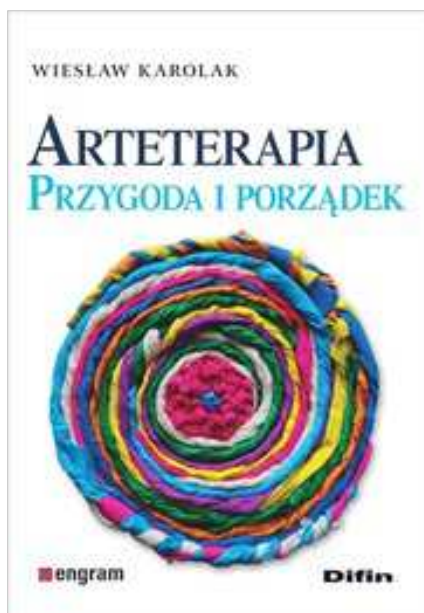


Polecamy najnowsze książki:



Arteterapia : przygoda i porządek / Wiesław Karolak. - Warszawa : Difin, 2017.

Bielsko-Biała w **119 323**
Żywiec w **61 162**

Książka stanowi poradnik dla nauczycieli, arteterapeutów, metodyków i studentów zajmujących się pracą artystyczną, pedagogiczną i psychologiczną. Zawiera scenariusze dwudziestu pięciu ćwiczeń. Ich struktura składa się z kilku stałych części: krótkiej prezentacji problematyki, opisu przebiegu ćwiczenia, polecenia pewnych refleksji przy pokazie, określenia grupy wiekowej uczestników oraz miejsca, materiałów i czasu trwania poszczególnych zadań. Następnie autor przedstawia opisy realizacji oraz uwagi i refleksje uczestników. Wszystkie ćwiczenia są klarownie przygotowane jako materiał inspiracyjny dla czytelnika, który w czynny sposób chciałby z nich skorzystać.

Opis z okładki



Dystans społeczny w teorii i praktyce pedagogicznej / red. Maria Chodkowska, Stanisława Byra. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2012.

Bielsko-Biała w **117 644**, w **67 852**

Cieszyn w **26 898**

Milówka w **13 572**

W pedagogice zainteresowanie społecznym kontekstem procesów wychowawczo-opiekuńczych i dydaktycznych ma bardzo odległą tradycję. (...) Sięganie przez pedagogów zarówno do teorii, jak i metodologii socjologicznej znacząco rozszerzyło zakres eksploracji pedagogicznych i wzbogaciło ich efekty. Jednym z takich mało rozpoznanych w pedagogice nurtów socjologii, ukierunkowujących badania diagnozujące i wyjaśniające mechanizmy życia społecznego, jest teoria dystansu społecznego. Można przyjąć, że nadal pozostaje ona dla pedagogów obszarem poznania marginalizowanym poprzez niedocenianie, zwłaszcza w porównaniu z wykorzystaniem innych teorii socjologicznych zarówno w konstruowaniu teorii pedagogicznej, jak i w opracowaniu konkretnych strategii zmian.

Ze Wstępu



Dystans społeczny wobec osób z niepełnosprawnością jako problem pedagogiki specjalnej. T. 1, Przyczyny, konsekwencje, przeciwdziałanie / pod red. Moniki Parchomiuk i Beaty Szabały. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2012.

Bielsko-Biała **cz 68 020, w 69 181, w 117 645, w 117 646**
Skoczów **w 13 910** Milówka **w 13 013** Żywiec **w 58 241**

Praca koncentruje się na wielu płaszczyznach funkcjonowania osób niepełnosprawnych, w tym psychospołecznej i fizycznej, edukacyjnej, rodzinnej, zawodowej i obywatelskiej. Dotyczy zarówno czynników zakłócających optymalną realizację w tych sferach, jak i sposobów ich niwelowania poprzez specjalistyczne działania o wielodyscyplinarnym charakterze. Książka adresowana jest do osób reprezentujących środowiska pedagogiczne, psychologiczne i medyczne, zainteresowanych kwestią zmniejszania społecznego dystansu w relacjach osób niepełnosprawnych i pełnosprawnych, ograniczania stereotypów oraz zapobiegania społecznej marginalizacji jednostek z różnymi zaburzeniami.

Opis z okładki



Dzieci i młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w systemie edukacji / pod red. Marzeny Buchnat, Beaty Tylewskiej-Nowak. - Warszawa : Difin, 2012.

