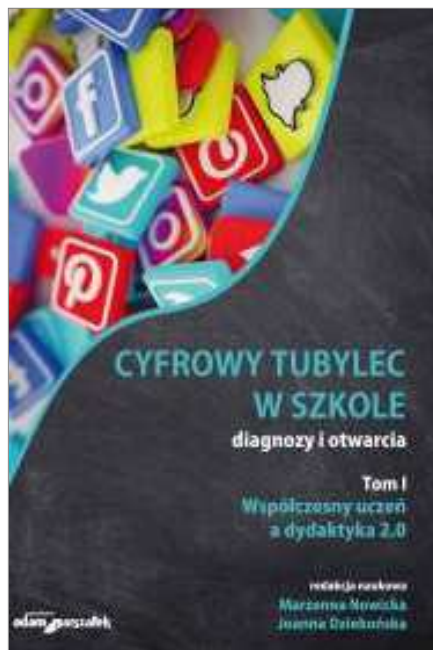


STYCZEŃ 2019

Polecamy najnowsze książki:



Cyfrowy tubylec w szkole - diagnozy i otwarcia. T. 1, Współczesny uczeń a dydaktyka 2.0 / redakcja naukowa Marzena Nowicka, Joanna Dziekońska. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2018.

Bielsko-Biała **cz 119 977**

Niniejsza książka jest pierwszą z przygotowanej serii: *Cyfrowy tubylec w szkole - diagnozy i otwarcia*. Zapraszamy w niej do podjęcia rozważań nad szkołą w kontekście zmediowanej kultury współczesnej. Kierunek namysłu wyznacza zaczerpnięta z terminologii Marca Prenckiego kategoria „cyfrowego tubylca”. W sytuacji technologicznego boomu dzieciństwo współczesnego ucznia przebiega w zupełnie odmiennych warunkach kulturowych niż dzieciństwo jego nauczyciela. Dlatego też w szkole spotkanie ucznia (cyfrowego tubylca) i nauczyciela (cyfrowego imigranta) to jak kontakt dwóch odmiennych cywilizacji. [...] Samo wzbogacanie techniczno-informatycznego oprzyrządowania szkoły nie przyniesie pożądanych rezultatów. Warto zatem uruchomić namysł nad pytaniem, na czym ma współcześnie polegać adekwatność kulturowa szkoły? Rozważania *za pomocą czego uczyć* zawsze pozostają wtórne

w stosunku do dociekań na temat *jak i czego uczyć* ucznia nowej generacji – cyfrowego tubylca.

Ze wstępu



Etnopedagogika w kontekście wielokulturowości i ustawicznie kształtującej się tożsamości / Jerzy Nikitorowicz. - Wydanie 2. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2018.

Bielsko-Biała **cz 119 942**

Wydanie podręcznika jest pedagogom, a szczególnie pedagogom międzykulturowym, bardzo potrzebne, ponieważ porządkuje aktualne myślenie o problemach związanych z wielokulturowością i edukacją międzykulturową. [...] Poczynania badawcze i strukturalne Jerzego Nikitorowicza w obszarze etnopedagogiki ukierunkowane są zarówno licznymi teoriami z zakresu nauk humanistycznych i społecznych, jak i – co wydaje się zjawiskiem nieczęstym w pedagogice – oryginalną własną propozycją teoretyczną, wypracowaną w toku wieloletnich badań. Teoria wielozakresowej i wielowymiarowej tożsamości (TWIWT) jest ważną pedagogiczną perspektywą w poszukiwaniu prawidłowości warunkujących kształtowanie się poczucia tożsamości w warunkach wielokulturowości oraz całościowym i zarazem porównawczym ujęciem procesów

i zjawisk zachodzących w środowiskach zróżnicowanych kulturowo.

Opis z okładki z recenzji prof. dr hab. Ewy Ogrodzkiej-Mazur



Mistrz i uczeń w cyberprzestrzeni / pod redakcją Macieja Tanasia i Sylwii Galanciak. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2018.

