budzi zainteresowanie, porusza emocje. Zawiera cenne

wskazówki praktyczne dla pracowników socjalnych i terapeutów pracujących z kobietami.

Opis z okładki Z recenzji prof. zw. dr hab. Barbary Smolińskiej-Theiss



Edukacja małego dziecka. T. 12, Kierunki zmian w edukacji i stymulacji aktywności twórczej : praca zbiorowa / pod redakcją Ewy Ogrodzkiej-Mazur, Urszuli Szuścik, Beaty Oelszlaeger-Kosturek. - Cieszyn : Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji Uniwersytetu Śląskiego ; Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2017.

Bielsko-Biała cz 119 853, w 119 937

Tematyka opracowań tomu skupia się wokół strony osobowej dziecka, warunków, przestrzeni jego rozwoju twórczego oraz twórczości w obszarze edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej. Omówiono obszary aktywności dziecka w zakresie jego twórczości językowej, artystycznej, technologicznej. Zwrócono uwagę na stymulację jego osobowości poprzez właściwy dobór metod, technik, które wyzwalają jego twórcze podejście do rozwiązywania zadań i problemów pojawiających się w różnych sytuacjach, zarówno edukacyjnych, jak i życiowych. Proces kształtowania u dziecka twórczego podejścia do wszelkiego rodzaju działań pozwoli mu na bycie refleksyjnym, tzn. umiejącym się zatrzymać i zadawać pytania, poszukiwać rozwiązań i odpowiedzi, które będą wyłamywały się z powszechnie obowiązujących, krępujących swobodę standardów.

Ze wstępu

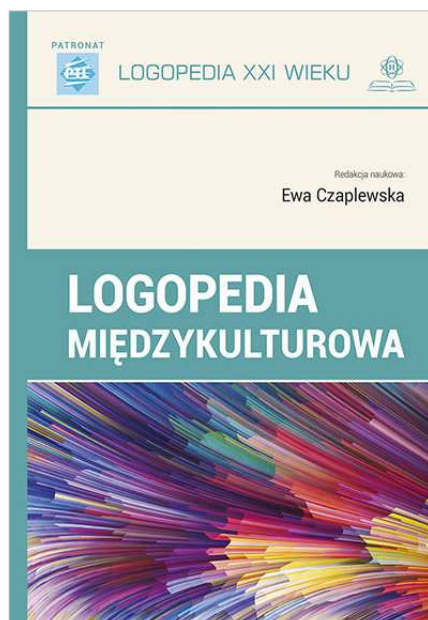


Kultura, edukacja, technologia kształcenia : konteksty nowomediálne / redakcja naukowa Wojciech Skrzydlewski. - Poznań : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, 2017.

Bielsko-Biała **cz 119 955**

Media są istotnym składnikiem kultury, edukacji, funkcjonowania społecznego, rynku pracy i demokracji. Książka, którą oddajemy w ręce czytelników poświęcona jest tematyce związanej z procesami wyrażania, komunikowania i edukowania, w których media pełnią znaczące role. (...) Nowe media na naszych oczach stają się nie tylko dziedziną narzędzi intelektualnych, wykorzystywanych w tworzeniu struktur wiedzy, ale przede wszystkim nową, ogólnoswiatową domeną komunikowania, edukacji, funkcjonowania zawodowego i demokracji. Treść książki zgrupowana jest wokół kilku obszarów. Pierwszy z nich dotyczy ukazania problematyki nowych mediów w globalnym, kulturowym, technologicznym i edukacyjnym charakterze. Drugi, to wieloaspektowe spojrzenie na pedagogikę i edukację medialną w perspektywie dorobku polskiej myśli pedagogicznej. Trzeci, ukazuje różnorodne konteksty kulturowych, edukacyjnych i społecznych zastosowań nowych mediów.

Wstęp

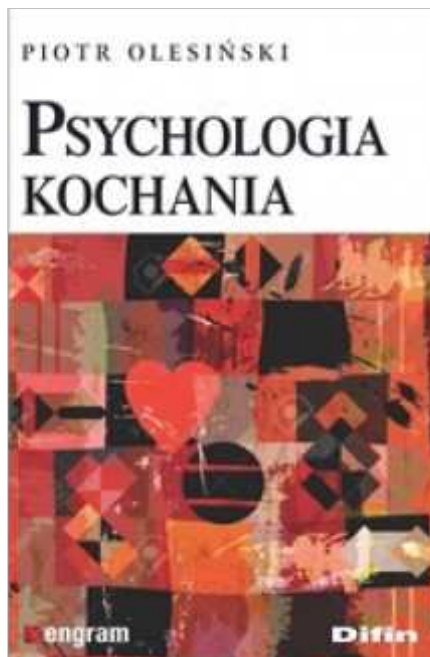


Logopedia międzykulturowa / redakcja naukowa Ewa Czaplewska. - Gdańsk : Harmonia Universalis - Grupa Wydawnicza Harmonia, copyright 2018.

Bielsko-Biała **cz 119 957**

„Logopedia międzykulturowa” to kolejny tom z serii LOGOPEDIA XXI WIEKU – jednego z najważniejszych projektów wydawnictwa naukowego Harmonia Universalis. Obejmuje on stworzenie serii monografii naukowych z zakresu najistotniejszych problemów współczesnej logopedii pod redakcją prof. UG, dra hab. Stanisława Milewskiego oraz prof. UG, dr hab. Ewy Czaplewskiej z Katedry Logopedii Uniwersytetu Gdańskiego, pod oficjalnym patronatem Polskiego Towarzystwa Logopedycznego. Niniejszy tom składa się z trzech wyraźnie zaznaczonych części: I – Język i kultura; II Rozwój osób dwujęzycznych; III – Różnice kulturowe i językowe a logopedia.