Bielsko-Biała **cz 67 854, w 75 089, w 117 647, w 117 648**

Cieszyn **w 26 520**

Milówka **w 14 084**

Skoczów **w 13 388**

Żywiec **w 58 242**

Jak powinna wyglądać i na czym opierać się diagnoza dziecka z niepełnosprawnością intelektualną? Co to jest wczesna interwencja i czym się różni od wczesnego wspomaganie rozwoju? Jakie przedszkole będzie najlepsze dla dziecka z niepełnosprawnością intelektualną? Jakie możliwości edukacyjne ma do wyboru uczeń z lekką niepełnosprawnością intelektualną, a jakie z umiarkowanym lub znacznym stopniem niepełnosprawności intelektualnej? Co to są zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze dla dzieci i młodzieży z głębokim stopniem niepełnosprawności intelektualnej? Odpowiedzi na te i wiele innych pytań przyniesie lektura książki.

Opis z okładki



Edukacja uniwersytecka a oczekiwania społeczne / redakcja Jan F. Jacko, Iwona Maciejowska, Ewa Okoń-Horodyńska. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2017.

Bielsko-Biała **cz 119 749**

Głównym celem monografii jest określenie oczekiwań i potrzeb społecznych dotyczących kształcenia wyższego. Została podzielona na 3 części. W każdej z nich cel jest realizowany w innym aspekcie. Pierwsza część prezentuje stanowiska dotyczące tego, jak edukacja akademicka może przyczynić się do dobrobytu, rozwoju oraz bezpieczeństwa społeczeństw. Część druga jest analizą aktualnych uwarunkowań kształcenia w Polsce i na świecie, a także dotyczy treści i metod kształcenia. Trzecia część jest poświęcona roli i kompetencjom nauczyciela w kształtowaniu oczekiwanych społecznie kompetencji i umiejętności.

Opis z okładki



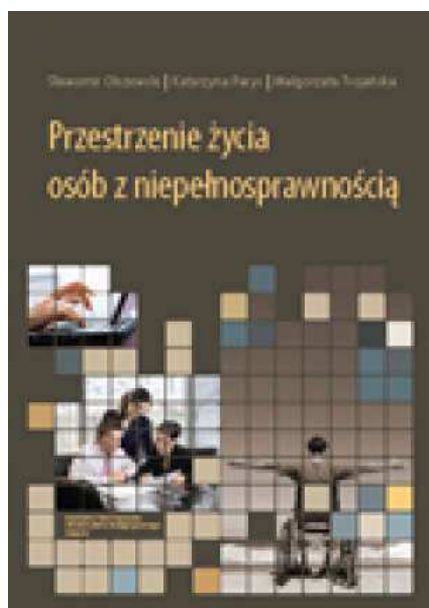
Mutyzm wybiórczy w praktyce terapeutycznej : terapie szyte na miarę / Joanna Bała [et al.]. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2017.

Bielsko-Biała **w 119 306, w 119 400**

Cieszyn **w 28 824czów w 16 229**

Książka przedstawia doświadczenia terapeutów i ich różne spojrzenia na terapię w mutyzmie wybiórczym. Opisuje formy, techniki i metody pracy z dziećmi z tym zaburzeniem. Autorki wykorzystują zróżnicowane formy terapeutyczne i „szyją terapie na miarę dziecka”, a także podkreślają, że z wielu metod terapeutycznych należy stworzyć tę jedną, „własną” – indywidualną dla konkretnego dziecka z mutyzmem wybiórczym. [...] Przedstawiają przypadki dzieci na różnych etapach rozwojowych: dwuletniej dziewczynki uczęszczającej do żłobka, pacjentów w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym oraz chłopca w wieku gimnazjalnym. Ukazanie skali zaburzenia wśród dzieci jest ogromnie ważne dla logopedów, psychologów, pedagogów i rodziców. Mutyzm może bowiem pojawić się niezależnie od wieku dziecka, przeżyć, środowiska i miejsca.

Opis z okładki Z recenzji dr Moniki Kozery-Wierchoś



Przestrzenie życia osób z niepełnosprawnością / Sławomir Olszewski, Katarzyna Parys, Małgorzata Trojańska. - Kraków : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, 2012.