Bielsko-Biała w 120 077

Publikacja *Mistrz i uczeń w cyberprzestrzeni* jest trzecim tomem serii „Cyberprzestrzeń – Człowiek – Edukacja”. Książka składa się z czterech części: *Mistrz i uczeń – istota relacji*, *Mistrz i uczeń w hybrydowym świecie*, *Nauczyciel w cyfrowej szkole* oraz *Mistrz i uczeń – konteksty interpretacyjne*. Internet jest dla dzieci i młodzieży interaktywnym, fascynującym światem przygody, przeżyć i wolności, natomiast dla osób dorosłych – również polem aktywności, przestrzenią gry interesów i ludzkich namiętności. Jakże często odbiorca przekazów medialnych gubi się w odróżnianiu prawdy od fałszu, wartości od pseudowartości, tego, co zgodne z rzeczywistością, od tego, co nierealne? W stworzonej przez ludzki geniusz rozszerzonej i wirtualnej rzeczywistości należy ożywić rolę mistrza. Sięgnięcie po znane od wieków pojęcie „mistrz” ma swój głęboki sens pedagogiczny, osobowy i społeczny. O przywrócenie należnej

rangi temu pojęciu wystąpili zbiorowo autorzy opracowań składających się na ten tom. Uczynili to z głęboką, humanistyczną troską o los młodego człowieka.

Ze wstępu



Problemy wychowawcze w pracy z uczniami niepełnosprawnymi intelektualnie : teoria i praktyczne zastosowania dla szkół ogólnodostępnych i specjalnych / przekład Elżbieta Cieśliak ; Państwowy Instytut Jakości Pracy Szkół i Badań Nad Kształceniem. - Gdańsk : Harmonia Universalis - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2017.

Bielsko-Biała cz 119 892

Każde dziecko, niezależnie od potrzeb w zakresie wspierania rozwoju intelektualnego, emocjonalnego i społecznego, ma prawo do odpowiedniego kształcenia. W książce omówiono modele pedagogiczne i praktyczne rozwiązania, które można zastosować w razie wystąpienia problemów wychowawczych w pracy z uczniami niepełnosprawnymi intelektualnie. Wartościowe uzupełnienie stanowią opisy przypadków. Wybrane postaci zachowań zwracających uwagę przedstawiono w czytelnej formie tabeli – wraz z próbą ich wyjaśnienia i podaniem możliwości działania. Czytelnik może zapoznać się z koncepcjami „pozytywnego wspierania zachowania”, metodą TEACCH oraz terapią rozwoju/pedagogiką rozwoju (ETEP),

a także skorzystać z konkretnych podpowiedzi, jak prowadzić zajęcia lekcyjne i jak organizować naukę i pobyt dziecka w szkole. Publikacja adresowana jest do pedagogów pracujących z osobami niepełnosprawnymi intelektualnie oraz nauczycieli szkół specjalnych i ogólnodostępnych.

Opis: Grupa Wydawnicza Harmonia, opis z okładki



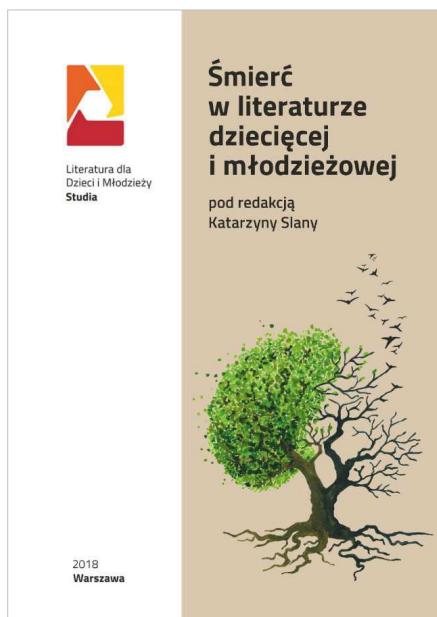
Psychologia mediów i komunikowania : wprowadzenie / Agnieszka Ogonowska. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2018.

Bielsko-Biała w 120 163

Książka stanowi kompendium podstawowej wiedzy związanej z psychologią mediów. Przedstawia jej umiejscowienie na tle innych subdyscyplin psychologii oraz filmoznawstwa, medioznawstwa i komunikologii (nauki o mediach i komunikowaniu), genezę powstania, zakres i przedmiot zainteresowań, jak również wykorzystywane metody badawcze. To czyni z psychologii mediów dyscyplinę hybrydyczną, która obejmuje cztery sfery: metodologię (M), etykę (E), teorię (T) i aplikację (w sumie: META); [...] Osobne miejsce zajmuje w monografii problematyka stosowanej psychologii mediów, zwłaszcza w odniesieniu do edukacji medialnej, profilaktyki oraz terapii uzależnień medialnych, zwanych również patologicznym użytkowaniem mediów. W ten sposób pokazuję, że media mogą być wykorzystane pozytywnie (sprzyjają życiu i rozwojowi człowieka) lub negatywnie [gdy są źródłem zaburzeń tego

rozwoju oraz prowadzą do zachowań nałogowych i ryzykownych – (auto)destrukcyjnych form aktywności].