Opis z okładki



Psychologia kochania / Piotr Olesiński. - Warszawa : Difin, 2018.

Bielsko-Biała **w 120 162**

Epidemia samotności rozprzestrzeniająca się w XXI wieku niszczy zdrowie fizyczne i psychiczne wielu ludzi. Mit miłości romantycznej motywuje do poszukiwania idealnego partnera, partnerki. Niewiele osób zadaje sobie pytanie: Co powoduje, że niektórzy potrafią doświadczać zdrowej miłości i kształtować relacje na niej oparte, inni zaś doświadczają miłości w sposób dysfunkcyjny? Autor, próbując odpowiedzieć na to pytanie, przedstawia biologiczne, psychiczne i społeczno-kulturowe uwarunkowania zdolności do kochania. To pierwsza w Polsce monografia analizująca kształtowanie się zdolności do miłości w koncepcjach psychologicznych człowieka – psychoanalitycznej, behawioralno-poznawczej, humanistycznej, narracyjnej oraz ewolucyjnej i feministycznej. Porusza zagadnienia miłości kobieco-męskiej, kobieco-kobiecej i męsko-męskiej. Książka wzbogacona została wynikami badań własnych dotyczących funkcjonalnego i dysfunkcyjnego doświadczania miłości oraz

ich znaczenia dla dobrostanu jednostki. Pozycja kierowana do psychologów, studentów psychologii i wszystkich czytelników zainteresowanych tematyką związków miłosnych.

Opis z okładki



Pedagog społeczny : teoria i praktyka działalności społecznej / pod redakcją Arkadiusza Żukiewicza. - Łódź : Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2017.

Bielsko-Biała **w 120 147**

Publikacja wpisuje się w nurt badań łódzkiej szkoły pedagogów społecznych odwołujących się do tradycji reprezentowanej przez twórczynię tej dyscypliny naukowej, Helenę Radlińską. Autorzy postawili sobie za cel przedstawienie sylwetki pedagoga społecznego, kontekstów i przestrzeni jego działalności, uwzględnili przy tym również nowe wyzwania wynikające ze zmian społecznych w otoczeniu. W drugiej części publikacji Czytelnicy znajdą liczne odniesienia do praktyki działania pedagogów społecznych, np. pracy asystentów rodzinnych, kwestii psychiatrii środowiskowej czy też rewitalizacji społeczno-pedagogicznej.

Opis z okładki

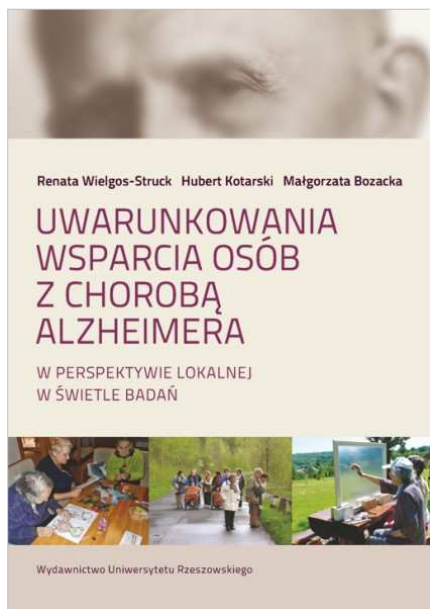


Socjalizacja i wychowanie dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w erze cyfrowej / Piotr Plichta. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2017.

Bielsko-Biała **cz 119 899**

Na obecnym etapie rozwoju technologicznego nowoczesne technologie informacyjno-komunikacyjne pełnią niezwykle ważną rolę w życiu jednostek i społeczeństw. Jednak w przypadku osób z niepełnosprawnościami Internet zamiast stanowić narzędzie pozytywnych zmian i doświadczeń może stać się przyczyną kolejnego wykluczenia. Niniejsza monografia stanowi zwieńczenie cyklu publikacji i poszukiwań naukowych autora dotyczących korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych przez młodych użytkowników z niepełnosprawnością intelektualną (w pewnym zakresie również ich rodziców i opiekunów). Odbiorcami tej książki mogą być osoby zajmujące się naukowo obszarem niepełnosprawności, praktycy (nauczyciele, opiekunowie) oraz rodzice.

Ze Wstępu



Uwarunkowania wsparcia osób z chorobą Alzheimera w perspektywie lokalnej w świetle badań / Renata Wielgos-Struck, Hubert Kotarski, Małgorzata Bozacka. - Rzeszów : Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2017.

Bielsko-Biała **w 119 299**

W prezentowanej publikacji uwaga autorów skupiła się na pokazaniu czynników wpływających na jakość życia chorych na tę chorobę oraz społecznym odbiorze kwestii z nią związanych. W opracowaniu wykorzystano dostępną literaturę, a także wyniki badań ankietowych przeprowadzonych przez organizacje zrzeszone w Ogólnopolskim Porozumieniu Organizacji Alzheimerowskich w środowisku opiekunów i innych osób działających na rzecz chorych. Zamieszczono również obszerny opis badań ankietowych przeprowadzonych wśród studentów Uniwersytetu Rzeszowskiego na kierunku praca socjalna, określających poziom ich wiedzy o chorobie Alzheimera oraz gotowość do podjęcia pracy z osobami dotkniętymi tą chorobą.

Ze Wstępu