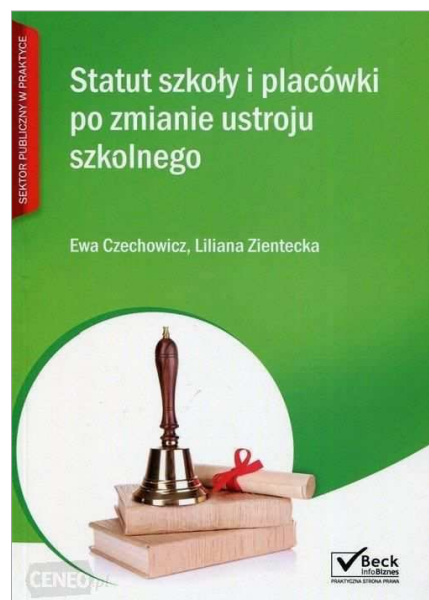
Bielsko-Biała **cz 66 669, w 117 018**

Skoczów **w 13 061**

Kompendium wiedzy o różnych sferach funkcjonowania osób z niepełnosprawnością. Część poświęcona przestrzeni kulturowej prezentuje wizerunek ludzkiej niepełnosprawności w wytworach kultury od czasów starożytnych po współczesność (...). Część poświęcona przestrzeni informatycznej zawiera wiadomości na temat rozwiązań umożliwiających bądź ułatwiających osobom niepełnosprawnym korzystanie z komputera, a także rozważania dotyczące problematyki edukacji na odległość, telepracy, czy społeczności on-line. Czwarta część publikacji porusza zagadnienia związane z przestrzenią ekonomiczną. Szczególną uwagę zwrócono na kwestie dotyczące skutecznej aktywizacji zawodowej osób niepełnosprawnych w kontekście uwarunkowań indywidualnych i środowiskowych. Treści części piątej odnoszą

się do przestrzeni fizycznej. Uwzględniono w niej zagadnienia uniwersalnego projektowania, usuwania barier architektonicznych, urbanistycznych i komunikacyjnych, a także rekreacji, turystyki oraz sportu osób niepełnosprawnych.

Opis z okładki



Statut szkoły i placówki po zmianie ustroju szkolnego / Ewa Czechowicz, Liliana Zientecka. - Stan prawny: grudzień 2017. - Warszawa : Wydawnictwo C. H. Beck, 2017.

Bielsko-Biała **cz 119 721**

Książka jest pomyślana jako pomoc przy opracowywaniu statutów dostosowanych do nowego prawa. Podajemy w niej różne opcjonalne zapisy i rozwiązania, które pozwalają na zwięzłe ujęcie najistotniejszych regulacji. Opracowanie zawiera zarówno elementy, jakie w statucie znaleźć się muszą, gdyż są wymagane prawem oświatowym, jak i te, które znaleźć się tam powinny z uwagi na szerszy kontekst prawny. Pokazujemy również fakultatywne zagadnienia i przykłady regulacji wraz ze wskazaniem ich znaczenia dla rzeczywistości szkolnej. Zwracamy także uwagę na regulacje, które nie powinny lub nie mogą zostać zawarte – podajemy równocześnie przyczyny takiego stanowiska. Zaprezentowaliśmy liczne przykłady zapisów statutowych, jak również przykładowe statuty niektórych typów szkół i placówek oraz ich zespołów. Opracowanie zawiera także przykłady

najczęściej popełnianych błędów dotyczących zarówno strony merytorycznej, jak i strony formalnej statutu.

Opis: Wydawnictwo C.H.Beck



Trudności w uczeniu się i zaburzenia zachowania występujące u małych dzieci / pod redakcją Anny Mikler-Chwastek. - Warszawa : Difin, 2017.

Bielsko-Biała **cz 119 630**

Bielsko-Biała **w 119 462**

Skoczów **w 16 202**

To książka o zaburzeniach i trudnościach rozwojowych, z którymi mogą zmagać się już najmłodsze dzieci. Rodzice, opiekunowie w żłobku lub nauczyciele wychowania przedszkolnego spędzają z dzieckiem wiele czasu, mają zatem możliwość obserwowania jego działań podczas zabawy i codziennych czynności. To doskonała okazja do tego, by zwrócić uwagę na zarysowujące się już problemy rozwojowe i szybko zorganizować pomoc w domu, w żłobku, klubie dziecięcym i przedszkolu. Czytelnik uzyska informacje, jak pracować z dzieckiem, a także, gdzie szukać pomocy w razie wątpliwości czy poważnych trudności.

Opis z okładki



Wsparcie młodzieży i dorosłych z zaburzeniami ze spektrum autyzmu : teoria i praktyka / redakcja naukowa Katarzyna Patyk, Maria Panasiuk. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2017.

Bielsko-Biała **cz 119 729**

Cieszyn **w 28 835**

Książka ukazuje różne aspekty funkcjonowania osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w sposób całościowy i komplementarny. Skierowana jest do pracowników ośrodków specjalistyczno-diagnostycznych, ośrodków rewalidacyjnych i edukacyjnych oraz rodziców. To także inspirujące źródło wiedzy dla studentów takich kierunków jak psychologia, pedagogika, antropologia, socjologia i polityka społeczna.

Opis z okładki