Fragment Wstępu



Śmierć w literaturze dziecięcej i młodzieżowej / pod redakcją Katarzyny Słany. - Warszawa : Wydawnictwo Stowarzyszenia Bibliotekarzy Polskich, 2018.

Bielsko-Biała cz 120 176

Monografia zatytułowana "Śmierć w literaturze dziecięcej i młodzieżowej" poświęcona została przemijaniu jako jednemu z kluczowych tematów egzystencjalnych obecnych w literaturze kierowanej do niedorośliwych odbiorców. Odnaleźć go można m.in. w kołysankach, baśniach klasycznych i literackich, poradnikach konsolacyjnych, XIX-wiecznych nauczkiach spod znaku czarnej pedagogiki i powiastkach ku przestrodze, a także w powieściach powstałych u końca XIX wieku i na początku wieku XX. Publikacja wychodzi naprzeciw dorosłym, którzy nie potrafią rozmawiać z dziećmi o śmierci, nie znają specyficznego języka, za pomocą którego mogliby z nimi mówić na ten trudny temat, przede wszystkim jednak nie są świadomi istnienia klasycznych i najnowszych utworów tanatologicznych, przeznaczonych dla odbiorców w każdym wieku, które stanowią

kamienie milowe w literackiej i czytelniczej edukacji dziecka.

Z Wprowadzenia dr Katarzyny Słany

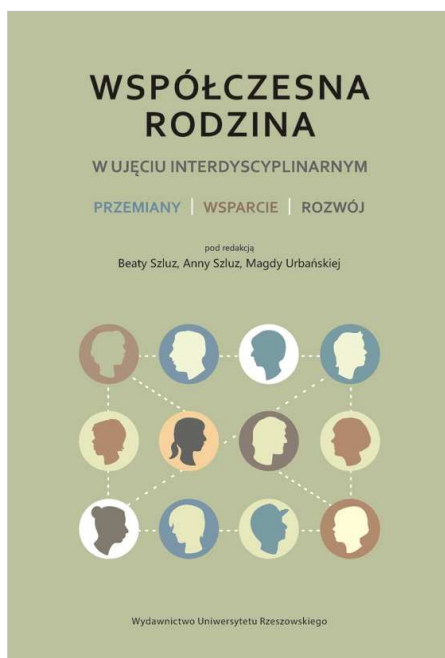


Wprowadzenie do filozofii religii / Chad Meister ; w tłumaczeniu Dawida Misztala i Tomasza Sieczkowskiego. - Łódź : Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2018. Bielsko-Biała w 120 187

Czy można zrozumieć i oceniać religię, będąc niewierzącym? Czy da się pogodzić teorię ewolucji z kreacjonizmem? Jak powstają doświadczenia religijne?

Wprowadzenie do filozofii religii to kilkakrotnie wznawiana w języku angielskim synteza współczesnej wiedzy na temat filozofii religii. Chad Meister pisze żywym, przystępnym językiem i prowadzi czytelnika krok po kroku przez najważniejsze pojęcia. W dziesięciu rozdziałach prezentuje różnorodność religijną, wychodząc od cech łączących poszczególne wierzenia, takich jak jaźń czy drogi do osiągnięcia zbawienia i jego znaczenie. W interesujący sposób ujmuje zło naturalne (katastrofy) i moralne (wojny), a także relacje pomiędzy nauką i religią oraz wiarą i rozumem.

Opis z okładki

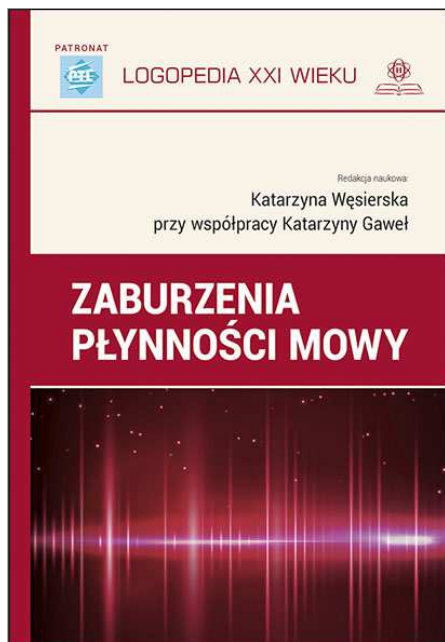


Współczesna rodzina w ujęciu interdyscyplinarnym : przemiany, wsparcie, rozwój / pod redakcją naukową Beaty Szluz, Anny Szluz, Magdy Urbańskiej. - Rzeszów : Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2017. Bielsko-Biała cz 119 981

W dobie głębokich przemian jakościowych rodziny i kontekstu jej funkcjonowania Autorzy tomu podjęli rozważania istotne z perspektywy nauk społecznych. Wybierając zagadnienia do opracowania, mieli na uwadze fakt, iż społeczeństwo ponowoczesne odrzuca wiele tradycyjnych autorytetów i rewiduje zastane hierarchie wartości. W konsekwencji wchodzące w dorosłość pokolenia mogą nabywać przeświadczeń, że znajdują się na aksjologicznym rozdrożu. Zamieszczone w tomie artykuły stanowią próbę odpowiedzi na najistotniejsze pytania nurtujące badaczy współczesnych wspólnot rodzinnych. Interdyscyplinarne spojrzenie na rodzinę oznacza uwzględnienie różnorodnych form życia małżeńsko-rodzinnego. Jest też próbą zrozumienia rodziny poprzez analizę przebiegu etapów jej życia w różnych układach sytuacyjnych. [...] Publikacja będzie pomocna zarówno dla naukowców

i studentów, jak też osób zajmujących się na co dzień pracą z rodziną.

Opis z okładki

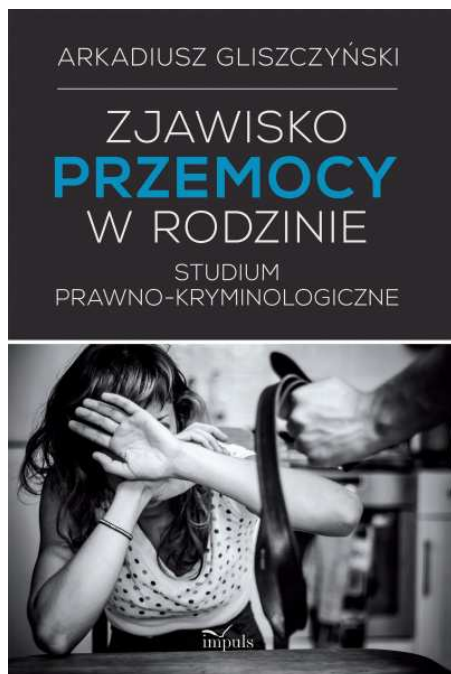


Zaburzenia płynności mowy / redakcja naukowa: Katarzyna Węsierska przy współpracy Katarzyny Gawel. - Gdańsk : Harmonia Universitas, 2018.

Bielsko-Biała **cz 119 971**

Tom *Zaburzenia płynności mowy* jest prawdziwie interdyscyplinarny w swym charakterze, gdyż łączy elementy takich dziedzin, jak nauka o komunikacji i jej zaburzeniach, psychologia, psychoterapia, neuronauka oraz nauki społeczne. [...] W wielu tekstach można znaleźć nawiązanie do praktyki logopedycznej opartej na faktach. W takim ujęciu wyniki badań naukowych są jednym z ważniejszych kryteriów programowania postępowania logopedycznego. Pozwala to patrzeć z optymizmem na kierunek obecnego rozwoju logopedii, w którym ważne jest łączenie teorii z praktyką.

Opis z okładki Z recenzji prof. Henriette W. Langdon



Zjawisko przemocy w rodzinie : studium prawnokryminologiczne / Arkadiusz Gliszczyński. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2018.

Bielsko-Biała **cz 120 192**

W niniejszej publikacji Autor ukazuje położenie osób pokrzywdzonych przez przemoc w rodzinie również po to, aby walczyć ze stereotypami, aby poruszyć tych najbardziej obojętnych, aby zmobilizować do wytężonej pracy, rozumianej też jako doskonalenie zawodowe, te wszystkie osoby, które w zakresie szerokiej współpracy instytucjonalnej zobligowane są do podejmowania określonych prawem działań profilaktycznych, zapobiegawczych, szkoleniowych, interwencyjnych. Przemoc domowa to zjawisko istniejące w naszym społeczeństwie, na które nie zawsze jesteśmy w stanie w odpowiednim momencie zareagować. Możemy jednak skutecznie z nim walczyć albo... przyzwolić na niemy akt samounicestwienia się licznych rodzin.

Ze Wstępu